人教版八年级政治上册知识点汇总 - 百度文库

百度文库

搜索文档或关键词

普通分享 >

[人教版八年级](//wk.baidu.com/search?word=人教版八年级&fr=viewTags) [政治](//wk.baidu.com/search?word=政治&fr=viewTags)

人教版八年级政治上册知识点汇总

VIP免费

2020-05-07

2页

用App免费查看

八年级上册政治知识点总结  
第一单元相亲相爱一家人  
第一课爱在屋檐下  
1 、家庭是由（婚姻关系）（血缘关系）或（收养关系）结合而成的亲属生活组织。家里有亲人，家中有亲情。   
2 、家庭关系确立的情形：依照法定条件和法定程序结婚，组成新的家庭；因生育导致的血缘关系结合形成家庭；依照法定条件和法定程序收养组成家庭；随父（母）再婚组建新的家庭。  
3 、现代家庭结构类型：一般分为核心家庭和主干家庭，还有少量单亲家庭、联合家庭。  
4 、我们与父母的关系绝大多数基于（血缘）关系，（不可选择、无法改变），是天然生成的最自然的一种亲情。  
4 、为什么要爱自己的家？  
（ 1 ）家庭是我们成长的摇篮、我们的港湾和第一所学校；父母是我们最亲的人，是我们的第一任老师。父母视我们为掌上明珠，无微不至地关心爱护我们，使我们享尽家庭的亲情和温暖。  
（ 2 ）家，是我们的情感栖息地，是我们的物质生活后盾、安全健康保障，还是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营。我们在家中享尽亲情和温暖，我们热爱自己的家。  
5 、父母之爱是（无私的）（永恒的）（无微不至的）（不求回报的）爱。母爱如水，温柔细腻；父爱如山，深沉严格。   
6 、父母对子女的抚养教育义务，是亲情的自然流露，是传统美德的 彰显和发扬，又是当今道德和法律的要求。父母如果不对子女尽抚养教育义务，甚至虐待子女，要受到法律的惩罚。  
7 、为什么要孝敬父母？  
（ 1 ）父母给予我们生命，教育和哺育我们成长，为家庭做出了贡献。（ 2 ）孝敬父母是中华民族的传统美德；（ 3 ）孝敬父母是每个子女应尽的道德义务和法律义务，是我们的天职。  
8 、成年子女如果不履行赡养扶助父母的义务，不仅要受到舆论的谴责，还要受到法律的惩罚。  
9 、孝敬父母，就是子女对父母的尊敬、照顾和赡养。其中最重要的是敬重和爱戴父母。  
10 、如何孝敬父母？  
  孝敬父母表现在各个方面。爱父母，心里想着父母，理解、关心父母；行动上帮助父母，为父母分忧；努力学习、积极上进，让父母高兴。  
11 、我们对父母的孝敬，不是愚孝和盲目的顺从，而是在平等基础上对父母的尊敬和侍奉，是在当代道德和法律基础上对父母辛勤劳动和养育之恩的报答。  
11 、我们不仅要孝敬自己的父母，还要孝敬父母的长辈。 “ 老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼 ” 。  
12 、为什么要孝敬父母的父母（长辈）？  
他们为社会为家庭作出过贡献，对我们疼爱有加，他们年老多病行动不便，我们理应孝敬他们。

