

2021 年安徽省公务员考试真题及答案下载

安徽省公务员考试真题题库

安徽公务员考试公告、报名注意事项、职位表等最新资讯及无偿备考资料请点击：

安徽省公务员考试公告估计将会在 2 月底或 3 月初公布，3 月份报名，4 月份笔试。

第一节 申论基础结构

申论作为公务员考试一个科目，最早出现于中央国家机关公务员录用考试之中。以后，它成为国家公务员考试中必考一门科目，也是安徽省公务员笔试中关键科目。多年来，伴随安徽省公务员考试竞争日趋猛烈，考试难度逐步加大，尤其从参与全国联考以后，其规范性和科学性也随之增强。因为考试纲领是申论考试风向标，我们首先来看一下《安徽省考试录用公务员笔试考试纲领》中相关申论部分表述：

(一) 作答要求

申论为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。考生务必携带考试文具包含黑色字迹钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。

考生必需用黑色字迹钢笔或签字笔将自己姓名和准考证号填写在试卷和答题卡上指定位置，再用 2B 铅笔在答题卡指定位置上填涂准考证号。

作答时，必需用黑色字迹钢笔或签字笔在答题卡指定区域内作答，在非指定区域作答或用铅笔作答一律无效。

(二) 调查内容

申论是调查从事机关工作应该含有基础能力考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。此次录用公务员笔试申论考试分别设置 A、B 卷两类试卷。省、市机关和省以下垂直管理单位职位考 A 卷；县(市、区)、乡镇(街道)机关职位考 B 卷。

《申论 A》卷关键调查考生阅读了解能力、综合分析能力、提出和处理问题能力、文字表示能力。

阅读了解能力——要求全方面把握给定资料内容，正确了解给定资料含义，正确提炼事实所包含见解，并揭示所反应本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料全部或部分内容、见解或问题进行分析和归纳，多角度地思索资料内容，作出合理推断或评价。

提出和处理问题能力——要求借助本身实践经验或生活体验，在对给定资料了解分析基础上，发觉和界定问题，作出评定或权衡，提出处理问题方案或方法。

文字表示能力——要求熟练使用指定语种，利用说明、陈说、议论等方法，正确规范、简明畅达地表述思想见解。

《申论B》卷关键测查考生阅读了解能力、落实实施能力、处理问题能力和文字表示能力。

阅读了解能力——要求能够了解给定资料关键内容，把握给定资料各部分之间关系，对给定资料所包含见解、事实作出合适解释。

落实实施能力——要求能够正确了解工作目标和组织意图，遵照依法行政标准，依据客观实际情况，立即有效地完成任务。

处理问题能力——要求利用本身已经有知识经验，对具体问题作出正确分析判定，提出切实可行方法或措施。

文字表示能力——要求熟练使用指定语种，对事件、见解进行正确合理说明、陈说或阐释。

安徽省考试大纲和完全相同。也就是说，我们能够结合和安徽省申论考试真题来解读考试大纲，从而正确地把握住考情。

申论作为公务员考试一个科目，最早出现于中央国家机关公务员录用考试之中。以后，它成为国家公务员考试中必考一门科目，也是浙江省公务员笔试中关键科目。多年来，伴随浙江省公务员考试竞争日趋猛烈，考试难度逐步加大，其规范性和科学性也随之增强。因为考试大纲是申论考试风向标，我们首先来看一下《浙江省各级机关考试录用公务员公共科目考试大纲》中相关申论部分表述：

综合类笔试科目为《申论》(A卷)和《行政职业能力测验》(A卷)；基层类笔试科目为《申论》(B卷)及《行政职业能力测验》(B卷)。

《申论》(含A、B卷)为主观题，考试时限为150分钟，满分100分。

(二)申论

《申论》(A卷)关键经过应考人员对给定材料分析、概括、提炼、加工，测查应考人员阅读了解能力、综合分析能力、提出问题和处理问题能力和文字表示能力等。

《申论》(B卷)关键经过应考人员对给定材料分析、概括、提炼、加工，测查应考人员阅读了解能力、落实实施能力、处理实际问题能力和文字表示能力等。

申论材料通常包含某个特定社会问题或社会现象，要求应考人员能够正确了解材料所反应问题，全方面分析问题所包含各个方面，并能在把握材料意图基础上，概括材料相关内容，提炼材料主旨，形成并提出自己见解、思绪或处理方案，并用简练、正确、流畅文字表示出来。

考试大纲是申论考试风向标，短短几百字，我们却能从中取得很多信息。浙江省考试大纲和基础相同。也就是说，我们能够参考浙江省申论考试真题来解读考试大纲，从而正确地把握住考情。

