

# 幼儿教师职业道德演讲稿(共 8 篇)

## 篇一：幼儿园教师职业道德演讲稿.

？

？ 幼儿园教师职业道德演讲稿 春天里，阳光给万物带来了生机；冬日里，阳光给寒冷的大地

送去了温暖。阳光，是快乐和温馨的象征，是生命的希望。幼儿园老师，就是播洒阳光的人。很高兴，我能成为一名幼儿教师，我很荣幸也很开心。说到教师，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。许多同学和朋友都说：“当幼儿园老师最舒服，每天和小朋友一起唱歌、跳舞、玩游戏，无忧无虑的，真是世上难得的好职业。”每次听到这些话，我的心里总是酸甜交加。酸的是，人们对幼儿园工作了解不深，以为幼儿园老师只会陪小朋友们随便玩玩，忽视了幼儿园老师的辛苦和培育祖国幼苗的神圣职责；甜的是，我们成了人们心目中最快乐的天使。虽然我们很辛苦，但是看见孩子们的进步，看到孩子们开心的甜甜的笑容，一下子感觉再累也是值得的！

？ 在孩子们欢乐的笑声中包含着我们老师多少的艰辛。每一个故事、每一首儿歌、每一个游戏、每一样玩具，都是我们根据孩子们的年龄特点精心选择和制作的，孩子们的每一个表情、每一个

动作，我们都要细心的观察。每晚坐在灯下备课、画画、做教具不辞辛苦，为的是明天把知识播洒给孩子们，把爱的关怀送到孩子们的心间，用自己对孩子一片真成的爱心，关心、热爱着每一个孩子，他们常常把心中的小秘密告诉我，我耐心地倾听着这些童稚的语言，奇妙的想法，一个亲切的点头，会使他们那样舒心，快乐和满足。我细

心的观察孩子们的每一个表情，动作，倾听他们的每一句话，无数次的与孩子交流，渐渐地，孩子们愿意和我亲近了，并乐意和我交往……只要能看到孩子们纯真的笑脸，就是我们最大的欢乐和满足。看着孩子们一天天的进步一天天的在长大，我发自内心的开心。？“有什么样的老师就有什么样的学生！”教师道德水平高了，学生自然会“有样学样”。如果教师总是面带微笑，孩子一定也会开心；如果教师总是关心别人，孩子一定也会乐于助人；如果教师总是说话算话，孩子一定不会说谎。道德，是做人的根本目标；师德，是做老师的基本准则。学问高不一定会是一名好老师，但好老师一定是学问高道德也高的。但高尚的师德绝对不是一朝一夕就会的，更不是看几本书就能的，它需要每一位老师日积月累才能形成。师德，不是哪位老师的事情，而是每一位从事教育的都必须具备的。如果哪天我们把师德看得像呼吸那样自然了，我想我们的教育一定会更上一层楼了！一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带

着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情 从事了幼教事业。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德演绎了一个普通幼儿教师存在的价值！ 教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。

？其实跟孩子相处，对幼儿表现出信任和忍耐,做到态度要诚恳,体现出老师的和蔼可亲。在小朋友眼里,老师应该是一个青春的、阳光的、美丽的、有活力的、诚实的、无所不知的,同时又是亲切的、和蔼的,讲道理的,会关心人的、具有威信的大姐姐。要尊重儿童,善于发现问题并揣摩幼儿心理,重视幼儿的感受。没有一个人喜欢被约束着,孩子们尤其如此,当我们必须维护秩序而让孩子们这样或那样做时,不要一味的强制或者责备,我们更应该告诉他为什么我们要这样或那样做,这会带给我们什么样的好处,让幼儿理解并接受它,并让幼儿渐渐习惯并自觉的遵守秩序和规定,从而养成良好的生活习惯。 增进师生之间的沟通:教师应该牢牢记住自己每一个学生的名字,用友善的说话态度,运用恰当的语言和适当的



语调、语速,与幼儿进行沟通;做到善于倾听,能够利用眼睛和目光与幼儿进行交流。一个眼神可以是最好的奖励和最严厉的惩罚,它可以传达你对孩子的爱与信任。老师的笑容永远是对孩子最好的鼓励与奖励,老师的目光就是对孩子成绩的肯定;多一份鼓励与肯定,少一声责备和呵斥;让我们的脸上每时每刻都带有阳光的笑容,让孩子眼中总是充满着阳光的色彩……

在今后的工作和生活中,我要从以下几点来要求自己:

1、要热爱党的教育事业,忠诚党的教育事业,要有为党的教育事业奋斗终身、立志奉献于教育事业的精神。

2、要有高尚的职业道德和崇高的敬业精神。忠于职守、兢兢业业,为人师表。

3、在精通本专业的的基础上,注意旁收杂学,举一反三,触类旁通,有较宽的知识面。

4、有抱残守缺,不因循守旧,不断更新观念,不断学习新知识,研究新问题,探索新领域、新路子,勇于实践,大胆开拓。

5、做学生的良师益友。对学生充满爱心,做到动之以情、晓之以理,因势利导、循序渐进。

6、要具有文明健康的志趣、爱心、审美需求和高尚的道德情操。教师是一种社会职业,它可以是一些人所热爱的事业,也可以是谋生的手段。而一个有职业道德的教师不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表。

篇二: 幼儿园教师师德演讲稿(共 6 篇)

## 篇一：幼儿教师师德演讲稿 5 篇

### 幼儿教师师德演讲稿

罗伯特·欧言文说：人类一切努力的目的在于获得幸福。作为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？！甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈，体育等多方面的才能。作为一名幼儿教师，我一直在努力提升着自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声老师好！，我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：老师，您脸上的疙瘩好多了！那个拉拉我的衣角说：老师，你穿上这件衣服真漂亮！我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食

品；幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右！

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高尔基所说：谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉

悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了妈妈。

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋



名幼儿教师，我时刻注意与孩子们建立良好的感情，用爱心引导他们，让他们尽快适应幼儿园生活，让他们真切的感受到幼儿园就是自己的家。某某某小朋友是一个特别内向甚至有些自闭的小男孩，刚刚进园的时候，每次妈妈来送他，他总是用一种怯怯的目光看着周围的一切，他不会大哭大闹，但他显得特别憋屈似的，总是在低声的啜泣。他不喜欢跟其他小朋友玩，谁和他说话他就怯怯的看着谁。大约过了一周都没有太明显的好转。后来，我了解到他平时几乎只跟妈妈和姐姐在一起，于是我不再让他喊我老师，也不让他喊阿姨，我和他约定，让他喊只喊我姐姐。这一声“姐姐”，竟然产生了神奇的效果。几天以后，某某某就像换了一个人似的，不哭了，表情也不再那么羞怯。现在他就像我的小尾巴，每次来都会手舞足蹈的跟我说很多很多话，虽然我不能完全理解他的意思，但是看到他充满阴霾的脸上有了灿烂的阳光，感受到师生间那份心灵的交融和默契，看到自己的努力改变了一个小朋友的生活，自己怎么会不发自内心的高兴呢？

幼师的事业充满幸福的事业。每天当我迎着晨风、闻着花香，走进教室，听着那一声声醉人的“老师早”的时候；每当孩子们回答出一个个令人吃惊的答案的时候，每当孩子们参加比赛获得好的成绩的时候，我的心里都会涌起一阵阵幸福的感觉。每当我又送走一个毕业班，孩子们同我微笑留影，用那稚嫩的声音唱着“老师老师你真好??等我带上红领巾，再来向你问个好”的时候，心里会如此空落，泪水会模糊双眼，好舍不得他们，孩子们的小眼

睛也告诉我，他们不愿离去。可我知道，孩子是那飘飞的风筝，是属于蓝天的。我坚信：二十年、三十年以后，在那救死扶伤的手术台上，在那探索太空奥秘的航天飞船上，在那人民子弟兵的威武行列里，一定处处都有我熟悉的身影！农民播下种子是为了丰收的

喜悦，园丁培植花朵是为了扮靓世界，而我们幼儿教师播种的心血和汗水，则是千万个家庭的幸福和希望的起点！

在工作中，我也在不断的反思自己，孩子们的行为也在激励着我不断的成长。以前，每一次准备离园的时候，我都会找出孩子们的衣服，一一帮他们穿戴整齐，看到他们整整齐齐的离开，我总是抑制不住内心的愉悦，觉得自己很有成就感。直到有一次，我要给轶超穿外套的时候，他一把拽过自己的衣服，一边穿一边说对我：“老师，你看！我自己能穿得上！”突然间。我觉得自己好惭愧啊，天天叮嘱孩子们“自己的事情就要自己做”，可我这是在干嘛啊？？是不是爱的过分的点儿??对，爱是我们的天职，可这份爱应该是适时地关心和适度的爱护，培养他们自理的生活能力，自强的良好品格，让他们这一颗颗小树在蓝天下自己茁壮的成长，而不是教师的溺爱和包办。

幼师的爱其实并不仅仅体现在孩子身上，爱还在于是我们对家长的一次倾听、一份谅解、一次沟通。有时候方式不当也会引起家长的误会。就在前两天，在和一位孩子的家长交流的时候，我只是想让她能更全面、清楚地认识自己的孩子，给自己的孩子多一



点肯定，多一些时间和空间。但我说话的语气可能太直接了点，也就是只顾自己说，没考虑家长的感受，因此这位家长有些不高兴，经过自己反复的耐心解释，家长才明白了我的本意。事后我深刻的意识到，只有和家长之间架起沟通理解的桥梁，只有我们共同和谐的努力，孩子们的成长才会更加健康，更加茁壮！

孩子们幼小的心田就像一朵朵含苞待放的花蕊，等待着我们用爱心浇灌；孩子们幼小的心田就像一块块未经雕琢的璞玉，等待着我们用爱心雕琢。幼儿教育本来就是一件琐碎繁杂的、充满挑战的、丰富多彩的事业。既然选择了坚守，即使再平凡，再平淡，再艰辛，我都会无怨无悔！

花的生命，是为了绽放；人的一生，是为了圆梦。多少年后，当我看到孩子们的青春美丽绽放，向我诉说成功的故事的时候，我如同听到了美丽的花语??