第二课我与父母交朋友  
1 、与父母冲突的根源在哪里？  
我们与父母的冲突，往往基于父母对我们的高期待、严要求。  
2 、父母对我们的高期待严要求出于对我们的爱，我们要理解、体谅父母的一片苦心。  
3 、逆反心理  
（ 1 ）含义：两代人的分歧，使子女对父母的思想观念、管教方法、所提要求，常常产生的反感。  
（ 2 ）表现：要我这样，我偏要那样；你说这个好，我偏要说那个好；要我相信这个，我非相信那个。  
（ 3 ）正确认识逆反心理：对于逆反心理和逆反行为，要具体分析，不能一概说是错误的，有的反抗不无道理。  
（ 4 ）危害：惩罚了自己 , 不是拿自己的错误惩罚自己，就是拿父母的错误惩罚自己；伤害了父母。不是拿自己的错误伤害父母，就是拿父母的错误伤害父母。  
3 、如何处理与父母的矛盾？  
（ 1 ）冷静分析（ 2 ）商量沟通（ 3 ）换位思考，寻求最佳结果  
4 、与父母沟通的基本要领？  
彼此了解是前提，尊重理解是关键。理解父母的有效方法是换位思考，沟通的结果要求同存异。  
5 、与父母交往的艺术有哪些？  
（ 1 ）赞赏父母，赞赏中增进亲情（ 2 ）认真聆听，聆听中获得教益（ 3 ） 帮助父母，用行动感动亲人（ 4 ）宽容父母，宽容中获得快乐。  
第二单元和谐校园 师友同行  
第三课同侪携手共进  
1 、受欢迎人的共同特征：真诚、友好、善良、负责任。  
2 、认识到闭锁心理的危害，会使自己陷入孤立，交不到朋友。要积极交往，开放自我。  
3 、交友的原则：  
（ 1 ）交友是一个平等互惠的过程，给予与分担必须是双向的，这样才能做到双赢甚至多赢；尊重差异  
（ 2 ）欣赏、赞美、宽容他人，尊重差异，加强沟通；  
（ 3 ）真正的友谊应该是坦诚的，要坚持原则，不以牺牲原则为代价维持所谓的友谊；  
（ 4 ）乐交诤友，不交损友，善交益友，谨慎交友。  
4 、友情的作用（益处）？  
朋友带给我们温暖，给我们支持和力量，让我们感受生活的美好。朋友伴我们同行，友谊照亮我们的生活之路。  
5 、男女同学交往的好处？  
异性同学的间的交往是学校生活的一个重要内容，它能让我们获得国家更加丰富的友谊。男女同学之间的交往，（ 1 ）可以增进我们对异性的了解，学习对方的长处，完善自己的个性，促进身心健康发展（ 2 ）可以扩大交往范围，锻炼交往能力（ 3 ）还可以学习如何适应社会对不同性别的要求，增进自己的性别意识，使男生成长为男子汉，女生 成长为好姑娘。  
6 、男女生如何正常、健康交往？（男女交往的原则）  
（ 1 ）既要互相尊重，又要自重自爱；（ 2 ）既要开放自己，又要掌握分寸；（ 3 ）既要主动热情，又要注意交往的方式、场合、时间和频率。  
7 、青春情感问题：  
认识：进入青春期以后，男女同学之间产生了好感和爱慕之情，这是正常、自然而又美丽的事。  
如何对待： A 慎重对待，理智处理 B 在反思中学会选择，学会承担责任 C 学会等待，学会拒绝 D 增强自我保护意识  
8 、在与异性交往时，怎样保护自己？  
（ 1 ）学会运用法律、道德、学校的纪律保护自己；  
（ 2 ）增强自我保护意识，掌握自我保护的方法，以及我们的自律，是对自己最好的保护；  
（ 3 ）在日常生活中，女生应：保持庄重，不丧失警惕。沉着应对，不惊慌失措。和自己喜欢的男孩单独相处时，要善于保护自己。  
第四课老师伴我成长  
1 、师生关系对我们的成长有什么影响？（师生交往的重要性）  
   师生交往是学校生活的重要内容，师生关系不仅影响（我们的学习质量），而且影响（我们的身心发展）。在与老师的交往中，（尊敬老师），是我们应有的道德品质；（善于和老师沟通），是我们需要学习的一项重要能力。  
2 、教师工作的特点？（作用？）  
（ 1 ）人类文明的传播者（ 2 ）教给我们做人的道理，帮助我人掌握科学文化知识和技能（ 3 ）人类灵魂的工程师（ 4 ）教师能影响人格，唤醒情感，作出榜样。  
