



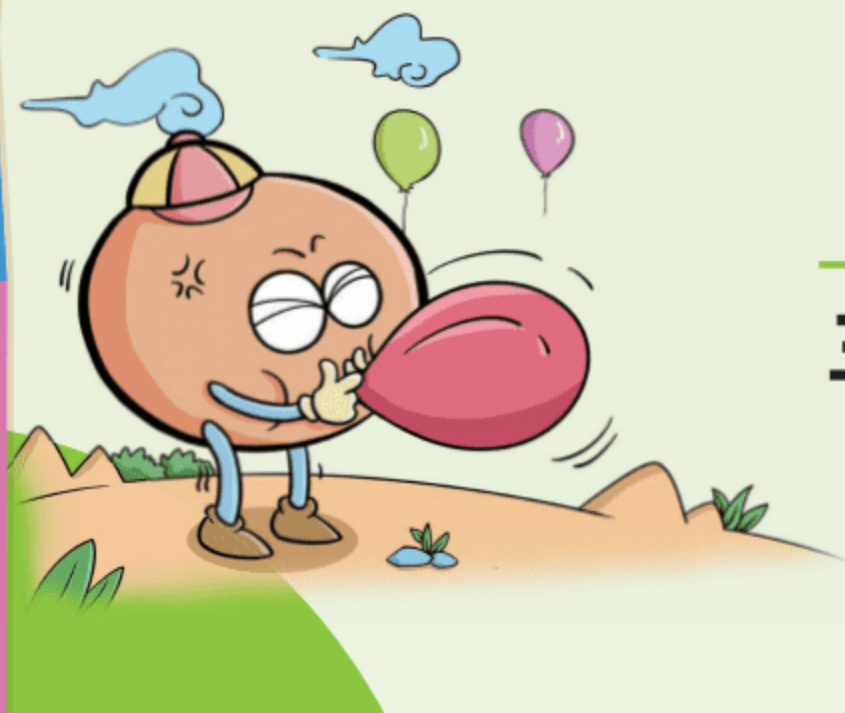
TimeBook®  
五洲时代天华

QICAI KETANG

# 七彩课堂

## 预习卡

预习新知 掌握重点 课堂检测



# 语文

三年级上册

# 识 字 表

bà hàn yàn bàn yáng dú shuāi jiāo fèng  
1 坝 汉 艳 扮 扬 读 摔 跤 凤

jié  
洁

huāng dí fá jià shang  
2 荒 笛 罚 假 裳

bèi sòng lì quān duàn liàn hú tú dāi  
3 背 诵 例 圈 段 练 糊 涂 呆

jiè lì ái chǔ  
戒 厉 挨 楚

jìng xié zèng liú cán yóu ào jūn chéng  
4 径 斜 赠 刘 残 犹 傲 君 橙

jú tiǎo  
橘 挑

wā yìn líng zēng zōng xuē  
5 洼 印 凌 增 棕 靴

yào shì bīn méi gōu lǎ bā hòu qǔ fēng  
6 钥 匙 缤 枚 勾 喇叭 厚 曲 丰

dǒu xī shuài zhèn yùn lüè yín liáo kuò  
7 抖 蟋 蟀 振 韵 掠 吟 辽 阔

jiù è juǎn zhēng jǐ rán yàn là zhú fù  
8 旧 饿 卷 挣 几 燃 焰 蜡 烛 富

huǎng huá pèn  
晃 划 喷

suō nǚ jīng jù fǔ tuī zhī chāi  
9 缩 努 茎 锯 斧 推 吱 拆

zán tōu dā yīng gū chǐ jiǎo tūn wèi  
10 咱 偷 答 应 骨 齿 嚼 吞 胃

bēi yàn lèi mī  
悲 咽 泪 眯

xuān chǔ yòu tiǎn yì qiáng fàn jìn  
11 宣 处 诱 舔 毅 强 犯 禁

shào yù duò jù  
稍 豫 跺 聚

## 语文园地

shēn jiè shào zōng yǐ zhào xiào  
申 介 绍 宗 乙 召 孝

bào còu miāo fū jī ǒu ǒr  
12 暴 凑 瞄 孵 叽 偶尔

luó bo chóu zhān liàng  
13 萝卜 愁 沾 晾

má tǎo yàn nù pī fǎng dān yà chà  
14 吗 讨 厌 怒 批 访 担 压 差

rěn mó zhòng dàn fēng wāng gǎo  
忍 模 中 弹 疯 汪 搞

## 语文园地

diǎn jī chǔ gé jiā máng táng  
典 基 础 阁 佳 盲 唐

fù lā yīng wǔ qiāo  
15 父 啦 鹦 鹉 悄

pú yīng shuǎ qiàn diào lǒng  
16 蒲 英 耍 欠 钓 拢

yì mǒ yí tíng wèi mó pán  
17 亦 抹 宜 庭 未 磨 盘

ráo yōu guī yán shēn xiā wǔ fèn bèi  
18 饶 优 瑰 岩 参 虾 武 粪 辈

shè  
设

bīn ōu gē bei cǎi zài huáng yà róng  
19 滨 鸥 胳 臂 睬 载 凰 亚 榕

dèng féng chú  
凳 逢 除

xīng róng cè xīn jìn rǔ shāo shè xiǎn  
20 兴 融 侧 欣 浸 乳 梢 舍 显

cái xī lín kù  
材 膝 临 库

## 语文园地

kē dǒu é lǐ jì shā  
蝌 蚪 蛾 鲤 鲫 鲨

(下转封三)

(上接封二)

