

九年级历史复习计划

一、首先明确目标

1、明确复习范围及考点

明确范围和考点，是初三历史总复习开始阶段必须首先进行的工作。近年成都市历史中考都以人教社编写的《世界历史》中的近代、现代史部分为考试范围。明确大范围后，再引导学生按照历史知识的六要素（原因、时间、地点、人物、经过、结果）来找出具体的知识点，然后指导学生针对每一个具体的知识点，思考怎样复习并找出一种最佳的复习方法。这样使每个学生做到心中有数，有的放矢，才能提高复习效率和质量。

2、合理安排复习时间

指导学生合理安排复习时间和内容，订出阶段复习和整体复习计划，做到在每一个时间段都有一个主攻目标，按时进行复习，集中精力，各个击破。一般来说，历史中考前有6—8周复习时间，我通常指导学生按世界近代史和世界现代史两大板块进行复习。由于世界近代史学完较早，遗忘的知识较多，因此时间安排为2—3周。世界现代史却是刚刚结束的新课，所以安排时间为1—2周。最后留心下的时间为查漏补缺，综合练习。这样，通过定时定量，就能在有限的时间内有效地完成大容量的繁重的复习任务。

3、精心编选习题

首先，让学生明确考题结构。

其次，在复习的每一个阶段，教师都要精心准备一套诊断性试题。使学生清楚中考试卷的题型构成及大致的分数分布。如呼市历史中考的试卷基本上都由单选题、资料分析题和问答题三种题型构成。各种题型的分数分布大致为单选题20道、资料分析题两道、问答题两道。一般说来，在整个历史总复习中，至少要准备五套试题：世界近代史、世界现代史各两套，世界史综合题一套。

另外，教师应做到每试必阅，每阅必详，每详必促其改之。这样，通过精练，能够及

时有效地对学生的复习情况进行信息反馈，督促学生及时解决复习中出现的问题，纠正偏差。

4、明确复习对象

明确复习对象，主要是因材施教，对优生多鼓励，对中下生多帮助。初三总复习阶段，差生因基础差，学习自觉性和学习积极性差，面对如此繁重而困难的复习任务，更是畏难不动，往往不能按时完成复习任务，更不用说保证复习质量了。为此，教师应随时及时掌握这一小部分差生的情况，对他们多一份爱心和耐心，多一份督促。要主动、热情地帮助他们整理知识、落实考点，在平时的课堂提问、试卷批阅和阅后的改错中，加大对他们的检查力度，让他们无懈可偷。同时要对他们的点滴进步及时地给予表扬，让他们有成就感，以此提高其学习热情和积极性。

二、巩固知识和训练能力并重

初三历史总复习不能搞成学生的死记硬背，让学生一背到底，也不能一个劲地在课堂上给学生归纳知识点，满堂灌，搞包办代替，而应做到知识训练、思维训练和能力训练同时进行，让学生站在一定的理论高度去把握知识，达到事半功倍的效果。

1、组织学生认真学习《中考说明》，特别是“考试目标”部分。

了解测试水平的几个层次及每一个层次的具体涵义，并根据测试水平的不同层次来把握知识。如让学生整理知识，把历史基础知识分为具体的和理论的两大类。具体的历史知识包括时间、地点、人物、事件等，对学生的要求是再认、再现，一般通过选择题来测试。理论性的历史知识包括历史概念、历史事件发生的原因和意义、历史人物的评价以及历史发展的规律等，对学生的要求是理解、运用，一般通过列举、材料分析、问答题等题型来测试。这样，学生对知识的把握就能达到一定的理论高度。

2、总结学科的记忆原则和方法，让学生在复习中广泛而灵活地运用。

对于讲述过程的动态性质的历史知识，一般采用的记忆方法有以时间为轴记忆、以

地点为轴记忆、以发展层次为轴记忆、以事物情节为轴记忆等；对于静态性质的历史知识，一般采用的记忆方法有数字编码记忆法、口诀记忆法、图表记忆法、联想记忆法、对照记忆法等。有时同一个知识可用几种方法记忆。看哪一种方法效果更佳。而历史知识记忆的原则一般有几条：先粗后细、先大后小、层层深入步步展开；弄清历史知识的内在联系，在理解的基础上记忆，注意知识的前后连贯、同类知识联想扩散等。

3、在复习过程中注重进一步提高学生的思维能力，让学生把握概括归纳、分类比较、综合分析等能力，最大限度地灵活运用到复习中。

例如在复习世界近代史时，我要求学生把早期的几次资产阶级革命进行对比，制作一个综合简表。先要求学生自己列出表中的比较项目（如时间、背景、领导阶级、简单过程、意义和影响等）。接着，再让学生根据简表思考，找出这几次资产阶级革命的异同点来（如资产阶级革命爆发的共同原因、相同结果、领导阶级、代表人物、重要战役、重要文件等）。这样，既锻炼了学生的思维能力，又增强了学生对基础知识的记忆，一举两得。而且通过学生自己梳理知识，把知识点化零为整，化繁为简，化粗为精，真正做到知识过手。

4、注重提高学生的解题技巧。在复习中，针对中考题型及一些具体题型，训练学生的解题思路，提高学生的应试能力。

如材料分析题的正确解题步骤应是：

- a、先浏览问题，再阅读材料，带着问题有意识地去阅读材料；
- b、认真阅读、理解材料，找出材料中的有效信息（如时间、地点、人物、观点、事件、引文出处等）；
- c、结合材料中的有效信息，联系教材；
- d、紧扣题意，认真作答。

作答时，应注意有三种不同的回答形式：

- a、纯粹用所引材料或归纳材料观点；
- b、引用教材的观点回答；
- c、结合教材和所引材料回答。

通过上述方法， 师生双方都能较好地完成复习任务， 必将对即将到来的中考胸有成竹， 充满信心。