3 、教育是人与人之间心灵的沟通，是人的精神的生长和充盈。老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。  
4 、新型师生关系的基础和内容？  
新型的师生关系建立在民主平等的基础上。在这种关系中，师生之间人格平等、互相尊重，互相学习、 教学 相长。老师是我们学习的合作者、引导者和参与者，是我们的朋友。   
5 、（主动沟通）是一切交往的前提。化解与老师的误解、矛盾，增进与老师的情感，一切从（沟通）开始。  
6 、与老师沟通的有效方法有哪些？  
（ 1 ）从老师的角度看问题（ 2 ）正确对待老师的表扬和批评（ 3 ）原谅老师的错误（ 4 ）礼貌待师（ 5 ）注意场合（ 6 ）勿失分寸  
7 、当老师误解或与老师发生矛盾时，你是如何正确处理的？  
（ 1 ）要分析自己的问题，多反思自己的行为（ 2 ）要学会换位思考，站在老师立场上想想解决问题的方法（ 3 ）主动与老师进行沟通（ 4 ）根据当时的情况向老师作出解释，说明情况（ 5 ）也可以书面表达自己的想法（ 6 ）当发现老师在工作中出现差错时可以态度诚恳，方法恰当地指出。  
第三单元 我们的朋友遍天下  
第五课多元文化 “ 地球村 ”  
1 、世界文化的特点：丰富性和多样性。  
2 、节日是一种习俗，文化的丰富性和多样性，往往通过各具特色的文化习俗表现出来。  
3 、怎样看待文化差异？  
文化存在差异，不分优劣，各有千秋。每一种民族文化都有自由生存发展的权利，不同民族的优秀文化都蕴含着人类文明的成果。如果这些文化上的差异不复存在，世界将会变得单调而毫无生气。  
4 、全球化是当今世界经济发展的共同趋势，全球化不应导致文化的单一。在全球化中，各个国家和民族的文化，应相互融合、相互促进，呈现出多元和谐的发展局面。   
5 、对待不同文化，采取什么样的态度？  
   面对不同的文化，应采取客观、平等的态度，尊重因文化不同而导致的行为方式的差异，要善于虚心学习其他文化的优点、长处。  
   要加强沟通，平等交流，互相学习。既尊重本民族的文化价值，又尊重其他民族的文化价值，体现一种全球意识、开放的胸怀、崇高的精神。  
6 、如何对待文化差异？（面对文化差异应采取的正确态度）  
加强沟通，既尊重本民族的文化价值，又尊重其他民族的文化价值，平等交流，相互学习。我们主张各国文化相互借鉴，求同存异，尊重多样性，共同繁荣进步。  
7 、怎样对待外来文化？  
   我们在走向世界的同时，千万不能迷失自己，不能推动失去自身的独特性，要珍爱自己的精神家园，不能照抄照搬，要坚持以我为主、为我所用的原则，学习借鉴优秀的外来文化，抵制腐朽落后的文化，取其精华，去其糟粕。  
8 、如何做友好往来的使者？  
   做一名友好往来的使者，我们不仅要以开放的心态尊重不同的文化，还要宣传、弘扬我们的民族文化，让世界了解飞速发展的中国，了解中国源远流长、博大精深的文化。  
  （ 1 ）学习外来的文化，不等于照抄照搬，而要批判的接受。  
  （ 2 ）继承中华优秀传统，弘扬中华民族精神，是青少年责无旁贷的重任。  
  （ 3 ）对外交往的方法  
 9 、 面对文化差异的做法？（怎样面对文化差异）        
克服自己的不安和焦虑；消除误解，保持客观宽容的态度；提高对其他文化的鉴赏能力；避免妄下断言；寻找相似点；入乡随俗，尊重当地的风俗习惯；探索有效的沟通技巧；不卑不亢，以礼相待。  
第六课网络交往新天地  
1 、网络的应用是一把（双刃剑），有利又有弊。  
2 、网络交往对象的特点：  
虚拟性、间接性、隐蔽性  
3 、网络的积极作用？  
   快捷、方便、扩大交往领域、开阔眼界、改变交往方式、丰富人生 经验。  
4 、沉迷于网络的危害？  
   （ 1 ）荒废学业、（ 2 ）损害身心健康、影响精神、（ 3 ）加重经济负担、（ 4 ）误导走入犯罪  
5 、容易上网成瘾的人群？（网络成瘾的心理原因）  
