**学校2016元宵节活动方案**

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年。新春佳节即将来临，而春节、元宵节是我国民间最重要的传统节日，是我国人民庆贺丰收、祈福风调雨顺、家人团聚的日子。下面，学习啦小编为大家整理了一些关于学校2016元宵节活动方案，欢迎大家阅读。

学校2016元宵节活动方案一

元宵节是中国传统节日之一，为丰富大学生文化生活，活跃节日气氛，展现读者风采，以增强图书馆与读者的凝聚力，营造良好的文化氛围，让读者欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经出国留学网研究，决定组织一次闹元宵猜谜语文化活动，拟订活动方案如下：

一、活动主题：闹元宵猜谜语

二、活动时间：20xx年x月x日(农历正月十五)上午09：3010：30

三、活动地点：图书馆二楼阅览部

四、活动准备：

1、x月x日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置：x月x日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面;活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月14日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

五、活动规则：

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

六、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

学校2016元宵节活动方案二

一、目的及意义

1、鼓励学生自己动手组织活动，参与到整个活动中来，体现学生是学习和活动的主体这个理念。培养他们组织和参与活动的能力，包括合作能力、参与能力、搜集整理信息的能力、获取新知识的能力

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

二、基本情况

时间：x月x日晚上6：008：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟羊有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

学校2016元宵节活动方案三

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。校园元宵节活动策划方案必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体验中华民族文化的魅力所在。

一、活动目的：

1.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力;

2.培养学生创新精神、探究意识，协作精神;

3.让学生获得情感的体验;

4.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日元宵节;

5.通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化;

6.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在;

二、活动内容：

1.了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

2.学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

三、活动建议及进程安排：

第一阶段：了解元宵节

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕元宵节的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1.学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2.元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜;

开学后举办猜灯谜活动;

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

学校2016元宵节活动方案四

一、精心组织，立足实际

我校领导小组根据文件通知，经过认真商讨和策划，制定出包含感受民俗文化、读书活动、爱心帮扶活动、美丽\*宁主题实践活动等内容的活动方案，内容包括节日祝福、文化熏陶、快乐实践等大的项目，整合设计成分年级段、内容丰富的《\*年我们的节日.春节、元宵主题活动寒假德育活动作业》，发放到所有学生手中，引导学生在假期践行活动。

二、 形式多样，内容丰富

1.表达祝福与心愿，感受节日氛围。

春节，是中国人喜庆团圆的节日，是人们寄托美好愿望的日子。我校组织学生在节日春节、元宵期间设计最好的节日祝福语，写于德育作业中，并在与家人走亲访友拜年时灵活表达节日的祝福，培养了孩子与家人、朋友的情感和社会交往能力。

另外，同学们还通过制作贺卡、画年画等方式表达对亲友的祝福和对节日的喜爱。中高年级学生根据春节、元宵民俗文化等制作春节、元宵节节日小报。通过多种表达祝福与愿望的形式，同学们学会感人、学会与人交往，感受了浓重的节日氛围。

2.走近民风民俗，感受民俗文化。

为了让学生感受春节传统文化的熏陶，为了让高年级学生更好地绘制内容丰富、画面精美的手抄报。我校我们的节日、春节 元宵节寒假德育作业要求学生们在假期中至少读一本有关中华传统文化或名家名作的书籍。不少学生在家长的指导下创作春节的对联;在春节走亲访友时搜集精彩的春联、春的诗篇，通过硬笔书法、软笔书法等形式将最喜欢的对联摘录下来，学生从实践中感受到了春节的文化内蕴。

3.投身假期实践，培养道德情操。

在快乐的寒假主题活动中，同学们积极投入感受民俗的活动中来：在走亲访友、赏花游园、逛庙会赏花灯等活动中，同学们感受到了节日喜庆和浓浓亲情;在与亲人长辈一起包饺子、包年粽、团汤圆等活动中，同学们感受到中华的传统民俗文化。寒假中同学们积极践行日行一善，有林芷、杨子铭等到医院中慰问重残病人，有杨璐铭、谭鑫睿等同学参与了美丽\*宁清洁乡村的活动，还有的同学在家里进行了安全演练等。在这些活动中培养了学生孝老爱亲、乐善助人、机智应对等的良好品质和能力。

根据这次我们的节日.春节、元宵主题活动中，我们相应开展了晒图比赛、绘画比赛、手抄报比赛和贺卡比赛。同学们积极踊跃地参加，已经收到学生发来的实践晒图382张，其他作品在开学一周陆续收起。学校将组织评审小组对各项作品进行评审，评出一二三等奖数名。以此方式鼓励孩子们积极参与学校的德育实践活动。