谢谢！

### 篇三：幼儿园师德演讲稿

#### 幼儿园师德演讲稿---我爱幼儿象妈妈

我是一只小鸟，愿为幼儿送去欢歌。

我是一朵白云，愿为幼儿送去欢乐。

我是一滴雨露，愿为幼儿送去甘甜。

我是一缕清风，愿为幼儿送去勃勃生机。

孩子们从熟悉的家庭来到陌生的幼儿园，他们离开自己的亲人，

和陌生的老师同伴在一起，这是生活的巨大变化，这时的孩子容易产生分离焦虑，只有用我们的爱改变他们的不安心理状态，才能使他们尽快适应新环境，才能留住孩子的心。

那么应该怎么做才能留住孩子的心呢？我认为要做到这点，就必须时刻把孩子放在自己的心里。把孩子抱在怀里、挂在嘴上是每个老师都会做的事，但是要真正把孩子完完全全地放在心中是很不容易的，因为这需要老师有所奉献和有所牺牲。奉献的是自己全身心的爱，牺牲的是自己的时间、精力，有时甚 1

至是财力。正如陶行知先生说的那样：捧着一颗心来，不带半根草去。要留住孩子的心，就要像妈妈对自己孩子一样关心他们，根据他们的不同特点，用他们愿意接受的方式欢迎他们的到来，并不断用亲切的语言与之交谈、沟通，使他们感受到老师的可亲可爱。我细心照顾每一位幼儿，对每一个学生撒种爱心，用爱让他们重新点燃希望之火。不让任何一人有冷落、孤独感，对那些身患残疾的孩子，我则给予他们更多的关怀和爱。

小班幼儿刚刚入园，哭闹是常有的事情，看着他们哭着找妈妈的时候，我的心也被触动了，每每这时我便走过去把他们抱起来，摸摸他们的头，亲亲他们的小脸，让他们感受到妈妈一样的温暖??午睡对于有的幼儿来说是一件恐怖的事情，我们班的张妍便是如此。中午午睡时，孩子们都躺下了，只有张妍眼里含着泪的默默坐在床边，我走过去问道：宝贝，你怎么了，不舒服吗？，她没有说话，泪反而流的更多了。我摸摸她的头，没事啊。于是我有

耐心的对她说道：宝贝，是不是想妈妈了，在幼儿园老师就是妈妈，让我当你的妈妈，看着你睡觉，好吗？张妍抬头看看我，用小小的声音说道：我想妈妈，睡觉的时候我都搂着妈妈的胳膊，我要妈妈??。为张妍擦干眼泪，哄她躺下后，我从她耳边说：老师就是张妍的妈妈，你搂着我的胳膊睡好吗？--看着张妍搂着我的胳膊甜甜的睡去时，我感到了做老师的幸福??以后的日子，每到午睡时，张妍总是搂着我的胳膊缓缓睡去。一天，张妍高兴的跑到我跟前大声说：老师象妈妈，周老师就是周妈妈。这是全班小朋友也都兴奋了，周妈妈，周妈妈的叫个不停，听到孩子们甜甜的叫声，我的眼角泛出了泪花，心里感到无比的欣慰。 2

还记得我曾带过一个孩子叫王诗怡，小诗怡在妈妈肚子里时，手指被脐带缠绕，出生后，左手没有一个手指，吃饭、穿衣都很困难，我给予了她无微不至地关怀：小便后，帮她整理衣服；吃饭时，一口一口地喂她，不仅如此，我觉得，教会她吃饭穿衣比什么都重要，我要让她成为一个自立的孩子，在我的关心和她自己的努力下，小诗怡进步了，她的自理能力得到了很大的提高，还代表我们班参加了年级组的自我服务能力的比赛，获得了优胜奖，我真为她感到骄傲和自豪。

顾立恩也是一个较为特殊的孩子。从开学初的家访中，我们了解到，他的母亲是一个聋哑人，父亲的工作又很忙，平时与孩子的交流较少，刚入园时，顾立恩各方面的能力都较差，性格内向、



孤僻，整天只知道哭，还经常尿床。怎样才能使顾立恩尽快适应幼儿园的生活？我们一次又一次的进行家访，在幼儿园的日常生活中，我把顾立恩看成是自己的孩子，关心他、爱护他、帮助他。尿床了，我就帮他换上干净的衣裤；每次午睡前，都要提醒他小便，在午睡过程中，再提醒他一次，慢慢的帮他改掉尿床的坏习惯；我还鼓励能力强的孩子去关心他，多与他交往，渐渐的，顾立恩变的开朗了，小脸上整天挂着笑容，尿床的坏习惯也改掉了，我们再去他家家访时，他会主动给我们开门，主动和我们打招呼；在学期结束的文艺汇演时，顾立恩一家来了四口人，看到顾立恩在演出中的出色表现时，他们一连声地对我说：“老师，谢谢你，真是太谢谢你了！”教师节这天，顾立恩的外公还特地给我寄来了一封表扬信。能得到家长的肯定，即使付出再多，我也无怨无悔！

### 3

#### 篇四：幼儿教师师德演讲稿

##### 幼儿教师师德演讲稿

当鲜花绽放于阳光之下，

是绿叶最快乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，

是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。

其实幼儿教师并不像跟多人想的那样，幼儿园教师很轻松每天就

是和孩子玩，没有工作的压力；还有的人觉得幼儿园的工作就是照顾孩子吃饱穿暖，面对这些不知情的看法，更坚定了我们决心，一定要让自己的职业发挥出他们想不到的价值。

幼儿教师的工作时繁忙琐碎的，当你静下心来梳理自己工作的同时，审视我们的幼教职业，不禁感慨万千。

我热爱幼教事业，因为我深切的懂得参天大树始于不禁风的幼苗，我们在幼苗的根茎上浇灌人生第一滴水，我们的一言一行，会影响孩子的一生。还记得，浙江温岭蓝孔雀幼儿园发生一起严重的虐童事件，引起了社会的广泛关注。由此，我园集中了全体教师召开会议，通报了近期全国各地的“幼儿园虐童”事件，警醒教师引以为戒，深刻反思，“虐童”事件实属偶例，但教师的自身素养确实需要不断加强和提高！我们要尊重幼儿的人格发展，让他们在幼儿园健康快乐地成长。

在传统观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，不光幼儿这么认为，连教师自己也是这么认为的。这就给幼师与幼儿之间的沟通带来的一定的障碍。所以我觉得幼儿园教师应该是孩子的好伙伴、是孩子的引导者，是幼儿学习的合作者和引导者，更是幼儿的倾听者和观察者，幼儿园教师应该是家长的好朋友，而如何能充当好这一角色，是这样松与严，责与罚需要我们努力的。我觉得首先你要让孩子和家长都相信你，用你的话语、动作、微笑告诉他们，老师很喜欢你，正确对待幼儿的各种不良情绪。每天保持乐观向上情绪，用自信、善意的微笑面对幼儿，缩短孩子

之前的距离，给幼儿以母亲般的拥抱。运用鼓励性的语言，肯定幼儿的成果、提高幼儿学习的兴趣与信心。善于捕捉幼儿的闪光点，及时肯定幼儿好的表现，满足幼儿在集体中展示自我价值的需要，能够和孩子一起生活，不再是去“管”孩子，而是十分享受和孩子在一起的时间，一起探索，一起分享，不再将孩子看成是整齐划一的群体分子，而是一个个有个性、有思想的鲜活个体，发自内心地尊重他们并体悟到他们的情绪，对于发张孩子交给我你完全可以放心，然后，用你坚持的努力一步步来实践你的承诺，你对孩子很关心，对家长很热情，你会用自己全部的热情来和他们分享孩子成长的一点一滴，孩子和你在一起生活得很愉快。当然，这其中也会出现重重的误会、矛盾和不理解，没关系。让自己多站在对方的角度考虑考虑，试着让自己去体谅、去理解，从而用自己的一颗温暖的心去宽容、去解释??相信自己一定可以让每一个孩子、每一位家长都喜欢你。让我们用自己的爱心、童心、细心托起祖国明天的太阳。

多少祖国的花朵，需要辛勤浇灌；多少稚嫩的幼苗，需要精心修剪；多少天真的童心，需要温馨呵护。这是我们的责任，这是我们的事业。

绿叶，静静地吐露自己的幽香——不张扬；

绿叶，默默地映衬着红花——无怨言。

我是一名光荣的幼儿教师，作一片绿叶，这就是我无悔的选择！

篇五：幼儿教师师德师风演讲稿



## 与花为伴，绽放绚丽的青春

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩，因为我的身边有太多祖国的花朵，需要辛勤浇灌；太多稚嫩的幼苗，需要精心修剪；太多天真的童心，需要温馨呵护。这是我的责任，这是我所从事的伟大的事业。

古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，“捧着一颗心来，不带半根草去”始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置，古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进

而“乐其道”。

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。而做一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，正如鲁迅先生所说：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会有追求卓越和创新的精神。它是师德的核心，只有它，才能触动学生的心弦，只有它，才能收获丰硕的果实。“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，热爱幼儿，让教育与爱同行。爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新人。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。 史烟飘过,回看今朝。走上三尺讲台,教书育人;走下三尺讲台,为人师表。

我们在幼儿教育中肯定会遇到一些困难和问题但这些都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，我们会发现自己的付出得到肯定或回报时，孩子们的微小进步带给我们带来莫大的安慰和鼓励时，那么那时候再苦再累也是值得的。

我们总会向往辉煌灿烂的明天,但明天是由每一个今天垒成,有向往有行动有坚持,方会使刹那变成永恒,使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河,今晨秋风凋青发。每一项新的工作,对我来说都是一项挑战,我告诫自己只要大胆去做,生命便会实实在在,只要放手去干,事业便会充满阳光,让自己在充实中完善自我,在宁静中储积生命的动

力。还是魏书生说得好：“把自己

### 篇三：幼儿园教师师德师风演讲稿《用爱托起明天的太阳》

龙岗幼儿园师德师风演讲稿：用爱托起明天的太阳

教师：赵海燕

尊敬的各位老师：

下午好，今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管??因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳??我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己



身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

记得有这样一段经历，每次活动排队的时候，孩子们一个个争先恐后的抢占第一，在很长一段时间里，我对孩子们的这一举动不以为然，只觉得他们就是想带头，一天，身体弱小而又不爱言语的冰冰再一次被挤到后排时，她用一双期盼而又委屈的泪眼看着我。活动结束后，我把冰冰揽在怀里，在她耳边告诉她，不站第一也没关系，大家都做火车箱，我们的火车才能很长很长，可她低头说了一句“老师，我想和你牵手”当时，我的心被震动了，我慢慢地牵起她的小手，心想，是啊！一次小小的牵手，竟能让孩子感受到被关注的快乐。

有了这些琐碎的经历，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱??慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。

而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业

而骄傲、而自豪。

作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

#### 篇四：幼儿教师师德演讲稿

##### 幼儿教师师德演讲稿

各位家长，老师，朋友们，大家好：

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，

对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

作为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的??都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿



及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服；如果发现缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