网瘾常常与自身的某些心理因素有关。性格内向、不善交往，希望得到重视但十分孤独的人，生活中受到某些挫折的人，没有特长、工作不突出、心情压抑的人，家庭不和的人，因环境变化导致成绩下降又难以适应的青少年学生，最容易上瘾。  
6 、如何享受作健康的网络文化？（在网络交往中怎样学会自我保护）  
（ 1 ）提高自己的安全防范意识，不轻易泄露个人资料，不随意答应网友的要求。  
（ 2 ）不断提高自己的辨别观察能力，提高自己的抗诱惑能力。  
（ 3 ）我们要遵守道德和法律的网络规则。  
（ 4 ）总之，要正确利用网络的两面性，趋利避害，发挥网络交往对生活的积极作用，享受健康交往带来的乐趣，做网络的主人。  
7 、怎样遵守网络道德？  
（ 1 ）在网络聊天室、公告栏等公共场所，要语言文明，轻松幽默，不辱骂他人（ 2 ）对求助者，要出于爱心，尽力相助（ 3 ）与网友交流，要真诚友好，不欺诈他人。  
8 、上网怎样遵守法律？  
（ 1 ）不恶意制造、传播流言，不侮辱他人人格，不进行诈骗活动（ 2 ） 不泄露国家机密（ 3 ）不制造、传播病毒，不利用网络破坏公共设施。  
第四单元 交往艺术新思维  
第七课 友好交往礼为先  
1 、礼貌，是处理人与人之间关系的一种规范，是人们在日常交往中应当共同遵守的道德准则。  
2 、无礼的害处？  
对他人造成伤害；影响自身形象；影响自己与人交往的质量；败坏社会风气；甚至有损国家和民族的尊严。  
3 、文明礼貌的重要性（为什么要对人有礼貌）？  
礼貌是尊重和文明的体现，是否文明礼貌，决不是个人私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否具有道德修养，影响到人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。  
4 、对人有礼貌表现在哪些方面？（基本要求）   
语言文明；态度亲和；举止端庄。  
5 、我们参加社交活动，要注意：容貌清洁；服装整洁、美观、大方；举止规范。  
6 、讲礼仪的重要性（为什么要讲礼仪）？  
（ 1 ）礼仪不仅仅是一种形式，而且是一个人、一个集体乃至一个国家精神文明的象征；（ 2 ）自觉做到讲礼仪，不仅关系我们自身的形象，而且直接关系到周围的人，关系到我们的集体，甚至关系到我们民族和国家的形象；（ 3 ）按礼仪要求去做，有助于我们进一步提升道德水平和精神境界。  
7 、如果我们不讲礼仪（危害），可能伤害别人，也使自己难堪，甚至无法适应现代社会。  
8 、为什么要掌握文明健康的社交礼仪？  
（ 1 ）掌握文明健康的社交礼仪，是现代社会不可缺少的条件；（ 2 ）遵守健康文明的社交礼仪，是展示我们优雅风采和高尚品德的具体要求，也是我们与人顺利交往的前提。  
9 、如何对待传统礼仪？  
我们不能拘泥于传统的繁琐礼仪，而应以科学的态度对待传统礼仪习俗，继承其精华，剔除其糟粕，把传统礼仪与现代社会的要求结合起来，做到与时俱进。  
10 、如何对待少数民族的礼仪？  
在与少数民族交往时，要尊重少数民族的礼仪习俗，要 “ 入乡随俗 ” 。尤其不能违反民族禁忌，因为这样会伤害民族感情，妨碍交往，影响团结。  
第八课 竞争合作求双赢  
1 、竞争，对人的发展和社会进步有促进作用。它赋予我们压力和动力，能激发潜能，提高学习和工作效率；使我们客观的评价自己，提高自己的水平；能使我们的集体更富有生气，丰富我们的生活，增添学习生活乐趣。  
竞争，也有不利的一面。使胜者骄败者馁；引起过分紧张和焦虑；使人产生忌妒心理。  
2 、如何正确看待忌妒心理？  
忌妒是竞争的副产品。有时是人们进取的动力，但忌妒心理是一种微妙强烈又隐蔽的消极情感，是拿别人的成绩惩罚自己的消极心理，对我们的发展有很大危害。要消除忌妒心理，培养健康的竞争意识。  
3 忌妒心理的危害：有碍于人际关系的和谐，有害自己的身心健康，情况严重者可能会不择手段地进行竞争，做出害人又害己的违法行为。  
4 、竞争过程必须遵守的基本准则是（道德）和（法律）， , 还应遵守（公平的法则）。  
5 、我们参与竞争的目的？  