一、考试形式

(一) 设置两类试卷

经过大纲我们能够看到，安徽省分为 A、B 两类试卷进行考查，分别有着不一样能力要求，A 类试卷重视对“综合分析能力”及“提出和处理问题能力”考查，B 类试卷强调对“落实实施能力”及“处理问题能力”考查。这么安排是因为公务员各类岗位职责和要求不一样，也凸显了安徽省公务员考试人才选拔针对性和科学性。

(二) 主观性

大纲中提到，《申论》为主观题。何谓“主观题”？我们能够从以下两个方面来了解。

1. 形式上主观

“主观题”实际上是相对于《行政职业能力测试》考试形式而言。下面我们各举真题一例，就能够直观看出二者区分。

【例】安徽省公务员考试《行政职业能力测试》第 40 题：

人类选举制度出了问题，其间充斥了太多金钱和毫无意义争辩。或许我们应将眼光转向大自然，从中找寻选举内涵，纠正或改善我们制度。昆虫学家汤姆·西利提议我们应向蜜蜂学习。西利研究表明，蜂巢是一个真正民主社会。当蜜蜂需要找个新家时，地点选择是由很多蜜蜂投票。比如依据这一地点大小、湿度和周围鲜花多少等“质量”参数，每只蜜蜂全部用舞蹈投票，当跳某种舞蹈蜜蜂数目足够多时，大多数意见也就倾向于该舞蹈所代表地点。蜜蜂不仅投票决定“迁全部”，在候选蜂后决斗中，工蜂也会以某种方法干预“选举”走向，选择对整个蜂巢发展最有好处那位当女王。

下列哪项最适宜做这段文字标题()。

- A. 聪慧蜜蜂 B. 选举内涵
- C. 蜜蜂民主 D. 人类楷模

【例】安徽省公务员考试《申论》(B 卷)第三题：

假设 BL 集团董事长拟参与一个企业家协会组织相关“品牌战略”高级研讨会，请依据“给定资料 2”，为她撰写一份介绍 BL 集团在打造品牌方面成功经验摘要性讲话稿。(20 分)

要求 (1)内容周全，概括性强;(2)定位明确，符合实际;(3)条理清楚，语言简明，控制在 450-500 字。

【例】浙江省公务员考试《行政职业能力测验》(A 类)第 2 题：

古人提倡“吾日三省吾身”，，现在天有些人则不然，总是，对比之下，实在不应该。

填入画横线部分最合适一项是()。

- A. 修身养性瑕不掩瑜 B. 兢兢业业好大喜功
C. 闻过则喜讳疾忌医 D. 博采众长刚愎自用

【例】浙江省公务员考试《申论》(A类)第2题:

“资料4”中有句话:“非正式制度不仅是制度关键组成要素,而且一样约束着大家行为选择大部分空间。”请结合“资料1、2、6和7”,谈谈你对这句话了解。(25分)

要求:了解正确,有深度;条理清楚;字数不超出500字。

不一样于《行政职业能力测试》有A、B、C、D四个备选答案,《申论》试题是没有备选答案,全部答案完全依靠考生自己组织语言来表示。这种形式上区分对于考试成绩会有直接影响。具体来说,在《行政职业能力测试》中,即使碰到不会做题目,考生随便选择一个选项,也有1/4概率选中正确答案而得分;不过,当面对《申论》试题时,不会回复,或有思绪但不会表示,就意味着0分。当然,对于文字表示能力很好考生来说,这是一个展示才华绝佳机会;同时,对于文字功底较差考生来说,这也是《申论》考试难点所在。

还有一个看似特殊情况,就是有些考生自认为文字功底不错,答题时也感觉良好,洋洋洒洒、高谈阔论,但在以往《申论》考试中得分一直很低,以至于显著拖了总成绩“后腿”。实际上,这是一个比较普遍情况,其原因就是没有把握住申论考试寓于“主观”中“客观”。

2.内容上客观

即使形式上是主观,但申论考试不是作文大赛,不能任由考生发挥文采和想象。众所周知,公务员考试从命题到阅卷全部有着严格要求,即使是像申论这么“主观性”考试,其阅卷也有一套具体赋分标准。举一例说明。

【例】国家公务员录用考试《申论》(省部级)第三题:

“给定资料1”中反应问题需要妥善处理,假定你是某市政府职能部门一名工作人员,领导安排你处理此事,请你提出处理问题具体方法。(20分)

要求:条理清楚,所提方法具体、有针对性。不超出400字。

【赋分标准】

第一,会同工商、质监、农委、公安等多家单位进行商讨(2分),确定各部门处理这一事件职责,并安排专员负责具体事项(2分)。

第二，依法查封、关闭(1分)这一地下黑加工点，派专员调查该地下黑加工点生产产品流出方向(1分)，将还没有流向群众餐桌产品给予销毁(1分)，并对生产商和销售商进行严厉处罚(1分)。

