《语文园地二》教学反思

本单元的单元主题是“走进外国名著”，语文园地二由“交流平台”和“词句段运用”“日积月累”三部分学习内容组成。“交流平台”重在交流人物的评价方法，“词句段运用”由夸张修辞手法的学习和语言的锤炼两部分组成，“日积月累”重在古人年龄称谓的积累。

第一课时主要学习“交流平台”部分。在上课伊始，我先利用多媒体手段给孩子们出示人物的图片，了解名著作品的阅读方法，在课堂上孩子们通过小组讨论，自主探究，寻找人物的评价方法，各小组代表发言，全班共同总结阅读方法。

第二课时主要学习了“词句段运用”和“日积月累”两部分。主要是学习了夸张的修辞手法。同过大量的举例与学生实践，孩子们大体上掌握了夸张修辞手法的运用。接下来学习了如何锤炼语言，为孩子们平时的习作和语言运用打下了基础。对于古人年龄称谓，孩子们的兴趣比较大，积极性比较高。

不足之处：这节课开始就营造出了氛围，所以孩子们参与率高，也能积极参与，但是同时我也发现了一个问题，因为我过分理论化，忽视了孩子们学习的积极性和主动性，所以我发现有的孩子在作为倾听者时表现出一种心不在焉的状态。

所以在以后的教学活动，应围绕“倾听”“表达”“应对”三个维度设计，比如这次活动的教学目标可以修改为；通过口语交际活动，引导学生学习正确地表达自己的观点，认真倾听，对别人的看法给予热烈的回应。在学习修辞手法的时候，可以多联系实际生活中的习惯用语，才不会显得如此枯燥。