miào zòu ní nán wěi jī huì zhā  
21 妙 奏 呢 喃 伟 击 汇 喳

lí níng chàng shùn liè  
22 黎 凝 畅 瞬 猎

zǎo chán huǎn yà cè jiān huǎng wù  
23 枣 馋 缓 讶 测 监 恍 悟

zhú zhā cōng  
逐 扎 聪

sī diē jiē qì chí  
24 司 跌 皆 弃 持

mò lào zī shì tóu diào kuàng liè zhèn  
25 默 落 姿 势 投 调 况 烈 镇

shù pǔ yōu lián  
述 普 忧 联

níng xiōng pú rě yǎng zhā huò zhě xī  
26 宁 胸 脯 惹 仰 渣 或 者 惜

chéng  
诚

dòu bàng ēn dài xuè chè xiǎn wǎ lián  
27 斗 棒 恩 大 血 撤 险 瓦 帘

xùn sù duó miǎo  
迅 速 夺 秒

### 语文园地

zhǎ dèng chǒu kuàng dǔ  
眨 瞪 瞅 眶 睹

## 写字表

1 晨 绒 球 汉 艳 服 装 扮 读 静 停 粗 影

2 落 荒 笛 舞 狂 罚 假 互 所 够 猜 扬 臂

4 寒 径 斜 霜 赠 刘 盖 菊 残 君 橙 送 挑

5 铺 泥 晶 紧 院 印 排 列 规 则 乱 棕 迟

6 盒 颜 料 票 飘 争 仙 闻 梨 勾 油 曲 丰

8 柴 冷 旧 裙 怜 饿 乎 焰 蜡 烛 富 诉 离

10 旅 咱 救 命 拼 扫 胃 管 等 刚 流 泪  
算

12 洞 准 备 暴 墙 壁 砍 蜘 蛛 漂 撞 饱  
晒

15 搭 亲 父 沙 啦 响 羽 翠 嘴 悄 吞 哦  
捕

16 蒲 英 盛 耍 喊 欠 钓 而 察 拢 趣 喜  
睡

17 断 楚 至 孤 帆 饮 初 镜 未 磨 遥 银

盘

18 优 淡 浅 错 岩 虾 挺 鼓 数 厚 宝 贵

19 滨 灰 渔 遍 躺 载 靠 栽 亚 夏 除 踩  
洁

20 脑 袋 严 实 挡 视 线 坛 显 材 软 刮  
库

21 妙 演 奏 琴 柔 感 受 激 击 器 滴 敲  
鸣

22 朝 雾 蒙 鼻 总 抖 露 湿 吸 猎 翅 膀  
重


23 刺 枣 颗 忽 暗 伸 匆 沟 聪 偷 追 腰


24 司 庭 登 跌 众 弃 持

25 掌 班 默 腿 轮 投 调 摇 晃 烈 勇

26 雀 郊 养 粉 谷 粒 男 或 者 冻 惜 肯  
诚




课文朗读	1. 本文共有( )个自然段。 2. 默读课文 2 遍,朗读 3 遍。 家长签字( )	 课文朗读																				
会认字	3. 把汉字与正确的读音用直线相连。 坝 汉 艳 扮 扬 读 摔 跤 风 洁  hàn yàn bà dú yáng shuāi bàn fèng jié jiāo																					
会写字	4. 拼读并在田字格中抄写生字。 chén róng qiú hàn yàn fú zhuāng bàn dú jìng tíng cū yǐng 晨 绒 球 汉 艳 服 装 扮 读 静 停 粗 影 <table border="1" data-bbox="282 828 1484 920"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 注意:(1)“读”是左右结构,左窄右宽。(2)“晨”是上下结构,上面的“日”写得扁一些,下面的“辰”注意“厂”里面的下部不要加撇。																					