第三，利用多种宣传方法将这一事件进行曝光(2分)，引发群众足够重视和警觉，并对其它不法商人起到警示作用，同时激励群众主动参与监督(2分)。

第四，以此为契机，在全市范围内开展违法食品专题整改活动(2分)，大力查处(2分)不符合要求食品生产厂家、地下黑加工点。

第五，向相关部门建言献策，制订并完善相关食品安全监管方面法律法规(2分)，将食品安全管理纳入法制化轨道(2分)中。

由此可见，申论考试阅卷基础规则是“采点给分”，即答出要求关键点或关键词才能取得对应分数。这一规则表明，申论考试看似是主观，可实际上是有标准“主观”，是框架内“主观”，你答案得分是否，不在于文采、不在于想象力，更不是字数越多越好，关键在于能不能踩上得分“点”。更形象地说，只有“赋分标准”给出答案是“甲、乙、丙、丁”，你回复刚好也是“甲、乙、丙、丁”，你才能在申论考试中新获高分。

从这个意义上讲，申论考试内容实际上是有其客观性质。有考生可能会问，既然是以主观形式作答，怎么可能句句踩在“点”上呢？而这，正是我们在后文中将具体讲解内容。

二、时限及分值

安徽省申论考试延续以往通例，考试时限为150分钟，满分100分。长久关注公务员考试考生可能知道，在国家公务员考试纲领中，考试时限从150分钟延长至180分钟是申论部分唯一改变。阅读量及题量基础不变，时间延长，这是国家公务员考试趋于人性化和精英化表现。在此之前，地方公务员申论考试时限及分值基础同国考申论看齐，采取150分钟时限；只有部分省份，如河北、广东等，采取120分钟时限。因为国考动向往往是地方公务员考试风向标，所以在未来地方考试中，申论科目标时限延长将是一个趋势，考生在备考时应依据当地考情注意把握作答时限，方便在考场上应对自如。

三、试卷组成

相关申论试卷组成，纲领中没有明确表述，但依据以往经验，申论试卷通常由三个部分组成：题本、答题卡、草稿纸。其中，题本是尤其关键部分，它是作答申论试题关键依据，包含注意事项、给定资料和作答要求三部分内容。

(一) 注意事项

注意事项通常在申论题本第一页，介绍考试时限、要求、纪律等。

【例】安徽省公务员考试《申论》(A类)注意事项:

- 1.申论考试是对应试者阅读了解能力、综合分析能力、提出和处理问题能力、文字表示能力测试。
- 2.作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
- 3.仔细阅读给定资料,根据后面提出“作答要求”作答。

【例】浙江省公务员考试《申论》(A类)注意事项:

- 1.申论考试和传统作文考试不一样,是分析驾驭材料能力和表示能力并重考试。
- 2.作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
- 3.仔细阅读给定资料,根据后面提出“作答要求”依次作答在答题纸指定位置。
- 4.答题时请认准题号,避免答错位置影响考试成绩。
- 5.作答时必需使用黑色字迹钢笔或签字笔,在答题纸有效区域内作答,超出答题区域作答无效。

有些考生认为这一部分没有必需看,其实是错误想法。通常在考试正式开始以前,监考老师会向考生强调先阅读题本中注意事项,这是因为注意事项所罗列内容,如参考时限、作答区域等,有利于考生做好考前准备和预热,避免无须要麻烦。同时,对规则熟悉也可帮助考生稳住心态,平和地进入考试状态。

(二)给定资料

给定资料是作答申论题目标基础,也是题本中关键内容。因为给定资料在内容表述上不一样,我们能够将其大致分为见解型资料,政策、理论型资料,事例、现象型资料,数据型资料四种基础类型,它们有各自特点。

类型示例说明政策理论型资料安徽省(4.13)联考《申论》试卷 A 卷给定资料 8(节选):

10 月,国务院印发《相关加强职业培训促进就业意见》,明确提出了建立职业培训工作新机制、健全方面向全体劳动者职业培训制度。要落实落实好《意见》要求,深入健全职业培训体系,主动开展职前和在职全程培训,全方面提升劳动者素质。特点:包含领导人讲话内容、政府工作汇报及会议内容、政策文件内容等。

作用:往往是申论考试题眼,提供处理问题通常思绪和根本方法,在对策层面属于宏观对策。

阅读:权威性材料需要精读,结合整个申论材料内容,宏观把握,掌握命题思绪。事例、现象型资料
安徽省(4.13)联考《申论》试卷 A 卷给定资料 3(节选):

A 市是长三角经济圈中一个关键新兴工商城市,以制造业为主体,经济发达。多年,A 市制造业一样面临劳动力成本上升制约原因,过去以代工制造为主导发展模式受到越来越大挑战。怎样实现产业结构转型升级,A 市探索在向产品设计、研发和营销两头延伸同时,实施中间分离,在现代制造业中拓展现代服