作为一名幼儿教师，最后我认为在幼儿教育上要有恒心。如果没有一颗爱岗敬业、始终如一的心，就很难在幼儿教育事业上立足，从而半途而废。不能专一、热忱对待这项工作。所以幼儿教师更需要一颗始终如一的恒心，不畏脏、不惧累、不怕苦。（特别是带托班宝宝的老师）只有这样，老师才能真正在幼教事业中干出一番有果效的业绩。

其实我们在幼儿教育中所遇到的困难和问题都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，你发现自己的付出得到肯定或回报时，你会觉得再苦再累也值得。孩子们的微小进步都会给我

们带来莫大的安慰和鼓励。

在新的一学期里，我的幼儿教育目标就是：在幼儿园里凡事为荣耀上帝而做，让每位幼儿都能健康快乐地成长！

“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，改变观念，注重表达方式，升华师德，提高教师自身素质，热爱幼儿，强化职业情感；去爱幼儿、去爱教育，让教育与爱同行。

“教育”，一直是个庄重的字眼，“教师”是教育的直接传播者和执行者，“师德”是教师职业的神圣灵魂，“师爱”则是进行教育的原动力。这是因为“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。不爱幼儿、不懂得如何施爱于幼儿的教师没有资格做幼儿教师。热爱幼儿，是教师的一种宝贵的职业情感，也是教师必备的道德素质；爱应该与教育同在。

### 一、教师的爱

教师对幼儿的爱是广义的，是非血缘关系的爱，是既普通又神圣的超越的爱的诠释。它源于幼儿教师对教育事业的深刻理解和高度的责任感、源于教师对教育对象的深切理解和期望，同时也是教师对幼儿情感的释放和表达。可以说，师爱是师德的灵魂。教师热爱幼儿是教师生命的延伸和生活的镜子，是教师价值观的具体体现。关爱幼儿，也就是关爱自己；是一种珍惜，是一种生命的表达。

师爱，除了是教师的一种道德素质，还是一种能力。这种能力着

重体现在教师对爱的理解、对爱的意义的认识。体现了教师道德情操的高尚，是教师心灵的净化与升华。还包括了教师创造爱的环境的能力——让每个幼儿处在一个充满爱的环境中，以便感受和模仿，把爱的分寸能力恰到好处地传递给幼儿；使幼儿在自由自愿的爱的空间里健康成长。

师爱，倾心而为了教育，是良好师生关系的基础。教师充满激情地爱幼儿，就能赢得幼儿对自己的尊重与爱，从而促使他们乐于接受教导。

## 二、爱的表达

（一）教师对幼儿的爱融合于师生实际的交往中，既具体、实在又可感。对幼儿的身心健康成长以及道德素质的形成都具有无比重要意义；于是，就需要我们对师爱有一个正确的表达方式。尊重幼儿、信任幼儿、理解幼儿、宽容幼儿。

意大利作家亚米契斯《爱的教育》一书中的主人公安利柯老师，是一位表情非常严肃、额上皱纹清晰的男老师。在看似粗犷的外表下，却存着的确是一颗母爱般细致的爱心。最让人感动的是他的一番话：“你们是我唯一的爱，你们就是我的孩子，我爱你们，也需要你们爱我。我不想处罚任何人，请你们向我证明，你们都是真诚善良的孩子??”实在叫人佩服之至，他告诉我们要用爱来呵护幼儿。“做一件好事不难，难的是做一辈子好事。”爱幼儿不也是一样道理吗？在给予孩子们尊重、爱心之外，我也曾经不止



一次地严厉批评“违规”幼儿，摆出过多么权威的“凶巴巴”的面孔对他们进行着自以为是的“教育”。真的太多的“过”了，为什么不学会用宽容用爱心去教育呢？我们的教育把老师的训斥、处罚视作理所当然，并已在潜意识中演变成一种习惯。这种习惯甚至还被继承和沿用。这是孩子们的悲哀，教育的悲哀啊！《爱的教育》中爱的教育，应该引发每位教育工作者的深思了。

（二）“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘；没有爱就没有教育。”（《爱的教育》译者夏丏尊）这应该就是这个时代教育的真谛所在，是时代发展到今天的必然产物，是人性化的再现，是以人为本的教学理念的闪光点。在现实的教育教学工作中，我们无不感受到爱的力量的宏大。对幼儿动之以情、晓之以礼地进行情景教育，与他们感同身受，通过活动的方式传递爱的教育。如在为玉树地震死难者进行默哀中，我精心组织了本班幼儿自主地进行了哀悼，庄重地开展了这一活动。使参加活动的孩子感受到了“大爱”的境界。是的，教育如果没有爱，就不称其为教育；教师如果没有爱，实在不能算是一个称职的教师。在与幼儿的交流中，更需要教师调整好健康向上的心态，以博爱积极的心胸履行教师应尽的教育职责。一个微笑，一个点头、一个默默的赞许眼神、一片热烈的掌声，都在传递爱、分享爱。关注这样的细节，是表达师爱的微妙与伟大，是彰显关爱的亮点。

### 三、与爱同行

爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础，应该永不放弃。在剖析了师爱、理解了师爱、注重师爱的表达后；作为教师的我们就应该坚持走自己的路，规范自己的行为，强化自身素质的提高，从而实现教育与爱同行。

面对工作压力、面对别人的不理解、面对“清水衙门”的经济窘态，教师必须有高度的政治责任感和神圣的历史使命；应该学会忘却感伤、丢掉失落；面对流动的幼儿，却不能流动的失去了爱；送走了长大的孩子，返身重复面对等待教育的孩子。调整好健康向上的心态面对下一个受教育的对象。

爱，使我们不言放弃，不言自我，不容选择，不堕入低潮。当我们从事了教师这“太阳底下最光辉的职业”，当我们以一个教育者的角色出现；我们注定肩负历史的使命，以教师博大的心胸投入战斗。然而，要塑造幼儿的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。教师教育幼儿既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操把对教育爱的热潮，在爱的教育过程中找到教师的乐趣。

是啊，教育需要爱，爱就是最好的教育。老师爱幼儿，幼儿爱老师，这是人性的根本，是教育的呼唤，是一个教师应有的品德闪耀，是宽宏、博大、和谐教育的理念。爱是信任，就要相信幼儿，相信幼儿有无限的潜力，而且老师也要善于发现幼儿，发现他们身上有各俱特色的潜能，然后挖掘它们，鼓励孩子们去自主探究，从而把他们自身的潜能充分的发挥出来，这样才算达到了教育的

良好效果。爱是理解，理解幼儿成长过程中必然有失误与困惑，需要老师支持他们、宽容他们重新扬起前进的风帆。爱是和谐建设教育环境的瑰丽空间。

所以，作为与时俱进的教师，我们应该义不容辞地投入全身心的力量，去爱幼儿、去爱教育，让教育与爱同行。

### 师德教导(youerw.com)心得体会

开学初,我校组织全校教员认真学习师德教导(youerw.com),进一步增强师德师风扶植,提出“立师德、正师风、强师能”标语,以提升师资水平,增进讲授水平和教学质量再上新台阶,是每个教员必需认真对待并要用实践作出回覆的问题。

常言道:“要想给学生一杯水,自己必需要有一桶水。”而且这桶水是不竭活动、不断更新的有源头的水。教员应注重教导立异,与时俱进,不断更新和完善知识结构,提高教员的科学文化和业务水平。而仅仅依靠已有的知识已经远远不能适应新时代的教导讲授要求,抱残守缺、不思进取必定要遭到时代的淘汰。所以努力提高教员的师魂迫在眉眉。师德是一种职业道德。教员的职业道德,简称“师德”,它是教员和一切教育工作者在处置教导勾当中必需遵守的道德规范和行为准则,以及与之相适应的道德观念、情操和品德。我们所认为的教员的品德素质并不是指标准、准则自己,而是教员把这些标准、准则逐步内化,成为教员处置教育事业的准则。作为教员基本上都知道教员品德,但许多教员并没有把道德规范、准则内化,因此,他们在实际讲



授中表现出言行不一致性。由于教员所处置的职业是教导人、塑造人的事业，因此，教员品德素质比教员文化素质更为重要。教员品德是教员的魂灵，简称“师魂”。师德是教员人格特征的直接体现在教导中，一切师德要求都基于教员的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历来的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“不厌其烦”、“躬行实践”等，既是师德的标准，又是教员杰出人格的风致特征的体现。在学生心目中，教员是社会的标准、品德的化身、人类的表率、怙恃的替身。他们都把

师德高贵的教员作为学习的楷模，模仿其态度、情趣、操行、甚至行为举止、音容笑貌等。从社会的角度看，一个民族的群体都是一个一个的个别所组成。每个个别的品德风采反映出整个民族的发展水平。一个个别的许多品德习惯、道德品质都是从小形成，每一个人从儿童起头所形成的道德观念、行为习惯、世界观等；幼儿教师起了决定性的作用。虽然社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法取代教员教导的优秀。因为，教员的教导存在长期性和系统性，无论是德育形式、德育方式，甚至德育手段等都是持久而系统地对幼儿产生影响。教员的教导存在科学性，儿童的许多行为习惯的培育，教员都是按照儿童生长的纪律有计划、有步调地停止的。人生最初的二十几年是决议和影响人的一生的成长，是道德观念、行为习惯形成的关键期，

而幼儿期则是关头的关头，而幼儿教师是影响的关头因素。教员的主要职能是培育未来的人才，这些人才结业后散布在全国各条战线上，对整个国家的文明扶植起到重要的推动作用。师爱是师德的魂灵。教员对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的焦点，即“师魂”。

在一定程度上，热爱幼儿就是热爱幼儿教育事业。热爱幼儿并不是一件容易的事，让幼儿时常体会到教员的爱更坚苦。林崇德传授认为：“疼爱自己的孩子是天性，而热爱他人的孩子是神圣！”因为教员对幼儿的爱，是一种只讲支出不记报答的、无私的、普遍的且没有血缘关系的爱；在原则上是一种严慈相济的爱；这种爱是神圣的；这种爱是教员教导幼儿的豪情根本；幼儿一旦体会到这种豪情；就会“亲其师、视师为母、信其道”；也正是在这个进程中，教导实现了其底子的功效，师爱就是师魂！可是，有的教员何为师？哪来的师魂？简直是鬼魂，做人的根基道德水准都没有？为此，实在需要停止教育改革、需要纯正教师队伍；增强师德教导不只是提高教导素质的需要、更是提高全民素质的需要，因为教导直接影响着一代人！师德是教员职业抱负的同党。抱负是一个人的奋斗目标，教员的抱负存在分歧的表现形式和条理。有的把小我成长作为奋斗目标；有的为多培育出优秀人才作为奋斗目标等。由于抱负的条理分歧。因此在教导教学工作中表示的能源方面也分歧，那些存在为社会的成长与前进而努力奋斗的教员、存在高贵师德的教员，才存在久远而高