感知词语	5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。 坪坝 鲜艳 打扮 绚丽多彩 飘扬 摔跤 洁白 招引 热闹 摇晃  6. 理解词语。 “那鲜艳的服装,把学校打扮得更加绚丽多彩。”“打扮”有两种意思,在这里是( )。 A. 使容貌衣着好看,装饰      B. 打扮出来的样子																					
初步感知	7. 这所学校特别的地方在于它是一所_____的小学,有_____民族的小学生在这里上学。 8. 我很喜欢这所小学,因为这是一所_____的学校;同学们穿着_____的服装,把学校打扮得_____,还有那_____的铜钟,_____的风尾竹。这更是一所_____的学校,虽然大家来自不同的民族,但都是好朋友,亲如一家人。																					
资料查阅	9. 在我国五十六个民族中,_____族人口最多。本文中,作者提到了_____个民族,我还能写出五个民族:_____,_____,_____,_____,_____。																					
我的疑问	10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。 _____ _____																					

课文 朗读	<p>1. 本文共有( )个自然段。</p> <p>2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )</p>	
会 认 字	<p>3. 把汉字与正确的读音用直线相连。</p> <p>荒 笛 罚 假 裳</p> <p>jià shang huāng dí fá</p>	
会 写 字	<p>4. 拼读并在田字格中抄写生字。</p> <p>luò huāng dí wǔ kuáng fá jià hù suǒ gòu cāi yáng bì</p> <p>落 荒 笛 舞 狂 罚 假 互 所 够 猜 扬 臂</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin-top: 10px;"></div> <p>注意: (1)“落”是上下结构,不要写成左右结构,上面的草字头要写得略扁些。 (2)“荒”的中间是“亡”,不要少写点。(3)“舞”是上下结构,注意上面部分的笔顺。</p>	
感 知 词 语	<p>5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。</p> <p>荒野 口笛 放假 簌簌地响 衣裳 急急忙忙 跳舞 狂欢 湿润</p> <hr/> <p>6. 理解词语。</p> <p>“绿叶在狂风里簌簌地响”中,“簌簌”是( )。</p> <p>A. 动词          B. 拟声词</p>	
初 步 感 知	<p>7. 思考题:花的学校在_____,家在_____,在_____所住的地方。</p> <p>8. 判断题。</p> <p>(1)一群一群的花在晴天时跑出来,在绿草上跳舞、狂欢。( )</p> <p>(2)“树枝在林中互相碰触着,绿叶在狂风里簌簌地响,雷云拍着大手。”这句话把树枝、雷云当作人来写。( )</p> <p>(3)《花的学校》的作者是郑振铎。( )</p>	
资 料 查 阅	<p>9. 本文的作者是_____,他是_____ (国家)诗人、哲学家。他曾获诺贝尔文学奖,有《飞鸟集》《园丁集》等五十多部诗集出版。本文原名《花的世界》,选自泰戈尔的儿童散文诗集_____。</p>	
我 的 疑 问	<p>10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。</p> <hr/> <hr/>	