务业，既助推现代制造业深入发展，也实现了产业整体转型升级。在 A 市，很多企业剥离主副业，实施二三产拓展分离。比如从玩具制造企业中，拓展分离出了玩具商贸，由其专门从事市场推广、品牌塑造和商品销售。剥离后，产品研发、品牌塑造、销售能够走上专业化、社会化和市场化发展道路，实现做强做大目标，经过转型升级，企业在发展过程中提升了自主创新能力，逐步塑造起自己品牌，不再依附于代工模式，最终实现外资和民资、现代制造业和现代服务业两翼齐飞局面。特点 提供背景信息和特定事实表现，以叙述和说明文字居多，内容繁杂。

作用：经过对事件具体过程描述，或对数据、现象统计，将结论展现出来。

阅读：略读。把握关键词和关键句，善于总结、提炼，总体把握每个事实或现象所引导结论。见解型材料安徽省(4.13)联考《申论》试卷 A 卷给定资料 2(节选)：

不过，该厂厂长助理王先生却说：“现在年轻工人，已和她们父辈不一样，并不满足于做工挣钱。她们大多受过初中以上教育，对自由、个人尊重越来越重视，假如无法满足她们要求，她们立即就会跳槽。企业假如不能有一批长久忠诚骨干，企业壮大和职员发展全部极难谈得上。”特点 通常是他人发表言论，能够是教授学者，也能够是网友百姓等。

作用：关键展现问题具体表现，出现问题原因，也会包含处理问题部分对策。

阅读：细读。注意概括、归纳出每个见解关键提供哪个方面信息；同时注意辩证看待网友、百姓见解。数据型资料安徽省(4.13)联考《申论》试卷 A 卷给定资料 6(节选)：

德国现在有多种职业学校 9000 多所，除了 30%左右青年上大学外，绝大多数人全部选择了不一样形式职业教育。职业培训费用关键由政府和企业负担，培养一名职业学校学生每十二个月平均花费 1.5 万欧元，而一般学校学生只是这一费用三分之一。另外，企业还提供实习场所，并发给学生每个月 500 至 800 欧元不等生活费。特点：材料大部分全部是在罗列数据，往往是国家统计资料或数据分析等。

作用：支撑见解或描述事实，也就是说在通常情况下数据本身不关键，关键是数据所要支撑见解或所要描述事实。换句话说，结论或事实比数据关键。

阅读：略读。注意资料前一句或后一句，往往是见解句，并善于分析、提炼，把握数据所反应实质内容。

除上述四种类型以外，申论给定资料还包含名词解释、引用名人名言等常见资料类型，而这些特色资料往往被直接引用出题，我们将在后面章节进行具体讲解。

(三)作答要求

作答要求在申论题本最终，在这里我们能够直观地看到需要回复题目及题目标相关要求。具体包含以下多个方面。

1.资料定位：依据“给定资料××”，并结合“给定资料××”……

2.作答任务：对“××××”做一全方面解释、请草拟一个简短讲话稿……

3.分值：即题目后所给出分值。

4.语言、格式、字数：全方面正确，条理清楚，不超出××字……

【例】安徽省公务员考试《申论》(A卷)作答要求：

(一)请从“给定资料4”所介绍美剧、韩剧成功事例中，概括出值得我们借鉴经验。(15分)

要求：(1)概括为数条经验，并分条表述；(2)内容全方面正确，语言简明扼要，不超出200字。

(二)阅读“给定资料6”，在填空横线处依次拟制该则资料题目和3个部分小标题。(20分)

要求：(1)在答题卡上按要求形式作答；(2)正确、简明，每处不超出20字。

(三)某次辩论赛辩题是“韩剧在中国风靡，无损于我们文化自信”，假设你是参赛正方队某一辩手，请结合“给定资料3”和“给定资料4”，并联络实际，叙述你方见解和理由。(20分)

要求：(1)见解明确，理由充足，富有思辨性和说服力；(2)思绪清楚严密，写成结构完整短文，字数在450—500字。

(四)请认真阅读“给定资料3”中“我们认为她是最好‘中国制造’”这句话，并结合对给定资料思索，以“我所了解‘中国制造’”为话题，自拟题目，自选角度，自定立意，写一篇800—1000字议论文。(45分)

要求：(1)中心明确，思想深刻；(2)内容充实，论证有力；(3)联络实际，不拘泥于给定资料；(4)思绪清楚，语言流畅。

申论考试题目数量一直处于不停发展改变中。近三年来逐步趋于稳定，国考保持在5道题目量；参与多省市联考省份，如辽宁、湖南、湖北、重庆等，通常是3—4道题；其它自主命题省份差异较大，依各地情况设置3—6道题不等。安徽省《申论》于开始参与联考，往年题量为4—5道大题。