贵的抱负，他们只是辛勤工作在普通的教导一线，他们不为眼前利益所猜疑，煞费苦心，在普通的工作岗位、由此发生的社会能源就庞大；对教育事业执着追求，进献出自己的全部。

总之，师德是教员素质的焦点，是权衡教员的根基尺度。正师风。所谓师风，即教员从教的品德作风。幼儿教师的师德作风要对峙以热爱幼儿、教书育人为焦点；以敬业爱岗、为人师表为根基准则；以职业行为禁行规定为底线；以爱心、关怀、细心、耐烦、热心、来关爱庇护每一个幼儿，好的师风的一个具体表现，就是师生之间连结一种人格上的同等。相互学习、相互尊重。作为幼儿教师，一是把幼儿看成自己的孩子，对幼儿负责任；二是当幼儿有了成就，不要去借幼儿的“光”抬高自己；三是当幼儿犯了错，应主动承当起教员的责任。教导的艺术不在于教授知识，而在于鼓励、

#### 篇五：幼儿师德演讲稿精选(共 9 篇)

##### 篇一：优秀的幼儿教师师德演讲稿参考

##### 优秀的幼儿教师师德演讲稿参考

尊敬的团长，老师们：

大家好!我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。 当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱



心;当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应

孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的

孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。 我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。 我的演讲完毕，谢谢大家！

## 篇二：聆听花开的声音(y 幼儿教师师德演讲稿)

### 聆听花开的声音

当鲜花在阳光之下娇艳的绽放， 是绿叶最快乐的时刻。 当果实金秋时节丰硕的成熟，是园丁最幸福的时刻。

我自豪，我骄傲，因为，我是一名快乐的园丁，我是一名光荣的幼儿教师！陪伴在我身边的，是一群群稚嫩活泼可爱的孩子。我用自己辛勤的汗水，浇灌着一棵棵幼苗，在他们的人生起点上给予他们方向和力量，让他们在我无微不至的呵护下茁壮成长。

从事幼教事业这些年来，我对这份工作的热情更加高涨，我对孩子们的依恋更加浓郁！因为在幼儿园的每一天，孩子们都用他们的天真和率直陪伴着我，激励着我，也深深地感染着我，使我从一个不懂事的小姑娘成长为一名成熟稳重有责任感而又充满童心和爱心的幼儿教师。

教育事业就是播撒爱心的事业，幼教这块沃土也不例外。作为一名幼儿教师，我时刻注意与孩子们建立良好的感情，用爱心引导他们，让他们尽快适应幼儿园生活，让他们真切的感受到幼儿园

就是自己的家。某某某小朋友是一个特别内向甚至有些自闭的小男孩，刚刚进园的时候，每次妈妈来送他，他总是用一种怯怯的目光看着周围的一切，他不会大哭大闹，但他显得特别憋屈似的，总是在低声的啜泣。他不喜欢跟其他小朋友玩，谁和他说话他就怯怯的看着谁。大约过了一周都没有太明显的好转。后来，我了解到他平时几乎只跟妈妈和姐

姐在一起，于是我不再让他喊我老师，也不让他喊阿姨，我和他约定，让他喊只喊我姐姐。这一声“姐姐”，竟然产生了神奇的效果。几天以后，某某某就像换了一个人似的，不哭了，表情也不再那么羞怯。现在他就像我的小尾巴，每次来都会手舞足蹈的跟我说很多很多话，虽然我不能完全理解他的意思，但是看到他充满阴霾的脸上有了灿烂的阳光，感受到师生间那份心灵的交融和默契，看到自己的努力改变了一个小朋友的生活，自己怎么会不发自内心的高兴呢？

幼师的事业充满幸福的事业。每天当我迎着晨风、闻着花香，走进教室，听着那一声声醉人的“老师早”的时候；每当孩子们回答出一个个令人吃惊的答案的时候，每当孩子们参加比赛获得好的成绩的时候，我的心里都会涌起一阵阵幸福的感觉。每当我又送走一个毕业班，孩子们同我微笑留影，用那稚嫩的声音唱着“老师老师你真好??等我带上红领巾，再来向你问个好”的时候，心里会如此空落，泪水会模糊双眼，好舍不得他们，孩子们的小眼睛也告诉我，他们不愿离去。可我知道，孩子是那飘飞的风筝，



是属于蓝天的。我坚信：二十年、三十年以后，在那救死扶伤的手术台上，在那探索太空奥秘的航天飞船上，在那人民子弟兵的威武行列里，一定处处都有我熟悉的身影！农民播下种子是为了丰收的

喜悦，园丁培植花朵是为了扮靓世界，而我们幼儿教师播种的心血和汗水，则是千万个家庭的幸福和希望的起点！

在工作中，我也在不断的反思自己，孩子们的行为也在激励着我不断的成长。以前，每一次准备离园的时候，我都会找出孩子们的衣服，一一帮他们穿戴整齐，看到他们整整齐齐的离开，我总是抑制不住内心的愉悦，觉得自己很有成就感。直到有一次，我要给轶超穿外套的时候，他一把拽过自己的衣服，一边穿一边说对我：“老师，你看！我自己能穿得上！”突然间。我觉得自己好惭愧啊，天天叮嘱孩子们“自己的事情就要自己做”，可我这是在干嘛啊？？是不是爱的过分的点儿??对，爱是我们的天职，可这份爱应该是适时地关心和适度的爱护，培养他们自理的生活能力，自强的良好品格，让他们这一颗颗小树在蓝天下自己茁壮的成长，而不是教师的溺爱和包办。

幼师的爱其实并不仅仅体现在孩子身上，爱还在于是我们对家长的一次倾听、一份谅解、一次沟通。有时候方式不当也会引起家长的误会。就在前两天，在和一位孩子的家长交流的时候，我只是想让她能更全面、清楚地认识自己的孩子，给自己的孩子多一点肯定，多一些时间和空间。但我说话的语气可能太直接了点，

也就是只顾自己说，没考虑家长的感受，因此这位家长有些不高兴，经过自己反复的耐心解释，家长才明白了我的本意。事后我深刻的意识到，只有和家长之间架起沟通理解的桥梁，只有我们共同和谐的努力，孩子们的成长才会更加健康，更加茁壮！

孩子们幼小的心田就像一朵朵含苞待放的花蕊，等待着我们用爱心浇灌；孩子们幼小的心田就像一块块未经雕琢的璞玉，等待着我们用爱心雕琢。幼儿教育本来就是一件琐碎繁杂的、充满挑战的、丰富多彩的事业。既然选择了坚守，即使再平凡，再平淡，再艰辛，我都会无怨无悔！

花的生命，是为了绽放；人的一生，是为了圆梦。多少年后，当我看到孩子们的青春美丽绽放，向我诉说成功的故事的时候，我如同听到了美丽的花语??

谢谢！

篇三：幼儿园师德演讲稿.4doc

幼儿园师德演讲稿---用心诠释爱

大家好!今天,是我第二次站在这个演讲台上,以一名幼儿教师的身份站在这里。我突然想到了一个问题:“一个好老师意味着什么?”答案是:“热爱孩子,相信孩子,关心孩子,了解孩子,时刻不忘自己也曾是孩子!”

回想刚刚结束的这学期:我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园,热爱幼儿园,

热爱这些孩子,为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论

知识,学习新《纲要》,了解新观念,新思想,新信息,时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖,培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感,反复讲解,手把手的教,让每一个幼儿都得到练习的机会,获得进步。每一个晨间,我都热情的接待幼儿和家长,经常与家长交流,征求家长的意见,一学期下来,家长都非常满意我们的工作,孩子们在一次次的家长开放日中的表现,在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快,外出学习,他们会想我,天天盼着我回来,会为我出走而哭泣,我为在孩子心中的地位而感到欣慰!我在心里悄悄的问自己:“我是好老师吗?”回答是:“不全是,离好老师还有差距。”工作中,我能很快接受任务,并能按部就班的去完成任务,做事情也积极认真,从表面上看,感觉不错。实际上,在我的工作中缺少:动脑、创新、方法等,在一个个教育活动的引导中,我缺乏的是耐心,而且没有做

到真正面向全体,完全相信孩子,了解孩子,所以我说我与好老师还有差距。

好老师会受众人的欢迎,好老师会带出更多的好孩子,所以我想做好老师,能得到众人认可的好老师,孩子认可的好老师。外出学习十几天,才让我真正领会到了怎样才能做一名好老师:首先是热爱着份事业,热爱这些孩子。有了这份爱心就要提高自身素质了,善于学习,勤专一门,创出自己的特长,锻炼自身的胆量,增强自信。作为一



名幼儿教师,面对的是一群孩子,和孩子说的机会很多,这就要求我们有很强的语言艺术,语言技巧,这点做到家了就相当于给自己减负了,你会很轻松的引领孩子健康成长。在我们引领孩子的过程中,我们要做到尊重每一个孩子,面向全体的同时不忘注重个别,时刻不忘你是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前你永远是他们的好朋友,从不回呵斥他们,做任何事都会征求他们的意见。即便他们做错事情也要理解他们,因为他们还是孩子,绝不能火冒三丈,吓着孩子,给他们正确的概念,让他们知道什么是错,什么是对??好老师做的事还很多很多??