在于超越自我，开发潜能，激发学习热情，提高工作效率，取长补短，共同进步。  
6 、合作的核心是（发扬集体主义精神）。   
7 、合作是共享的（基础），共享是合作的（必然结果）。  
8 、合作是事业成功的土壤。合作能聚集力量、启发思维、开阔视野、激发创造性，并培养同情心、利他心和奉献精神。合作容易获得他人的支持和帮助，更容易取得胜利。  
9 、竞争与合作的关系：  
（ 1 ）合作与竞争，不是水火不容的关系，而是相互依存，你中有我，我中有你的关系。  
（ 2 ）竞争离不开合作，没有合作的竞争是孤单的竞争，孤单的竞争是无力的。  
（ 3 ）合作也离不开竞争，没有竞争的合作是一潭死水，竞争是为了更好的合作。  
10 、在合作中竞争的内涵：  
（ 1 ）团体的通力合作鼓励各个成员间相互竞争  
（ 2 ）成员间相互竞争促进团体竞争力的提高  
11 、 “ 在竞争中合作 ” 体现着（双赢）的原则。（相互促进、共同提高），是竞争中合作的真谛。  
12 、怎样对待竞争对手？  
   在竞争中合作要体现 “ 双赢 ” 原则，竞争对手不能相互排斥，造成两败俱伤，而要相互促进、共同提高。   
13 、怎样在合作中竞争？  
（ 1 ）要尊重竞争对手，向竞争对手学习。取长补短，携手共进。  
（ 2 ）要找准自身的优势，扬长避短，敢于与他人竞争。  
（ 3 ）正确对待成功与失败，不以成败论英雄。  
14 、（取长补短，携手共进），是我们在合作中竞争的目标。  
15 、如何在竞争中合作？  
（ 1 ）在竞争中合作应体现 “ 双赢 ” 原则  
（ 2 ）要正确处理好自己与他人的关系  
（ 3 ）需要我们形成团队精神  
16 、怎样处理好自己与他人的关系？  
学会欣赏他人，发现别人的长处，虚心向别人学习；学会理解和谅解别人。  
17 、团队精神的含义及核心？  
   含义：是团队内部形成的上下一致、相互支持、密切合作、无私奉 献的群体精神。  
   核心是集体主义，是合作共享、乐于奉献，是个人利益服从团队利益。  
第九课 心有他人天地宽  
1 、宽容的含义：宽容指的是宽大有气量，原谅和不计较他人。  
2 、（和而不同，求同存异），是我们宽容合作的基础。  
3 、当我们无意伤害别人时，要体谅尊重对方的感受，真诚赔礼道歉，请求他人原谅；当他人无意伤害我们并道歉时，我们要真诚接纳、理解、原谅，而不能得理不让人，更不可冤冤相报。  
4 、宽容是一种美德。我们为人宽容，就能解人之难，补人之过，扬人之长，谅人之短；就能够赢得友谊，获得更多的朋友。  
  宽容是一种境界，，学会了宽容，就掌握了一种自我提高的有效方法。  
5 、一个不善宽容的人，会整天陷于烦恼之中，心胸狭隘，处处设防，对人怀有敌意；一个懂得宽容的人，会体察他人的内心世界，诚心帮助他人，心胸开阔、与人为善，因而受人尊敬。  
6 、善于宽容，利人利己。  
7 、宽容并不意味着我们是非不分，爱憎不明；也不是曲直不辨，麻木不仁。宽容是有原则的，不是盲目的。宽容要讲究策略。当我们受到别人无意的伤害时，要善于宽容，感化当事人，使其改过。切不可冤冤相报、以牙还牙。对待朋友家人，不能斤斤计较，而要宽厚待人、与人为善。我们决不迁就 “ 坏人 ”“ 恶人 ” ，在原则问题上不能让步。  
8 、我们不仅要宽容他人，还要宽容自己、悦纳自己。宽容自己意味着承认 “ 人无完人 ” ，容许自己犯错误，给自己改过的机会。而并不是原谅自己不该犯的错误，更不是原谅自己的所有的过错。  
9 、 “ 己所不欲，勿施于人 ” 的内涵（意思）：自己不喜欢的事，就不要强加在别人身上。实质所在是：关心他人，尊重他人，理解他人。  
10 、 “ 己欲立而立人，己欲达而达人 ” 意思是：在谋求自己生存与发展的同时，也要帮助别人生存与发展。  
11 、换位思考、与人为善，就是设身处地为他人着想，即想人所想、理解至上。  
12 、一般来说，只要不涉及原则性问题和大到辱没人格的错误，都是可以谅解的。  