四作答注意事项

(一)答题卡填写

答题卡即考生书写答案特定纸张，以下图所表示。相关答题卡怎样填写，通常会在申论题本“注意事项”中进行提醒。经过上图我们能够看到，答题卡对于每道题目全部有严格作答界线及上限字数标志，所以，考生在作答时要严格控制字数，注意格式，尽可能言简意赅。尤其需要注意的是，考生必需在指定位置

上填涂及作答。依据阅卷步骤，申论考试结束以后，每张试卷全部要经过扫描形成电子版，最终展现在阅卷人员面前，而电子扫描范围仅限于答题卡指定位置，所以假如考生在其它位置作答，阅卷人员是无法看到。

(二)初稿纸使用

初稿纸即一张白纸，用于申论考试中，关键是供考生在阅读时统计关键词、句，在书写前罗列答题思绪、作文提要等，这些初稿有利于考生组织愈加全方面、更有逻辑性答案。因为考试时限趋于延长，在以后申论考试中，初稿纸也将发挥更大作用。但需要注意的是，当考试结束时，考生须“将题本、答案卡和初稿纸翻过来留在桌上”，这是考场关键纪律。

第二节申论五种能力

一阅读了解能力

“阅读了解能力——要求全方面把握给定资料内容，正确了解给定资料含义，正确提炼事实所包含见解，并揭示所反应本质问题。”

阅读了解能力是作答申论基础，全部申论题目标作答全部要在充足了解给定资料基础上进行。依据《纲领》要求，阅读了解能力实际上包含四个方面内容，即 全方面把握内容，正确了解含义，正确提炼见解，揭示本质问题。下面我们举例说明。

【例】

- 1.东郭先生在旅途中偶遇一只受伤狼，狼因被猎人追逐而命在旦夕，苦苦恳求东郭先生救她一命。东郭先生本着“兼爱”大义答应了狼，将狼藏进布袋中。待躲过猎人追捕后，狼却要吃了东郭先生。
- 2.一个农夫在途中遇见一条冻僵小蛇，顿生怜悯之心，将小蛇救起揣入怀中，以体温为其取暖，小蛇逐步清醒过来，恢复了活力，却一口将农夫咬死。
- 3.吕洞宾成仙后，见一男子淹死在河里，便将死尸捞上来，而且杀了路边一条狗，挖它心脏救活男子。没想到男子一醒来，破口大骂：“我本想死，为何要救我？”吕洞宾又用泥土捏了个心脏，填在狗胸膛中，救活了狗，却被活过来狗追咬。

这是三个家喻户晓寓言小说，相信考生全部很熟悉。它们曾“组团”出现在春晚小品中，共同反应了“好人没有好报”问题，引人捧腹同时，也发人深省。艺术源于生活，申论也源于生活，二者有着相通之处。我们知道，申论给定资料全部是围绕同一专题展开。假如这三个小说出现在申论给定资料中，想必大家全部能“正确了解给定资料含义”——好人难当；同时也能“揭示所反应本质问题”——不能向恶人邀

施同情。而这，实际上就是阅读了解能力表现。当然，申论给定资料不管在字数上还是在阅读难度上全部高于这三个小小说，不过方法却是相同。

【例】

美国作家欧·亨利在他小说《最终一片叶子》里讲了这么一个小说：

病房里，一个生命垂危病人看见窗外有一棵树，树叶子在秋风中一片片地掉落下来。病人望着簌簌落叶，身体也随之每况愈下，一天不如一天。她说：“当树叶全部掉光时，我也就要死了。”病人一位画家好友得悉后，用彩笔画了一片叶脉青翠树叶挂在树枝上。于是，“最终一片叶子”一直没有掉下来。因为这片绿叶，病人也奇迹般地活了下来。

《最终一片叶子》是一个发人深省小说，它有两层寓意。首先，经过画家为了激励好友画了一片树叶行为，我们看到好友间相互支持珍贵友谊；其次，病人依靠最终一片树叶带来期望使生命得以延续，表现了期望对生命关键意义。假如这个小说是申论给定资料中内容，我们总结出以上两层寓意过程，就是“正确提炼事实所包含见解”和“全方面把握给定资料内容”，这里关键在于“正确”和“全方面”。“正确”即对不对，也就是你总结是不是作者想要表示主旨见解，“全方面”即全不全，小说包含两个方面含义，缺一不可，假如你忽略了其中一个方面，那么很可能会和专题擦肩而过。

总而言之，所谓阅读了解能力并不是什么高深莫测学问，只要考生在日常生活中勤于思索、重视细节，在读书、看报、浏览微博时下意识地进行相关练习，必能成为一个有心“旁观者”。