有一句话说的好:“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此,不管是那种班级聘上我,我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台!当你把爱洒向绿地,一个个“小精灵”扑向你,一颗颗童心恋着你,最好听的歌儿献给你。当你把爱洒向绿地,一片片风光扑进人们眼里,大自然变得更加美丽,还有你也变得更加美丽!这是我最喜欢的一首小诗。是啊,就像爱碧水蓝天的清澈,就像爱阳光雨露的灵动,我深深地爱着我的生命,我的梦想——幼儿教师,只因为孩子水晶般的童心,珍珠

般的童稚,还有那钻石般的童真。如今,我已当上了一名幼儿教师,我说:“挺好的”。

您瞧!我脚穿一双平底鞋,头上束着一把马尾巴,穿梭在小朋友们中间,这就是我,一个幼儿园教师的真实风采。无须为粉雕玉琢大费光阴,也不必为礼节客套而熬费苦心,最棒的还是我不必穿高跟鞋,

委屈了自己的双脚。走也好,跑也好,来个踊跃也无防。三毛说得好:

“我不穿高跟鞋,这使我步子悠闲”。这样,我总是感觉良好的活跃在小朋友的身边,像鸟儿一样轻盈,像鱼儿一样欢快。人们常说:

“教师是红烛,照亮了别人,燃烧了自己。”

“教师是春蚕,春蚕到死丝方尽。”

“教师是铺路石,让学生从自己的身上踩过。”

而我想说:

“教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。”

“教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。”

“教师是花儿微笑下的一片绿荫。”

俗话说:“有孩子就有欢乐,”这话一点也不假,你瞧,有的小朋友突然问我:“老师做我的妈妈好吗?”感动得我真想流泪。他们有时也会跟我脸红脖子粗的,只因为我说了一句:“你们的老师不好看,太瘦了。”他们还会一本正经地对我说:“老师老师,你嗓子哑了,吃草珊瑚含片会好的。”呵!俨然一副关心人的样子。这一切,你或许并不在意,但当你静静地品味这些生活中的小小喜剧、小闹剧时,它会唤起你对美好事物的追思与憧憬,给你带来不尽的乐趣和甜丝丝的回味。

当一名幼儿教师,有这么多的乐趣,我想,选择这一职业,我无怨无悔,用我的真心,换回孩子们的爱心。用自己真诚的爱待他们,用真善美来哺育那一颗颗水晶般的童心。每当我读到那句教育名言:

“一切为了孩子,为了一切的孩子,为了孩子的一切。”我总忍不住

感哎这是何等之高的教育境界啊!俗话说:“爱自己的孩子,是母鸡都有会做的事,但是像母亲一样爱别人的孩子,却是圣人的行为。”老师不是圣人,但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子,因为他们都是每个家庭的宝贝,因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任,它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

我会用我的爱心去了解关注每一个孩子。因为爱是走进童心世界的前提。我知道,了解理解孩子是走进童心世界的基础,也只有这样,我才能用自己的爱留住孩子们的心。孩子从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园,他们离开了亲爱的爸爸妈妈,离开了最亲的亲人,来到了陌生的幼儿园,来到了陌生的老师的跟前,要和原先不相识的小伙伴们在一起,这是多么大的变化啊。你们说,孩子们能不生分离感和焦躁情绪吗“因此,只有用我的爱来改变他们的不安心态,使他们尽快适应新环境。作为幼儿教师的我亲手把孩子们从妈妈手中接过来,不断地用最亲切的语言与他们交谈、沟通,使他们感觉到我的可亲可爱。我会带领全体孩子玩一个个精彩有趣的小游戏,使他们感觉到幼儿园比家里更热闹更好玩;我会搭一个简易的木偶台,用生动的语言和夸张的动作为孩子们讲《白雪公主》的故事,使他们感觉到跟老师学本领真愉快。我会用我的爱心细心照顾好每一个孩子,关注每一个孩子的成长,

因为爱是沟通教师和孩子心灵的桥梁,教师只

有爱孩子才会产生责任感,才能用正确的方法教育孩子,才能发现



每个孩子的闪光点。我要让我的每一个孩子都有信心,让每一个孩子都抬起头来走路。我班上有这们一们小朋友,叫顺飞,他说话动作都有比别的孩子迟缓,生理上的缺陷,使他常常受到其他孩子的嘲笑,受到孩子们的欺侮。他变得更加沉默胆小了,常常流露出一种自卑的眼神,这一切,我看在眼里,痛在心里,多可怜的孩子呀!不,我一定要让他抬起头来经过仔细观察,我发现顺飞小朋友身上的闪光点,他善细心,但怎样格能让孩子们接受他,并与他交朋友呢?这得动动脑子才行。于是,我从日常生活中的每一个细节入手。记得有一次在游戏课上,孩子们在你追我赶中,一条白色的小毛巾不知道让谁给磁到了地上,许多小朋友都从小毛巾边走过,但却没有一个人将它拾起来,更糟的是居然有一位小朋友一脚踩到了小毛巾,你瞧,顺飞小朋友看见了,他拾起了小毛巾,用手抖了抖,拍了拍,把小毛巾放回原处挂好。这时,我赶紧轻轻地走过去,摸摸他的小脑袋说:“嘿,你真棒,做得真好,教师爱你。”他开心地笑了,他笑得是那么甜,那么美。下课时,我将发生的事编成一个小小的故事,说给大家听,并请大家猜猜,老师说的到底是谁。当大家把赞许的目光投向顺飞时,我看到了他那双大眼睛流露出从末有过的自豪感。他终于有了抬头的机会,别的小朋友也都主动前来和他一起玩,和他亲热了。记得陈鹤琴老先生说过:“一人热爱幼儿园的教师,才会全心全意为幼儿园谋幸福。”

孩子的心是纯洁的,在这片美丽的净土上,我起,只要我种下的是爱的种子,那么,我收获的必将是真诚的回报。既然我已选择了药

的事业,那么,我就会终身将它迷恋,既然如此我已领导追求了药的意境,那么,我就期待着繁花盛开的一天。不要笑我太平凡,也不要说我太清贫,我愿留给这个世界,一枚表绿的橄榄和一个难忘的回忆。朋友们,我们是同一条船上的水手,肩负着同样的使命,让我们共同努力,为了同一个目标,勇敢地向前航行吧! 做一名终身学习的幼儿教师

当还是一个孩子的时候,我就知道教师是一个神圣而崇高的职业。数年以后,走上了讲台,成为千万名幼儿教师中的一员。在初次登上讲台的一刹那,一个问题一直萦绕在我心中:究竟怎样做才是一名合格的幼儿教师?

经过几年的实践,我认识到今天教师的职责是教会孩子学习,教会孩子做人,教会孩子生存。这就要求幼儿教师应该是一个人,一个大写的人,一个爱岗、敬业、爱孩子的人,才是一名合格的幼儿教师。但任何产品都有保质期,教师呢?在 21 世纪——网络普及、通讯发达、信息爆炸的今天,合格的教师不是终身的。以前是“不进则退”,现在是“慢进则退”,昨天的合格教师,今天不一定合格。只有与时俱进,努力做一名终身学习型教师,才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师,就是要坚持思考和学习,要不断转变教育观念,更新储备知识,摸索教学方法,尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

时代的脚步已经跨入了 21 世纪,教育观念的转变不容忽视。因此,在全面实施素质教育的今天,一定要与时俱进。通过不断地思考和

学习,端正教育思想,转变教育观念,以孩子为中心,以每个孩子为本,从实际出发,因材施教。 通过学习和思考,我发现在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。我正在尝试以一个母亲的眼光来看待每一个孩子。因为母亲的眼光有关注,有欣赏,有爱,也有宽容。每一个孩子都需要关注和欣赏,每一个孩子都需要爱,每一个孩子都需要宽容。有人说:爱自己的孩子是人,爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能,而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃,是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂,教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱,师生就可以无障碍地沟通;有了爱,在师生和谐的氛围中,就可以开展教学互动,提高教育的实效性。

在信息时代,孩子们接触的信息来源很多,教师知识老化的周期很短,更新的速度很快。要面对孩子旺盛的求知欲,只有不断学习,随时更新储备知识,才能成为一名合格的教师。“师者,所谓传道授业解惑也。”要做到这一点,教师应具备广博的知识作基础。有道是,“根深才能叶茂”,“水厚方能负大舟”。教师并非人人都博学,但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。因此,作为教师要有“终身学习”的思想,平常要多读书,常看报,勤上网。总之,要做一只辛勤的蜜蜂,时时处处采摘知识的花粉,酿出合时的蜂蜜。

在教师不再是惟一的信息源的今天,一个好的教师,绝不应该仅仅满足于把自己满腹的学识传授给孩子,而更应该着眼于教会孩子学习的方法。所谓授之以“鱼”,不如授以“渔”是也。学会学习



是孩子今后走

上社会生存和发展的基础,学会学习是孩子学习的最高目标。因此我在工作中注重培养孩子联想的习惯、培养孩子动手实践的习惯、培养孩子判断、评价和批判的习惯,同时我要求自己首先做到这几项,还应该具有民主、平等、公正、创新的思想意识,给孩子一个自主发展的空间,使孩子学习的能力得到真正的提高。

教与学是一个双向的交流,一个互动的过程。这些年,科技的进步给教育领域也带来了翻天覆地的巨变,新技术和新方法的使用使得教与学变得更加生动,更加有趣。作为教师,应该注意加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段,在教学时采用孩子喜闻乐见的方式方法,培养孩子的兴趣,提高教学的针对性和实效性。

“桃李不言,下自成蹊。”我相信合格的教师塑造合格的孩子。只有终身学习,只有具备栉风沐雨,探幽发微的求索精神,才会厚积薄发,得心应手,才会不负历史的重任。

究竟怎样做才是一名合格的教师?——我想我会用一生去思考,用一生去回答。 篇四:幼儿教师师德演讲稿

幼儿教师师德演讲稿-平凡的工作,平凡的心

由于年少时的选择,我从事了幼教事业。不经意间,十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去,没有留下什么骄人的成绩,没有作出什么惊人的壮举,但直到今天,我依然还坚守在

篇六:幼儿园老师师德师风演讲稿

精选范文:幼儿园老师师德师风演讲稿(共 2 篇) 儿时的选择,我

从事了幼教事业。不经

意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊

人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为

之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存

在的价值！说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、

无私奉献&and;但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入

集体的团队精神。一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表

现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。

看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值

和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不

以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满

的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，

用平平常常的心态、高高兴

兴的心情来干实实在在的事情。 教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的

孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养。每个孩子都是母亲的宝贝，这就使我深深体

会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，

快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。 幼儿园的工作需要多方人员的配

合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的团队精神。团队精神，字只有四个，简单的

说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入

到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。 我们电教

组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。看着我的工作得到了肯定，我也觉的我的付出得

到了回报。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。

正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个

团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。



[幼儿园老师师德师风演讲稿(共 2 篇)]篇一：幼儿园[幼儿园老师师德师风演讲稿(共 2 篇)]

师德师风演讲稿

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我演讲

的题目是《爱 教师的责任》

教育是一份爱的事

业，陶行知先生的“爱满天下，”影响了一代又一代教育工作者，从事教育工作的人都要懂得

教育的核心是爱，“爱为师之魂”，对学生要“以爱育爱”。在教育这片沃野上，只有老师的爱，

能点燃前行的灯盏，照亮孩子的心。作为一名幼儿教师，我们的主要工作不仅仅是“传道、

授业、解惑”，我们还要照顾孩子的吃喝拉撒睡，所以对孩子们的爱，是我们必备的责任。

当我

正如著名教育

家夏丐尊所言：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，

没有爱就没有教育。”教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活是清贫而艰辛的。但是因为有

爱，我却是富有而幸福的！虽然我选择了这个清贫而平凡的职业，

但我无怨无悔。爱，是一

种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你

的心灵。爱是幸福的种子，它会成为我们源源不断的能量。做一名合格的幼儿教师是我毕生

的追求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！正如汪国真的诗句所言：“我不去想是否能够

成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是

地平线，留给世界的只能是背影！”