13 、换位思考是人对人的一种心理体验过程。将心比心、设身处地，是达成理解不可缺少的心理机制。  
14 、换位思考的实质：是对交往对象的切身关注，深入对方的内心世界。它既是一种理解，也是一种关爱。  
15 、人与人之间的平等，集中表现在（人格上）和（法律地位上）的平等。  
16 、人与人之间的（差异）是我们尊重人、平等待人、取长补短的现实基础。自己的优势，不是自傲的资本；自己的劣势，也不是自卑的理由。  
17 、对待差异我们应采取的正确态度是：增强平等意识，平等对待他人，互相取长补短。   
18 、弱势群体：是指社会上处于不利地位的人群。例如：老年人、女性、未成年人、残疾人等。  
19 、我们应怎样对待弱势群体？  
  我们应平等对待那些出于不利地位的人，自觉维护他们的合法权益，为他们提供力所能及的帮助。  
20 、尊重他人的表现（要求）：做到礼貌待人、平等待人、诚信待人、友善待人，充分理解他人。  
21 、尊重社会，就是尊重他人，尊重自己。  
22 、尊重社会的具体表现？  
遵守社会规则、承担对社会的责任。爱护公共环境和设施、维护公共秩序，践行道德、遵纪守法等。  
23 、尊重自然的核心是（保护环境）。人类来自自然，人类的生存离不开自然的恩赐，人类有义务尊重自然，否则就会受到它的惩罚。  
24 、尊重自然，我们能做些什么？  
尊重自然的核心是保护环境。人类只有一个地球，面临严峻的生态环境，保护地球、尊重自然是我们神圣的职责。我们应该从日常小事做起，节约水电，随手关灯关闭水龙头；少用或不用一次性餐具；垃圾不乱扔乱丢、分类投放，废品利用回收；积极植树造林、栽花种草等。第十课诚信做人到永远  
1 、为什么要讲诚信？   
① 诚信是中华民族的传统美德 ② 诚信是为人处事的基本原则 ③ 诚信是公民基本道德规范的要求 ④ 为人诚信才能得到别人的信任 ⑤ 一个 人不讲诚信，就很难在社会上立足 ⑥ 失信于人是对自己不负责任，是对他人的不尊重 ⑦ 失信于人甚至会对他人、集体的利益造成损失。  
2 、什么是诚信？  
   诚信即诚实守信。 “ 诚 ” ，就是内诚于己，诚实无欺，诚实做人，诚实做事，实事求是； “ 信 ” ，就是外信于人，有信用、讲信誉、守信誉、守信义。  
3 、诚信的核心是：善   
4 、诚信做人的核心是：践约守信  
5 、诚信的基本要求：对人守信，对事负责  
6 、诚信的基础是：尊重客观事实  
7 、诚实与信任的关系：诚实与信任是一棵并蒂莲，诚实是获得信任的前提，信任是的基础永远是诚实。  
8 、 “ 君子一言，驷马难追 ” 指人在理智的状况下一旦许下诺言，就要忠实地履行承诺。  
9 、 “ 人而无信，不知其可也 ” 意思是说做人不讲信用，不知他怎么可以立身处事。  
10 、诚信守则的具体要求？  
（ 1 ）坚持实事求是，诚信的基础是尊重客观事实。  
（ 2 ）在涉及到利益冲突时，诚信实则要求我们站在多数人利益一边。  
（ 3 ）在眼前利益与长远利益冲突时，诚信守则要求我们让在长远利益一边。  
（ 4 ）在情与法的冲突中，诚信守则要求我们站在法律一边。  
11 、如何处理对人诚实与尊重隐私的关系？  
（ 1 ） “ 以诚待人，以信交友 ” 是人际交往的基本准则，我们应当恪守诚实的品德  
（ 2 ）尊重隐私又是待人坦诚的前提，是维持良好关系，有效沟通的基础。尊重他人隐私，未经本人同意不得将其公开，也是我们在交往中应有的品德。  
（ 3 ）当二者发生冲突地时，我们要结合具体情境，坚持原则，权衡利弊，按照实际情况妥善处理。  
12 、正确认识善意的谎言？  
在特定的情境中，有时需要我们隐瞒事情的某些真相，说些 “ 善意的谎言 “ 。但这不是出于个人的 “ 私利 ” ，而恰恰是维护对方利益的需要。从根本上说，善意的谎言并不违背诚实的道德。  
13 、怎样做一个诚信的中学生？  
① 对人守信，对事负责 ② 考试不作弊 ③ 作业不抄袭 ④ 慎重许诺，履行诺言 ⑤ 不说谎话 ⑥ 借他人财物及时归还 ⑦ 不弄虚作假 ⑧ 知错就改