二综合分析能力

“综合分析能力——要求对给定资料全部或部分内容、见解或问题进行分析和归纳，多角度地思索资料内容，作出合理推断或评价。”

综合分析能力是申论关键考查内容。申论考试大多数题目，包含大作文题，几乎全部包含了对综合分析能力考查。“综合”即归纳、总结；“分析”即评价、推断。下面，我们先以一个生活中例子来诠释综合分析能力。

假设甲、乙、丙、丁是你四个好朋友，下面是她们部分情况：

甲：喜爱网购“月光族”，生活中注意养生，饮食清淡，常常救助流浪狗

乙：来自湖南辣妹子，动漫爱好者，最喜爱卡通人物是史努比，在读硕士

丙：公务员，最爱电影是《忠犬八公小说》，最近刚交新房首付，对辛辣食物过敏

丁：外企职员，有稳定高收入，平时爱吃甜食，单身主义者，养狗为伴

问题：

- 1.依据以上描述,请你概括甲、乙、丙、丁共同特点。
- 2.周末你计划召集她们四人聚餐,吃四川香辣火锅是否适宜?
- 3.假如你碰到困难急需5万块钱,四人中谁最有可能借给你?

以上三个问题想必考生全部能正确地回复出来,而这实际上就是综合分析能力表现。

第一题,考查了对所给信息进行分析和归纳能力。观察资料,我们发觉对于甲、乙、丙、丁描述中分别提到了“常常救助流浪狗”“最喜爱卡通人物是史努比”“最爱电影是《忠犬八公小说》”“养狗为伴”,其中史努比是以狗为原型卡通人物,《忠犬八公小说》是以狗为主人公电影,也就是说,四人全部有和狗相关喜好,所以喜爱狗是她们共同特点。

回复这个问题,首先我们要在全部信息中提炼出相关联信息,然后再经过分析发掘这些信息共同点,最终用合适语言进行归纳即可。

类似问题会以以下形式出现在《申论》考试中:

【例】安徽省公务员考试《申论》(A类)第二题:

请依据“给定资料6”,分析归纳职业技术教育在德国取得成功原因。(18分)

要求:全方面正确、条理清楚,250字左右。

第二题,考查了对某种见解判定、评价能力。吃火锅是否适宜,取决于受邀者饮食习惯和喜好,观察资料,甲习惯是“饮食清淡”,丙“对辛辣食物过敏”,丁“爱吃甜食”,也就是说受邀四人中有三人不喜爱或不宜吃香辣火锅,由此能够判定,这个方案不可行。

回复这个问题,实际上就是对“吃香辣火锅”这个方案进行全方面分析过程。首先我们要了解香辣火锅特点和受邀者饮食喜好,然后经过对比发觉其中存在问题,最终得出结论或作出评价。

类似问题会以以下形式出现在《申论》考试中:

【例】安徽省公务员考试《申论》(A类)第一大题第一小题:

一、“给定资料4”中,陈博士认为“劳动力短缺对于未来中国发展来说是个主动信号”,并表示了对中国陷入“人口诅咒”陷阱担忧。请回复:

- 1.联络给定材料,谈谈对“劳动力短缺对于未来中国发展来说是个主动信号”了解。(不超出100字)

第三题,关键考查从多角度分析问题能力。对于你借钱诉求,需要结合甲、乙、丙、丁四个主体实际情况从四个不一样视角来看待。依据材料,我们能够做以下分析。

甲:是一个“喜爱网购‘月光族’”,所以她应该没有存款;

乙:是“在读硕士”,还未参与工作,没有收入,不太可能有存款;

丙：“最近刚交新房首付”，所以不太可能有闲余钱借给你；

丁：“有稳定高收入”，而且是“单身主义者”，能够推断其有一定数量存款，而且近期没有较大支出需求。

综上，只有丁最有可能借钱给你。

这个问题给我们启示就是，不一样主体，不一样角度，对于同一问题见解各不相同。一样道理，在申论考试中，我们常常要分析部分社会问题，那么社会上形形色色主体，如执政者、执法者、经营者、监督者等，她们对于这一问题见解我们全部要有所顾及。

这些主体延伸为不一样视角，包含政治、经济、法律、社会、生态等。比如，对于垃圾处理问题，从政治角度来看，能够制订相关政策，督促地方政府加强对于垃圾处理重视；从经济角度来看，能够主动探索废物利用路径，争取变废为宝，利用好“放错地方财富”；从法律角度，能够制订相关法律法规，对乱丢垃圾等不文明行为加以阻止；从社会管理角度，小区能够统一管理垃圾回收，安置分类垃圾筒，进行垃圾处理方法宣传；从生态角度，应主动探索有效方法治理垃圾污染；等等。