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，让我们把爱的阳光、爱的雨露洒向孩子，我们一定能感受到欣慰、感

动。爱，教师的职责。让我们一起行动吧！

篇二：幼儿教师师德

师风演讲稿

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

[幼儿园老师师德师风演讲稿(共 2 篇)] 大家下午好！我演讲的题目是《平凡而伟大、奉献而快乐》 有人说“快乐的时间过得特别快”，

是啊，在辅幼这块乐土上我快乐地成长着，转眼已有近 2 个年头了幼儿园是一块乐土，你播

种了爱，收获的不仅是爱，更多的是快乐是感动。其实幼儿园的老师很普通，没有骄人的业

绩；其实幼儿园的老师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为县幼儿园的一员，

和在座的教师们一起平凡而伟大着、奉献而快乐着、成熟而年轻着。和她们一起把全身心的

爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的：

“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的

绿荫的。”我园的老师们就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自己浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

最让我感动的是刚

开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长 and 一张张泪流满面的小脸，园长、老师、左手

抱一个，右手搂一个；哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾

不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不

出三天，老师们已经能叫上所有宝宝的名字；小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井



然；吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自己动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子

沙哑、浑身酸痛

又算得了什么，一声稚嫩的“老师，再见！”家长送来的一个微笑是最好的药方。

幼儿教师就是一大

群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识

字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所……

从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。

其实这些都难不到

我，我最遗憾的是自己的幼教专业知识太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。

我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺

少教学艺术，但是我一定要下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子

们喜欢的老师，面对工作中的许多接踵而来事情，真的让我有点眼花缭乱，面对这种压力就

要用实际行动来改变压力。改变自己就应该抓紧现在不能等待，

为了创造新的自我，我先从

转变角色开始。首先，我很快的认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要

有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对

自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去

对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要成为一名合格的幼儿园教师。我相信通过我

的努力我会成为一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师。

“起始于辛劳，收结

于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写

照。是的，甘为

人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

篇七：三分钟幼儿教师师德演讲稿

幼儿教师师德演讲稿

罗伯特.欧言文说:人类一切努力的目的在于获得幸福.身为一名幼儿教师,我在求得个体

生存的同时,也在承担着教书育人的责任,更从中获得到真切的幸福,我无时无刻不在享受着

和孩子们共同生活的乐趣,无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福.我爱我平凡的幼教工作!我

工作着,我幸福着!

也许有人会说:幼儿教师就像一个小保姆,日常工作又繁琐又劳累,有什么幸福可言?!甚

至还有人看不起幼儿教师,认为幼儿教师不需要什么技能,曾有这样的论调:教不了中学的教

小学,教不了小学的去教幼儿园.事实上一名真正合格的幼儿教师,她所具备的技能必须是全

方位的,除了要具备教师基本功之外,还要有美术,音乐,舞蹈.体育等多方面的才能.身为一名

幼儿教师,我一直在努力提升着自己的多方面素质,在素质提升中体验幸福,在幼儿教育中感

受幸福.

有这样的一个故事:海滩上,一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳,一个富人匆匆走过,穷人

问:你在忙什么?富人回答:我在忙事业!穷人说:你还忙什么?你已经这么有钱了!不同的人有

不同的幸福,富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福,而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸



福.幸福的关键全在于个人的舒畅心境.身为幼儿教师的我,幸福就在于和孩子们相处的每一

个细节.

走在街上,远远地听到孩子们亲亲的一声老师好!,我顿时感觉幸福;被孩子们包围时,这

个摸摸我的脸说:老师,您脸上的疙瘩好多 了!那个拉拉我的衣角说:老师,你穿上这件衣服真漂亮!我顿时觉得自己成了童话王国中

的公主,美丽而又幸福!

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时,我的内心也鲜花盛开.幸福,是孩子母亲遇见我,一个劲地说个没完,而孩子却藏在母亲身后,调皮地和我交换脸

色,做出一个个滑稽的鬼脸;幸福,是为孩子擦去委屈的泪水;幸福,是孩子从衣兜里掏出为我

保留的小食品;幸福,是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物;幸福,是翻阅相册看

我和孩子的合影的时候.

幸福时刻陪我左右!

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候,如果我哪天没去上班,孩子们会反复念

叨:王老师怎么还不来?正高尔基所说:谁爱孩子,孩子就会爱谁;只有用爱,才能教育好孩子.

幼教工作就是一份爱孩子的工作.做幼儿教师的这四年,我深切地感受到爱的力量.爱一种发自灵魂的芬芳,是一种深入骨

髓的甜蜜.我和所有平凡的幼儿教师一样,用心实践着爱的教育,学习着爱的方式.每到孩子们入园离园的时间,我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使.不时

地蹲下身子亲孩子们一口,顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带.平和的微笑,自然的举动,却让家长

感动于我工作的细心和对孩子的关爱.真诚地微笑迎送,既让孩子们感受到老师对他们真切的

关怀和阳光般的温暖,也让家长感染到我的快乐情绪,分享我的愉悦心情.在迎送孩子的简短时间里,我微笑着和家长交流,彼此间架起了心灵沟通的桥梁.

微笑就如春雨,点点滴滴滋润着孩子们的心灵,也让家长感觉放心,舒心.在爱的尝试中,我一天天地改变,变得越来越像孩子们的母亲.有时孩子们不经意间会将

老师叫成了妈妈.

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈,高山因为有了山花的依恋才这样巍峨,大地因为有

了绿草的点缀才有了生机盎然,而我,因为有了可爱的孩子们才如此幸福! 托尔斯泰曾经说过这样一句话我感觉我的生命越来越精神化了.行走在幼教路上,我感觉

我的生命真的是越来越精神化了,我的内心充溢着幸福.我享受着

幼教工作带给我的点点滴滴

的幸福..... 我爱我平凡的幼教工作.

我工作着,我幸福着.篇二：幼儿教师师德演讲稿 幼儿教师师德演讲稿——甘为人师，一生无悔 著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，

因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了

艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师

德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以

及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适

合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。 记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你

会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。我相信每

个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权

益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平



等的对待每一个孩子，我把

孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带

给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。 开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们

顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开

始茫然??我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让

我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在？我能否胜任一名肩负

着神圣使命的幼儿园教师呢？我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，

而是自己，战胜自我就是获得了成功。 著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。

要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。” 一个幼儿教师，一个合格的

幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，

但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从

谈起。 因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。

我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱

有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。 时代在前进，社会在发展，改革在

深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好！如果我的

学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我

的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里

征程的火箭；如果我的学生是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们

踏上辉煌的前程。 别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛

里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我

将找到清澈如山泉的真、善、美。孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。

我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一

条充满青春气息的绿色道路。

我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，

都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵

闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。一份耕耘，一份收获 教育是爱的事业，没有爱便失去了一切。正像苏霍姆林斯基说过的

“教育技巧的全部奥秘就是在于如何爱护学生。”教师对于幼儿的爱，不仅体现在精心授业，

而且还体现在能主动去关心幼儿的思想、生活、身体和兴趣等方面。作为一位班主任，应该

视本班幼儿如亲身孩子，爱岗敬业、关心孩子、处处为孩子着想，才能使孩子在这个家庭中

感受到温暖和欢快。

自从我走进教师队伍后，我一直担任班主任的重任。我知道班主任这三个字的意义，也

知道班主任肩负的重担。一直以来，我总是兢兢业业、脚踏实地、任劳任怨地工作着，从不

计较个人得失、乐意奉献、以身作责、做孩子地表率。同时，我常常告诫自己：在工作上努

力、努力、再努力。并用一颗真诚地心去面对每个孩子，只有这



样你才无愧于做一名人民教师。

本学期我担任的是小（一）班的班主任，由于小班的幼儿年龄比较小，而且都是独生子

女，时父母心里的宝贝，受惯了爷爷奶奶的宠爱。因此，各个方面的能力都比较差，而且都

比较任性。我在工作中，不但要教给他们各种技能，而且要耐心的帮助他们，使他们感受到

老师的亲切，老师是他们的妈妈。只有这样，他们才能感到在幼儿园里很开心，能乐意来上

幼儿园。

小班幼儿的特点就是自理能力比较差。特别是到了冬天时，幼儿的自理能力更差了。但

是我不厌其烦地帮助他们，不怕苦、不怕累、做好一日护理工作。比如：我班的狄欣怡小朋

友常常尿裤子，但是我不怕脏，一次次耐心地帮她换下湿哒哒地裤子，同时耐心地教育她，

以后要小心点，要小便了就快点告诉老师，老师会帮助她的。甚至有一次午睡时，我发现有

个小朋友的裤子颜色有些不一样，当我走过去就闻到一股恶臭，帮他拉下裤子一看，她居然

把大便拉在了自己的身上，我配合保育员阿姨一起帮他换掉了脏

裤子，安抚孩子的情绪，让

她不会过于的紧张。孩子的自理能力需要不断的培养，要耐心的教给他们各种技巧和方法，

鼓励他们自己的事情自己做。平时，我时常观察每位幼儿，一旦发现他们有什么异常情况就

及时处理，是家长感到放心。正像金雨欣的奶奶说的：“康老师，孩子放在你那里，我放心。”

有一次我发现我们班的一名幼儿走路一瘸一拐的，于是我走过去仔细的观察了一下，好像十

分的严重，我的心也跟着紧张起来了，于是我请来了保健室的老师把孩子送到了医院，幸好

不是骨折，放学的时候，我和家长说明了一下情况，家长不但没有怪罪我们老师，还十分感

激的说：“康老师，您真好！”加强师德修养塑造完美人格恩格斯说过：“每一个阶级，甚至每一行业，都有各自的道德。”“师德”就是教师的职业

道德，是教师工作的社会职能所要求的行为规范，教师职业的特殊性决定教师这一职业应成

为读书育人的楷模。一个教师怎样才算得上师德高尚，人之模范？正己，敬业、爱生、奉献

是师德最重要最核心的内容，是教书育人的基本准则。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人

格特征中显示出

来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师

德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在孩子心目中，教师是社会的规范、道德

的化身、人类的楷模、父母的替身。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往

往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，

因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，师德建设

必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。要求教师要以先进的人生观、价值观、世界观影响

孩子。作为孩子的榜样，引路人，要做到为人师表，要铭记——从我做起，从小事做起，从

今天做起！

在建立社会主义市场经济的体制新形势下，师德建设面临着许多新情况，要引导教师树

立正确的人生观、世界观、价值观。要坚决摒弃个人主义、拜金主义、享乐主义等腐朽东西，

要“捧出一颗心来，不带半根草去”。因此，良好的师德修养必然成为进行言传身教的前提和



保证。“十年树木，百年树人”。要把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义事业建设

者和接班人，教师不仅要把高深的学问、丰富的知识、娴熟的技能、过硬的本领有意地传教

给学生，而且要用自己良好的思想道德品质、坦荡的胸襟、高尚的情操、正直的为人。在无

意中感召孩子，起到潜移默化的作用，在孩子中树立良好的威信。因此，师德修养的加强十

分重要。只有良好的师德修养，孩子才能“亲其师，信其道，”进而“乐其道”只有在有意

与无意之间言传身教，树立起师德意识，才能完成教育新一代的神圣使命，才能不辱教师这

一神圣而崇高的职业，才能实现自己真正的人生价值。 作为一名人民教师是无尚光荣的，教师是人类文明的传播者，担负着培养跨世纪人才的

重

担，因此更应该加强师德修养，塑造完美人格。 爱是教师最美的奉献

各位领导，各位老师，大家好！记得在很小的时候，别人就问我：“长大了你干什么呢？”我便会高兴的说：“当老师呀”，因为在童年时代，老师是我最敬佩的人！正是这份激情，给了我无穷的力量。于是，在人生