金榜VIP已享免费阅读及下载

打开百度APP阅读全文

VIP全新升级 买1得3

本文立即免费保存

赠百度阅读VIP精品版

100W文档免费下载

5100W文档VIP专享

立即升级

开通VIP，免费获得本文 新客立减2元

试读结束  
文章已购买，您可以发送到邮箱查看剩余内容

发送到邮箱

试读结束，剩余内容购买后可下载查看 本文仅一页，购买后可获取全文 试读结束，购买后可阅读全文或下载 试读结束，购买后可阅读全文

券后价¥${shopVoucherInfo.shopConfirmPrice/100}${payPrice/100} ${voucherDetailTagText} ${getVoucherTagText}

${voucherByeBtnText}

试读结束，剩余内容购买后可下载查看

本文仅一页，购买后可获取全文

试读结束，购买后可阅读全文或下载

试读结束，购买后可阅读全文

下载文库客户端，离线文档随时查看

超出复制上限

现在开通VIP，还可获得

免费下载文档

付费文档8折

点亮专属身份

开通VIP，享无限制复制特权

本文配套内容

含${item.docNum}篇文档

${item.title}

￥**${item.price}**

立即购买

查看文集

相关推荐文档

* ${searchSpecial.title}
* ${v.docTitle}
* *推荐* *热门* *好评*
* ${btnText}
* 打开百度APP

### 精品课程

* ${item.title}
* 免费 ￥${item.price}￥${item.oriPrice} ￥${item.oriPrice} ${item.orgName}
* ${item.videoCount}课节

返回百度搜索

下载原文档，方便随时阅读

下载文档

## 2亿文档资料库

涵盖各行课件、资料、模板、题库、报告等

## 多种记录存储好工具

提供图转文字、拍照翻译、语音速记等

## APP端内容永久保存

随时阅读，多端同步

立即下载

文档售卖收入归内容提供方所有，文库提供技术服务

看视频广告，获取20元代金券礼包

看视频，立领券 视频大小约3.7M

恭喜！您收到一张

文档优惠券

有效期：24小时

${layerInfo.voucher\_price / 100}元 优惠券

满${layerInfo.min\_pay\_amonut / 100}可用

立即领取

您是老用户，送您2张代金券

* 5元
* 适用除连续包月外的其他VIP
* 24小时内有效
* 10元
* 限百度文库VIP-12个月适用
* 24小时内有效

领取优惠券

您已成功领取老用户福利

已转存到百度网盘

存储在文件夹【来自：百度文库】

去看看

文库新人专享礼包

限时免费

价值¥500+

去文库APP免费领