总而言之，综合分析能力实际上就是要求考生能够正确地“归纳”资料所反应问题、原因、影响、对策等，并从“多角度”对其进行“分析”“评价”，最终做出合理“推断”。

三提出和处理问题能力

“提出和处理问题能力——要求借助本身实践经验或生活体验，在对给定资料了解分析基础上，发觉和界定问题，作出评定或权衡，提出处理问题方案或方法。”

提出和处理问题能力，从字面上看包含两个方面，即“提出问题”和“处理问题”。具体来说，所谓“提出问题”，不只是找到问题是什么，而且要对一个问题进行“界定”，包含其性质、现实状况、严重性、发展趋势等；所谓“处理问题”，也不是单纯根据自己思绪见招拆招即可，而是要“借助本身实践经验或生活体验”，对他人见解进行“评定或权衡”以后，提出处理问题方案。下面我们举例说明。

1 月腾讯网资料：

深圳一家电子厂被举报涉嫌非法使用数十名童工，其中大部分是来自四川凉山十多岁小学女生。事件一经媒体报道，立即引发了社会高度关注，在公安、劳动、街道等护送人员陪同下，41名涉嫌童工事件职员被“遣送”回老家，交给当地政府和监护人。

以下是针对这一事件部分见解：

网友 A：这下孩子们断了财路了，过得好谁愿意出来打工？

网友 B：让这些孩子怎么办？她们为何出来？媒体人为了新闻丧失了自己道德。

北京汇佳律师事务所邱宝昌律师：要制订法律法规或地方性政策，对这些贫困家庭在经济方面要给予照料。做童工可能是经济原因，要针对不一样原因，给予经济上帮助；或疏导，做相关工作，使这些孩子愿意去学校上学，家庭有这个能力让孩子上学。

宏观经济学者胡释之：千不该万不该就是用自己无视现实空想剥夺这些雇主提供给这些孩子实实在在生存和发展机会。

被解救儿童 A：不想回家，在这有米饭和肉吃，回家只能吃土豆和玉米。

被解救儿童 B：出门前，父亲母亲攒了好几个月钱，才凑够 500 块路费。原来说 30 天有块工资，但现在就这么回去，很对不起她们。

四川省社科院胡光伟教授 这些孩子被解救回去了以后，还有很多实际问题。可能我们发展当地经济，这个是比较长久，不是立竿见影。在学校、共青团、妇联还有小区这些基层组织可能要想部分措施，因地制宜地制订部分比很好措施让这些孩子能够留下来。

我们先来看这段材料背景——有媒体曝光了一个非法使用童工事件，社会相关管理部门参与进来，将童工遣送回家。这个事件本身看似已经处理了，不过经过网友、教授和被遣送童工见解我们看到，童工回到家里仍然没有出路。这就是在处理问题之前没有正确界定问题结果。

要界定一个问题，我们需要从性质、现实状况、严重性、发展趋势等方面着手。童工到底应不应该被解救呢？显然，依据中国法律要求，童工是必需被解救。那么问题到底是什么？做童工是贫困地域儿童为生活所迫而选择一条出路，这反应了中国贫困地域儿童教育及生活保障缺失，这是问题本质。我们要处理童工问题，就需从改善贫困地域儿童生存现实状况入手，假如仅仅是将其遣送回家，不处理出路，那么她们还是要外出谋生。

资料中，大家针对“解救童工”发表了很多不一样见解。那么首先，我们要挑出那些正确、有价值、可行性强意见，排除干扰性错误见解。

1.正确见解：邱宝昌律师、胡光伟教授见解

PS.见解正确，从多个方面进行分析，针对问题本质提出提议，能够采纳利用

2.错误见解：网友 A、网友 B、经济学者胡释之

PS.儿童外出务工是违法行为，支持这一行为见解显然是错误

3.有利用价值见解：

(1)当事人感受：被解救儿童 A 、被解救儿童 B

PS.当事人现身说法，有利于我们有针对性地提出问题

(2) 律师、教授正当、合理提议：邱宝昌律师、胡光伟教授

PS. 律师、教授合理正当提议，可直接采纳，概括使用

见解分为很多个，经过这个例子我们看到，并不是全部些人见解全部是正确，而有价值见解也不完全起源于正确见解，这就需要考生结合本身经验去判定，哪些信息对我们处理问题是有帮助，这是处理问题第一步。

接下来，我们要将这些有价值见解组织起来，提出处理贫困地域儿童生存现实状况部分对策。首先，要进行政策扶持，激励入学，而且加大宣传力度，说服家长和儿童使其愿意入学；其次，主动探索发展当地经济方法，对贫困家庭在经济方面给予照料；最终，社会管理部门也应出台对应方法，控制贫困儿童外出打工现象；等等。