的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一份职业。幼师毕业那年我跨进了幼儿园的大门，那时，心里的感觉是多么的美好，无数次幻想着

自己成为一名“孩子王”时的快乐情景，那时的激动心情无法言语。当我第一次走进教室，我

即渴望又害怕，面对一群群可爱的孩子，面对一张张可爱的小脸——他们天真无邪，我以为

这就是我一直所向往的童心世界，可是，当我真正走近他们时，才发现原来现实与理想的距

离是那样的遥远。当孩子们第一次摇摇摆摆的来到我的面前，哭喊着要妈妈，从妈妈手里接

过他们的那刻起，我就深深地知道，我每天面对的不仅仅是这群孩子，而且还有年轻母亲们

那一颗颗沉甸甸的心，孩子们刚来幼儿园，不会吃饭，不会睡觉，不会唱歌，甚至不会听我

的话。面对他们，我一时束手无策，我曾想过退缩，曾想过逃避，可心里始终有个声音在告

诉我“既然选择了，退缩是不行的，逃避更不行。”是啊，面对我曾经的选择，我能放弃吗？

我能退缩吗？不，我要坚持。于是，无数次，我蹲下身来倾听孩子们的话语，让他们感受我

的爱；我教他们画画，唱歌，折飞机，让他们成为我的朋友；我

给他们讲白雪公主和七个小

矮人的故事??虽然他们有时真的很调皮，有时又很麻烦，但我还是依然喜欢和他们在一起，

因为他们是一群快乐的天使，让我不断感受他们的真诚与善良，让我与他们一起沉浸在快乐

的童话世界里！每当看到孩子们的每一滴进步，每一点成功，都让我感到莫大的欣慰！如今，

每当听到孩子们用稚嫩的嗓音喊“老师好”，看到他们一张张可爱的笑脸时，我心里总是甜甜

的。虽然有时累得腰酸背疼，但我感觉却很踏实，因为有一群喜欢我的孩子每天都在等我。

他们纯洁的就像一张白纸，需要我的精心教育。我想，老师的心怀也许是世界上最大最大

的心怀，不然怎么会装的下那么多可爱的孩子呢？孩子生病了，老师会比妈妈还着急，冲上

一包甜甜的药，陪她服下，不经意间会发现孩子脸上洋溢着幸福的微笑。孩子进步了，老师

会第一个发现，并及时汇报给爸爸妈妈，同时会奖励孩子一朵红红的花，鼓励他们继续努力。

老师更会耐心的告诉他们，让他们知道哪些事情是对的，哪些事情是不对的，哪些事情该做，

哪些事情不该做，教育他们

要做一个有爱心、懂礼貌的好孩子。篇三：幼儿教师师德演讲稿  
幼儿教师师德演讲稿-平凡的工作，平凡的心 由于年少时的选择，  
我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄  
然

逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但  
直到今天，我依然还坚守在

这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，  
但正是在这平凡和朴实中，

我用实际行动诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！ 随着学前  
教育的不断发展，对幼儿教师的要求也越来越高，当代教师专业  
发展的一个重

要趋势是就是促使“经验型”教师向“专业化”教师的转化，幼  
儿教师的专业水准已成为决  
定教育质量的关键因素。私下里常听同行抱怨，现在的幼儿教师  
实在不好当！的确，面对烦

琐的工作性质，面对压力四伏的工作氛围，有时，我真得感到心  
力交瘁，我自问，整天忙忙

碌碌到底是为了什么？当别人靠在沙发上看电视的时候，我却在  
电脑前查资料、打计划、写

文章；当别人休息天领着孩子逛公园、吃肯得基的时候，我却在  
电大为自己“充电”，疲于应

付考试的煎熬？??



也许在我们的人生之路上，每个人都渴望成功与卓越，每个人都企盼幸福和快乐。然而，

往往事以愿违，这就要取决于我们的心态和观念，即如何看待人生，如何看待现实中的成功

得失，如何去衡量幸福快乐等等。而另一方面取决于我们的基本操作能力，即我们是否有足

够的能力去获取我们希望得到的东西；所以，今天我既然已经做了一名幼儿教师，就要拥有

一颗平常心，然后尽我的所能，担当好自己的工作角色。第一、面对现实，正确认识自己只有对自己有着正确深刻的认识，如明了自身的个性、兴趣、优缺点、工作能力及所担

负的角色等，才能树立正确的人生观、价值观，从实际需要出发，客观评价自我，为自己设

定的目标与个人的学识能力、精力想吻合，才能扬长避短，在工作中发挥自己的个性优势，

从容面对挫折，缓解工作压力。第二，勇于改变自我。作为现代的幼儿教师，应与时俱进，及时吸纳新思想、新知识、新信息，懂得不断自我

成长、自我更新，不断充电，提高能力，积极地适应时代发展，辩证地分析利弊，把压力变为

工作动力。同时，努力调整个人的认知，思维和行为方式，健全人格，优化性格，培养良好

的行为习惯。

第三、学会自我调节、保持良好的心境；通过各种方式做到劳逸结合，放松自己，从而

使自己更好地应对工作。“功名利禄，物欲横流，我依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，我自能宠辱不惊。”我

坦然，我的生命里有一种美丽，平凡的快乐浪漫又诗意，我珍惜，生活赐予我的这份充实与

亮丽，我感谢，生活赠予我的这份自豪与甜蜜，让我的心一直停留在二十岁的花季，这不是

奇迹，因为我是一名幼儿教师！ 篇四：幼儿教师师德演讲稿 小新星双语学校

梦在飞，心在爱

演讲稿

郭晓玲

2010/10/20 郭晓玲演讲稿

梦在飞，心在爱

成为一名幼儿教师是我从小的梦想，有人说,幼儿教师是个浪费青春年华的职业,而我却

认为这是世间最灿烂,最有生命力的职业.当我面对一张张幼稚可爱的小脸,洁的心灵,我觉得

我的选择是对的。

许多朋友都说：多少付出。每一个故事、 因为我爱每一个纯洁

的心灵，与他们在一起，我变得年少，活泼；与他们在一起，唱歌、

跳舞、做游戏，我看到了我童年的影子；与他们在一起，我似乎变得伟大了，我在扮演着孩

子们心灵中的英雄。这种爱，是我最好的老师，郭晓玲演讲稿  
这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应

手，孩子们也在爱中溶为一体了。久而久之，一个眼神，一个表情，一个动作，孩子们都和

我好象有了默契，都能心领神会。当我发现孩子们比刚来的时过程，人生还有什么比这更幸

## 篇八：幼儿教师职业道德演讲稿

篇一：幼儿园教师职业道德演讲稿.

？

？ 幼儿园教师职业道德演讲稿 春天里，阳光给万物带来了生机；冬日里，阳光给寒冷的大地 送去了温暖。阳光，是快乐和温馨的象征，是生命的希望。幼儿园老师，就是播洒阳光的人。很高兴，我能成为一名幼儿教师，我很荣幸也很开心。说到教师，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献??但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。许多同学和朋友都说：“当幼儿园老师最舒服，每天和小朋友一起唱歌、跳舞、玩游戏，无忧无虑

的，真是世上难得的好职业。”每次听到这些话，我的心里总是酸甜交加。酸的是，人们对幼儿园工作了解不深，以为幼儿园老师只会陪小朋友们随便玩玩，忽视了幼儿园老师的辛苦和培育祖国幼苗的神圣职责；甜的是，我们成了人们心目中最快乐的天使。虽然我们很辛苦，但是看见孩子们的进步，看到孩子们开心的甜甜的笑容，一下子感觉再累也是值得的！

？在孩子们欢乐的笑声中包含着我们老师多少的艰辛。每一个故事、每一首儿歌、每一个游戏、每一样玩具，都是我们根据孩子们的年龄特点精心选择和制作的，孩子们的每一个表情、每一个动作，我们都要细心的观察。每晚坐在灯下备课、画画、做教具不辞辛苦，为的是明天把知识播洒给孩子们，把爱的关怀送到孩子们的心间，用自己对孩子一片真成的爱心，关心、热爱着每一个孩子，他们常常把心中的小秘密告诉我，我耐心地倾听着这些童稚的语言，奇妙的想法，一个亲切的点头，会使他们那样舒心，快乐和满足。我细心的观察孩子们的每一个表情，动作，倾听他们的每一句话，无数次的与孩子交流，渐渐地，孩子们愿意和我亲近了，并乐意和我交往??只要能看到孩子们纯真的笑脸，就是我们最大的欢乐和满足。看着孩子们一天天的进步一天天的在长大，我发自内心的开心。？“有什么样的老师就有什么样的学生！”教师道德水平高了，学生自然会“有样学样”。如果教师总是面带微笑，孩子一定也会开心；如果教师总是关心别人，孩子一定也会乐于助人；如果教师总是说话算话，孩子一定不会说谎。道德，



是做人的根本目标；师德，是做老师的基本准则。学问高不一定会是一名好老师，但好老师一定是学问高道德也高的。但高尚的师德绝对不是一朝一夕就会的，更不是看几本书就能的，它需要每一位老师日积月累才能形成。师德，不是哪位老师的事情，而是每一位从事教育的都必须具备的。如果哪天我们把师德看得像呼吸那样自然了，我想我们的教育一定会更上一层楼了！一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情 从事了幼教事业。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德演绎了一个普通幼儿教师存在的价值！ 教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。

？其实跟孩子相处，对幼儿表现出信任和忍耐,做到态度要诚恳,体现出老师的和蔼可亲。在小朋友眼里,老师应该是一个青春的、阳光的、美丽的、有活力的、诚实的、无所不知的,同时又是亲切

的、和蔼的,讲道理的,会关心人的、具有威信的大姐姐。要尊重儿童,善于发现问题并揣摩幼儿心理,重视幼儿的感受。没有一个人喜欢被约束着,孩子们尤其如此,当我们必须维护秩序而让孩子们这样或那样做时,不要一味的强制或者责备,我们更应该告诉他为什么我们要这样或那样做,这会带给我们什么样的好处,让幼儿理解并接受它,并让幼儿渐渐习惯并自觉的遵守秩序和规定,从而养成良好的生活习惯。 增进师生之间的沟通:教师应该牢牢记

住自己每一个学生的名字,用友善的说话态度,运用恰当的语言和适当的语调、语速,与幼儿进行沟通;做到善于倾听,能够利用眼睛和目光与幼儿进行交流。一个眼神可以是最好的奖励和最严厉的惩罚,它可以传达你对孩子的爱与信任。老师的笑容永远是对孩子最好的鼓励与奖励,老师的目光就是对孩子成绩的肯定;多一份鼓励与肯定,少一声责备和呵斥;让我们的脸上每时每刻都带有阳光的笑容,让孩子眼中总是充满着阳光的色彩??