课文 朗读	<p>1. 本文共有( )个自然段。</p> <p>2. 带着对孙中山的敬仰之情大声朗读课文2遍。</p> <p>家长签字( )</p>
会 认 字	<p>3. 把汉字与正确的读音用直线相连。</p> <p>背 诵 例 圈 段 练 糊 涂 呆 戒 厉 挨 楚</p> <p>liàn sòng duàn lì bèi tú dāi quān hú ái chǔ jiè lì</p>
感 知 词 语	<p>4. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。</p> <p>私塾 背诵 照例 糊里糊涂 摇头晃脑 霎时 鸦雀无声 厉声 一字不漏 挨打 清楚</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>5. 理解词语。</p> <p>“你向先生提出问题,不怕挨打吗?”这句话中,“挨”的意思是( )。</p> <p>A. 遭受,忍受      B. 靠近</p>
初 步 感 知	<p>6. 思考题:课文主要讲了孙中山小时候在_____读书,那时候先生只教学生念书,但不讲解书里的意思,孙中山为了弄懂_____,壮着胆子向先生提问,最终先生讲解了书里的意思,从此,孙中山养成了_____的良好学习习惯。</p> <p>7. 选择题。</p> <p>(1)在私塾读书的特点是( )。</p> <p>A. 学生在课堂中可以自由提问      B. 学生在课堂中可以自由走动</p> <p>C. 书里的意思,先生会逐字逐句地讲解      D. 书里的意思,先生从来不讲</p> <p>(2)“孙中山说着,就把那段书一字不漏地背了出来。”你从“一字不漏”这个词语中体会到了( )。</p> <p>A. 孙中山的学习态度极其认真      B. 先生教得很认真</p> <p>(3)“这样糊里糊涂地背,有什么用呢?”这句话的意思是( )。</p> <p>A. 这样糊里糊涂地背,有用      B. 这样糊里糊涂地背,没有用</p>
资 料 查 阅	<p>8. 孙中山,名_____,号_____,是中国近代伟大的民主革命家。</p>
我 的 疑 问	<p>9. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



课文  
朗读

课文 朗读	1. 有感情地朗读课文3遍。试着背诵课文。 家长签字( )	 课文朗读																																								
会 认 字	2. 把汉字与正确的读音用直线相连。 径 斜 赠 刘 残 犹 傲 君 橙 橘 挑  cán jìng xié zèng liú ào yóu chéng tiǎo jú jūn																																									
会 写 字	3. 拼读并在田字格中抄写生字。 hán jìng xié shuāng zèng liú gài jú cán jūn chéng sòng tiǎo 寒 径 斜 霜 赠 刘 盖 菊 残 君 橙 送 挑 <table border="1" data-bbox="282 754 1482 844"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 注意：(1)“寒”是上下结构，下面部分横画较多，注意横间距要均匀。(2)“霜”是上下结构，上面的雨字头要写得扁些，四个点方向一致。(3)“橙”是左右结构，左窄右宽，注意右上的笔顺。																																									
感知 词语	4. 在课文中画出下列词语，并抄写一遍。 坐 擎 萧萧 促织 篱落  5. 理解词语。 “知有儿童挑促织”中的“促织”指的是( )。 A. 蟋蟀 B. 蝈蝈																																									
初步 感知	6. 思考题：这三首诗写的是( )季的景色。 7. 填空题。 (1)“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”的意思是_____ _____ (2)《赠刘景文》是____写的。 (3)《夜书所见》通过对____、____、____的描写， 抒发了诗人____的情感。																																									
资料 查阅	8. 杜牧是____代诗人，字牧之，与____并称“小李杜”。代表作有____ ____、____。苏轼是____代文学家，字____，号____，为 “____”之一。诗歌代表作有____、____。叶绍翁 是____代诗人。代表作有____等。																																									
我的 疑问	9. 通过预习，你如果还有不明白的地方，就在下面写一写吧。 _____ _____																																									





课文  
朗读

1. 本文共有( )个自然段。
2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )

## 会认字

3. 把汉字与正确的读音用直线相连。
- 洼      印      凌      增      棕      靴

yìn líng wā xuē zēng zōng

会写字

4. 拼读并在田字格中抄写生字。

pū ní jīng jǐn yuàn yìn pái liè guī zé luàn zōng chí  
铺 泥 晶 紧 院 印 排 列 规 则 乱 棕 迟

注意：(1)“晶”是上下结构，注意横画间的距离要均匀。(2)“排”是左右结构，左窄右宽，右边的“非”注意横画间的距离要均匀。(3)“迟”是半包围结构，走之的最后一笔捺要写得平一些，托住里面的“尺”。

## 感知词语

5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。

巴掌 亮晶晶 水洼 湿漉漉 规则 凌乱 增添 雨靴 愉快 蹦跳 歌唱

6. 理解词语。

“……便紧紧地粘在湿漉漉的水泥道上了”中“湿漉漉”是( )的词语。像这样的词语还有 、 等。

A. ABB 式      B. AAB 式

## 初步感知

7. 思考题:“金色的小巴掌”指的是法国梧桐树的\_\_\_\_\_。我们从“水泥道像铺上了一块彩色的地毯,这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯,从脚下一直铺到很远很远的地方,一直到路的尽头”看出了门前水泥道的\_\_\_\_\_。

8. 选择题。

(1)文章写的是( )所见的景色。

### A. 上学路上

### B. 放学路上

### C. 游览风景区

(2)水泥道上的“金色巴掌”排列得( )。

A. 很不规则,有点凌乱

B. 很规则,很平整

(3)文章表达了作者( )。

### A. 对秋天的喜爱之情

### B. 对乱丢垃圾行为的谴责


资料  
查阅

9. 梧桐是\_\_\_\_\_叶乔木,叶子\_\_\_\_\_状分裂,叶柄长,花\_\_\_\_\_色。木材\_\_\_\_\_色,质轻而坚韧,可制造\_\_\_\_\_和各种用具。

## 我的疑问

10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。



课文朗读	1. 本文共有( )个自然段。 2. 朗读课文3遍,试着背诵第2自然段。 家长签字( )																																									
会认字	3. 把汉字与正确的读音用直线相连。 钥 匙 缤 枚 勾 喇 叭 厚 曲 丰 shi yào bīn méi gōu lǎ qǔ fēng hòu bā																																									
会写字	4. 拼读并在田字格中抄写生字。 hé yán liào piào piāo zhēng xiān wén lí gōu yóu 盒 颜 料 票 飘 争 仙 闻 梨 勾 油 qǔ fēng 曲 丰 <table border="1" data-bbox="282 815 1484 904"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>注意:(1)“盒”是上下结构,竖画较多,注意竖画间距要均匀。(2)“梨”是上下结构,下面的“木”要写得扁一些。</p>																																									
感知词语	5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。 清凉 钥匙 温柔 留意 五彩缤纷 炎热 凉爽 频频点头 勾住 喇叭 油亮亮 丰收    6. 理解词语。 “松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳”中,“油亮亮”的构词结构与上一课的“ ”相同。																																									
初步感知	7. 思考题:课文是从、 等方面来写秋天的雨的。 8. 选择题。 (1)“红红的枫叶像一枚枚邮票,飘哇飘哇,邮来了秋天的凉爽。”这句话运用的修辞手法是( )。 A. 比喻 B. 夸张 (2)“美丽的菊花在秋雨里频频点头。”这句话把菊花当成( )来写。 A. 秋雨 B. 人																																									
我的疑问	9. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  																																									



课文朗读

课文  
朗读

1. 本文共有( )个小节。  
2. 默读课文 2 遍,朗读 3 遍。 家长签字( )

会  
认  
字

3. 把汉字与正确的读音用直线相连。

抖 蟋 蟀 振 韵 掠 吟 辽 阔

zhèn yùn dǒu lüè xī shuài yín liáo kuò

感知  
词语

4. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。

歌韵 叮吟 歌吟 掠过 道别 辽阔 匆匆 饱满

5. 理解词语。

“撒下一阵暖暖的叮吟”中“叮吟”的近义词是( )。A. 叮问 B. 叮嘱

初步  
感知

6. 思考题:这是一首\_\_\_\_\_诗,这首诗的一个显著特点是通过运用\_\_\_\_\_来刻画声音,十分具有感染力。

7. 选择题。

本诗从哪些方面写了秋的声音?( )(多选)