类似问题会以以下形式出现在《申论》考试中：

【例】4月公务员联考《申论》(四川卷)第二题：

依据“给定资料4”中媒体报道，概括H区爆发狂犬病疫情和“屠狗”行动前前后后所暴露出问题，并针对这些问题提出你处理提议。(30分)

要求：所提提议具体简明，条理清楚，含有针对性和可行性，不超出200字。

四落实实施能力

“落实实施能力——要求能够正确了解工作目标和组织意图，遵照依法行政标准，依据客观实际情况，立即有效地完成任务。”

落实实施能力，即落实战略意图，完成预定目标操作能力。简单来说，就是领导交代你去做一件事，你把这件事“立即有效”地做好过程。对于公务员来说，除了“完成任务”外，落实实施中还要注意三个问题：

1. 明确目标。“正确了解工作目标和组织意图”是公务员实施任务前提，要做到这一点，考生必需含有一定政治思想基础，对国家大政方针、当地最新政策性文件有一定了解，注意答题时不能和之相悖。

2. 坚守标准。公务员是一个特殊职业，每一个公务员一言一行全部代表了政府形象，所以必需“遵照依法行政标准”行事。在实际工作中，公务员必需谨记坚遵法律底线。

3. 联络实际。要“依据客观实际情况”，具体问题具体分析，针对申论考试而言，考生必需认真审题，明确题目要求我们以什么身份、什么方法，处理什么问题。

【例】4月湖北省公务员录用考试第三题：

为了维护 M 县声誉，挽回“虐猫事件”造成负面影响，请以 M 县政府名义就“虐猫事件”处理情况写一份宣传稿，在县人民政府网站上公布。(25 分)

要求：1.态度诚恳，对象明确；

2.内容全方面，条理清楚；

3.不超出 500 字。

这道题提出了明确要求——写一份“宣传稿”，题目情境设置很贴合公务员工作实际。我们能够从以下几方面分别看待这个问题。

目标：维护 M 县声誉，挽回“虐猫事件”造成负面影响

形式：宣传稿，在县人民政府网站上公布

身份：以 M 县政府名义

内容：“虐猫事件”处理情况

如此，一目了然，我们只需根据这个思绪框架填充内容即可。实际上，这是申论考试中很常见题型，要求考生以某种公文或类公文形式来处理一个现实问题，当我们碰到这类试题，应该下意识地想到这就是在考查落实实施能力。鉴于对公文格式了解是处理这类试题基础，且占有一定分值，我们将在后续章节中具体讲解，为考生扫除显性障碍。

【例】国家公务员考试《申论》(省级以上)第一题第 2 小题：

“给定资料 8”介绍了最近社会上涌现出优异人物事迹，某单位党委决定编印一期《内部学习资料》，宣传她们事迹，号召本单位全体人员向优异人物学习。请你为这期《内部学习资料》撰写一则“编者按”。(10 分)

要求：概括全方面、正确，揭示各位优异人物精神实质；不超出 200 字。

这道题要求我们参考“给定资料 8”内容，为《内部学习资料》撰写一则“编者按”，而这期《内部学习资料》是“党委”编印。何谓“党委”？“党委”基础任务就是“宣传和实施党路线、方针、政策，宣传和实施党中央、上级组织和本组织决议”，所以当我们代表党委撰写“编者按”时，必需有一定政治思想高度。由此可见，申论对落实实施能力考查并不仅仅停留在拆解题目字面含义层次，它还需要考生对公务员岗位有一定了解。

五文字表示能力

“文字表示能力——要求熟练使用指定语种，利用说明、陈说、议论等方法，正确规范、简明畅达地表述思想见解。”

文字表示能力即以文字为载体将答案表述出来。因为申论考试采取笔试形式，所以文字表示能力是考生作答基础。相对地，假如考生进入面试，那么展现就是语言表示能力。既然考查文字表示能力，那么考生就应该下意识地使用部分规范书面语言，避免使用较随意口语、网络用语、中英文混搭等。

申论考试通常会明确要求“使用现代汉语作答”，对于考生来说，最基础要求就是“正确规范、简明畅达”，这八个字含义包含：文字书写正确，无错字、别字；用词正确，不滥用、错用词语；文章格式正确，符合规范（公文类需符合《党政机关公文格式》要求）；语言简练，不说“假、大、虚、空”话，风格严谨、庄重；语句通顺，无病句；等等。因为对文采没有尤其要求，提议考生在复习策略上以求稳为主。

另外，纲领中明确指出“利用说明、陈说、议论等方法”，关键是针对作文题而言，各位考生应尽可能避免在作答中使用杂文、散文甚至诗歌等文体。

因为文字表示能力在申论考试各个题型中皆有表现，故此处不再举例说明。