在今后的工作和生活中,我要从以下几点来要求自己:1、要热爱党的教育事业,忠诚党的教育事业,要有为党的教育事业奋斗终身、立志奉献于教育事业的精神。

2、要有高尚的职业道德和崇高的敬业精神。忠于职守、兢兢业业,为人师表。

3、在精通本专业的的基础上,注意旁收杂学,举一反三,触类旁通,有较宽的知识面。

4、有抱残守缺,不因循守旧,不断更新观念,不断学习新知识,研究

新问题,探索新领域、新路子,勇于实践,大胆开拓。

5、做学生的良师益友。对学生充满爱心,做到动之以情、晓之以理,因势利导、循序渐进。

6、要具有文明健康的志趣、爱心、审美需求和高尚的道德情操。教师是一种社会职业,它可以是一些人所热爱的事业,也可以是谋生的手段。而一个有职业道德的教师不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表。

## 篇二：幼儿教师职业道德演讲稿

### 幼儿教师职业道德演讲稿

#### ——平凡的事业，不平凡的价值

韩燕青

作为一名新时期的幼儿教师，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。因此社会在学历、能力和师德三方面提出了很高的要求，其中师德是最主要的。高尚的职业道德和良好的教师形象是每个教师做好教育工作的先决条件，是时代和社会的要求，也是教师不断进取，赢得成功的力量所在。爱是幼教工作者的灵魂，深层次的爱就是要做到尊重幼儿、理解幼儿、善待幼儿。爱与理解是我们幼教工作的切入点，我们认为“幼儿只有在爱的氛围中，才能获得安全感、满足感，从而受到激励，感到信任”。教育幼儿的前提是爱，有爱才会有理解，有理解才会有宽容，有宽容才会接纳不同个性的孩子。教师的职业道德要求我们爱孩子应该是高于母爱的广博之爱，是奉献给每一个幼儿的爱，



记得第一次以教师的身份走进幼儿园的时候，我的心情万分激动。可工作一段时间后我才发觉幼儿园的工作并不是我想象中的那样美好。刚开学，整天听着孩子们的哭声，还有一堆的笔头工作等着你去做，甚至还有几个孩子一起尿湿了，大便了??幼儿教师的工作是如此的平凡和琐碎。本属年轻，不曾受过风雨的我一下子消沉了下去，觉得好委屈。可是什么动力感染了我呢？使我现在满腔热情的来告诉大家我爱这份事业呢？在这里，我不得不提起我那一班可爱的孩子们。

我永远忘不了刚开学的那个礼拜，孩子们哭着闹着要回家，我左手抱一个，右手抱一个，后面还要拉一个，我心里即恼火又伤心，觉得自己工作的失败。我恨不得对他们大声的叫几声，但理智战胜了冲动，无名之火化成了深深的自责。我不止一次的提醒自己：那是一群可爱的孩子，刚离开爸爸妈妈，我是老师，要让他们喜欢我，喜欢这个幼儿园，我要全身心的爱他们。因此，我想法子变花样，逗他们开心，教他们生活常规，很快一个礼拜过去了，孩子们大多不哭了，而且还很喜欢上幼儿园，喜欢我们老师。着时我是多么的高兴，在我的努力下，孩子们开心了，能适应幼儿园的生活了。我知道，在这平凡的生活中我找到了自己的价值，这时我更能体会：“用爱心、耐心、平常心和智能去教育孩子。”的深切意义了。渐渐的，每个孩子都是我新的希望。然而，空有满腔的热情就能干好教师这项事业吗？不！答案是异常肯定的。通过平时的观察和向老师们请教，我发现想做一名合格的幼儿教



师需要得不仅是智慧，更多的还是经验的积累，只有在日常的活动中多看多做多想，才能不断进步，做让孩子喜欢的老师，做让家长放心的老师。

时代在进步，社会在发展，“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”教育有法而无定法，教学上的探索 and 改革永无止境，作为一名刚刚走上工作岗位的新教师更应该抓住机会，不断求知今取，勇于探索，在业务方面不断锻炼，早日成长为一名优秀的教师。虽然，经过的日子是如此短暂，走过的路是如此平凡，可我却真诚与我的工作，这足使我回忆往事时而不后悔。我将义无反顾的奔向我的明天，在这纯净的童心世界里寻找属于自己的一片天空，在这短暂的生命旅程中点燃烛光里的青春。

我的演讲完毕，谢谢大家！ 篇三：幼儿教师师德演讲稿

奉献幼教，无怨无悔

尊敬的各位领导，各位老师，大家上午好！

首先非常感谢镇教委和中心幼儿园领导举办了这次庆“三八”师德演讲活动，给了我们这次学习和交流的机会，我感到无比的光荣与自豪。今天是一个特殊的日子，三八妇女节，借此机会，向在座的各位女教师们致以节日的祝贺，并通过你们向全镇默默耕耘在幼教事业上的女教师们道一声：你们辛苦了，祝你们节日快乐。同时也向多年来关心和支持我们工作的各级领导致以诚挚的感谢，谢谢你们！

今天我演讲的题目是《奉献幼教，无怨无悔》

当鲜花绽放于阳光之下  
是绿叶最快乐的日子，  
当果实成熟于金秋时节，  
是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，虽然在父母眼中还是孩子的我，但在幼儿的家长眼中，我却是一名教师，陪伴在我身边的不再是毛绒玩具和巧克力，而是一群群稚气未脱的天真孩子，还有数不清的责任和承诺，但既然我选择了幼教这个职业，我就会用辛勤的汗水浇灌这一颗颗幼苗，给他们人生起点上的方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

记得刚来幼儿园工作时，一位朋友曾告诉我：“你会在孩子们的吵闹中渡过每一天，然后你会在吵闹中重复每一天，最终你会放弃这份工作。”然而刚踏上工作岗位的我自信心十足，认为自己大学学习的理论知识足够于让孩子们亲近我、喜欢我。然而想象毕竟不能等同于现实，面对孩子们陌生、害怕的眼神，面对孩子们哇哇大哭的声音，面对他们的顽皮捣蛋，面对他们不听我指挥，面对这一切的一切，我开始茫然，我束手无策、无计可施，更让人头疼的是户外活动的时候，我会满操场追着他们乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音，此时的我开始怀疑自己的价值何在？我是否能胜任一名肩负着神圣使命的幼儿教师？我不停的反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我，就等于获得了成功。所以，我要首先战胜自我。

著名教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性，因此，在教学中我们要重视幼儿的个别差异，要热爱每一个孩子，要善于用发现的眼光去捕捉他们的优点，在这里，我特别感谢我们幼儿园的几位优秀的老教师，因为，在我刚参加工作时，面对孩子和家长我总是不知道如何去交流去表达。这些老教师看到后耐心的帮助我、指导我。她们告诉我，只要怀着一颗爱心，平等的欣赏、对待身边的每一个孩子，让孩子们感受到你的爱，这样就足够了，最终，我成功了，孩子们渐渐流露出的亲近让我倍感欣慰与成就，是啊！一百个孩子一百个样，他们是独立的个体，有着各自的优点和缺点，而我们需要科学的培养他们，教育他们，另外，我们也应该用一颗客观公正的心去分析他们，高尔基曾说过：“单单爱孩子，母鸡也会做，但是要善于教育他们，却是一件伟大的事业。”幼儿教师不但要爱孩子，还要教孩子怎样去认识世界，怎样去生活，怎样去做人。教育是爱的事业，她需要走进孩子，才能发现教育，才能让每个孩子幸福的像花儿一样健康成长。

当过幼儿教师的人都知道，幼儿园的工作繁复琐碎，每天的活动都安排的很紧凑，早晨，要准备好幼儿做游戏用的材料和教学活动所用的教学具等，然后微笑着迎接每一位孩子的到来，与孩子们聊心情、谈见闻，和他们一起学习创造，休息时为他们梳小辫、剪指甲，对孩子们出现的问题不厌其烦的一遍遍教导指正，循循

善诱。每天到了放学时间，仔细检查孩子们的衣服是否整齐。迟迟未接的孩子，就陪伴着他们，安慰着他们。幼儿园孩子自我保护意识薄弱，因此安全尤为重要，在每一天中，老师们都会打起十二分精神，关注着每一个孩子，谁能知道，温柔轻盈的幼儿园老师都有着怎样的一颗沉着紧绷的心，送走孩子们后，我们幼儿教师还要打扫卫生，制作教学具，修改教案，写好活动反思，观察记录等等，我们天天都认真谨慎的带领孩子们迈好人生的每一步，让他们收获生活的经验，学习的习惯，与人相处的美德等等，我们在平凡的岗位上默默的工作着，我们都懂得平凡与平淡的真谛，所以，我们虽然很累，但是我们很充实，很幸福。

孩子们的天真，孩子们的真诚，孩子们的单纯，孩子们的爱，渐渐地消除了我心中原有的那份困惑与迷茫，我清楚的知道，自己从事的是太阳底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的希望之路。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，但是，我们不同，因为我们和孩子们在一起，他们每天都会成长和进步，每天都会带给我们不同的惊喜和欣慰，我要告诉我的那个朋友，我深深爱上了那份吵闹，因为那不是吵闹，是对我每一天的问候，我想大声的对她说：我对我的选择，无怨无悔！ 我的演讲完毕，谢谢大家！



