习作《让真情自然流露》教学反思

写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式。写作能力是语文综合素养的体现。《语文新课程标准》在总目标中对写作提出要求：“能具体明确，文从字顺地表述自己的意思，能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。”在引导学生写出真情实感时要注重以下几点：

一、注重激发情感，突出主体体验是诱发学生写出真情实感的前提。

在《语文课程标准》实施建议中提出“写作教学应贴近生活实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。”在课堂中以游戏导入，激发学生的情感体验，再让他们联系生活去回味或期待、或沮丧、或欣喜等情感体验，学生的写作兴趣就浓厚了很多。

二、真情交流，感悟自我是燃起学生写出真情实感的火花。

学生的表现欲、求知欲都很强，正处于口头语言向书面语言过渡的时期，教师要合理引导，把学生的语言和思维结合起来。采用小组合作、交流的方法，给每一个学生在他觉得安全的范围内进行自由地表达，使各种水平的学生都体验到被倾听的乐趣，这样才能让每一个学生都有话可说，有情可抒。

三、借助习作例文，融会贯通是学生写出真情实感的保障。

教师在指导作文教学时，应当巧妙地运用好习作例文教给学生的方法，可以结合“交流平台与初显身手”的内容，引领学生获得更加丰富的写作素材，从而有利于学生在习作中写出真情实感。