A. 具体可感的声音,如第 1~3 小节中写的落叶、昆虫、大雁等声音。

B. 可心领神会而不可听到的声音,其实是秋景给人的感受,如最后两小节中写的秋天的声音。

资料  
查阅

8. 雁是一种大型游禽。每年春分后飞回\_\_\_\_\_繁殖,秋分后飞往\_\_\_\_\_越冬。中国常见的有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

我的  
疑问

9. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。

课文 朗读	<p>1. 本文共有( )个自然段。</p> <p>2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )</p>
会 认 字	<p>3. 把汉字与正确的读音用直线相连。</p> <p>旧 饿 卷 挣 几 燃 焰 蜡 烛 富 晃 划 喷</p> <p>juǎn jiù è jī yàn zhèng rán là huǎng zhú fù pèn huá</p>
会 写 字	<p>4. 拼读并在田字格中抄写生字。</p> <p>chái lěng jiù qún lián è hū yàn là zhú fù sù lí 柴 冷 旧 裙 怜 饿 乎 焰 蜡 烛 富 诉 离</p> <p>注意:(1)“怜”是左右结构,右边是“令”,不要写成“今”。(2)“焰”是左右结构,左窄右宽。右下部“白”中间两横不要相连。</p>
感知 词语	<p>5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。</p> <p>火柴 围裙 可怜 暖和 火焰 蜡烛 烛光 离去 温和 寒冷 痛苦</p>
初步 感知	<p>6. 思考题。</p> <p>课文揭露了_____的社会现实,表达了作者对_____的深切同情和对_____的强烈不满。</p> <p>7. 填空题。</p> <p>小女孩第一次擦燃火柴,因为天气非常冷,她渴望_____而幻想到_____;她第二次擦燃火柴,因为非常饿,渴望_____而幻想到_____;她第三次擦燃火柴,因为非常痛苦,渴望_____而幻想到_____;她第四次擦燃火柴,看见了_____;她第五次擦燃火柴,看见自己跟奶奶一起在_____中飞走了。</p>
资料 查阅	<p>8. 本文作者安徒生是_____ (国家)作家。他的著名作品有_____等。</p>
我的 疑问	<p>9. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。</p>



课文  
朗读



课文朗读

课文  
朗读

1. 本文共有( )个自然段。  
2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )

会  
认  
字

3. 把汉字与正确的读音用直线相连。  
缩 努 茎 锯 斧 推 吱 拆

nǚ jīng tuī suō jù fǔ chāi zhī

感知  
词语

4. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。  
缩成 努力 吱吱嘎嘎 舒服 满意 暖洋洋
- 
5. 理解词语。  
“木地板满意地舒展着身子”中“满意”的近义词是( )。  
A. 满足 B. 如意 C. 欣慰

初步  
感知

6. 思考题:从一粒种子到阳台的木地板,它走过了这样的旅程:( )——长出叶子——长成( )——做成( )——做成( )——成为( )。
7. 选择题。  
(1)种子被泥土紧紧地包裹着,它感到( )。  
A. 舒服 B. 难受 C. 高兴  
(2)农夫的儿子用木片拼成了( )。  
A. 美丽的木地板 B. 积木 C. 房子


资料  
查阅


8. 木材对人类生活起着很大的支持作用。木材可以做成家具,如\_\_\_\_、\_\_\_\_;可以做成装饰品,如\_\_\_\_;可以用于建筑材料,如\_\_\_\_、\_\_\_\_;可以做成交通工具,如\_\_\_\_、\_\_\_\_,等等。

我的  
疑问

9. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。
- 
-



课文 朗读	1. 本文共有( )个自然段。 2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )	 课文朗读
会 认 字	3. 把汉字与正确的读音用直线相连。 咱 偷 答 应 骨 齿 嚼 吞 胃 悲 咽 泪 眯 tōu zán yìng dā tūn gū chǐ jiáo bēi yàn lèi mī wèi	
会 写 字	4. 拼读并在田字格中抄写生字。 lǚ zán jiù mìng pīn sǎo wèi guǎn děng gāng liú lèi suàn 旅 咱 救 命 拼 扫 胃 管 等 刚 流 泪 算 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div> 注意:(1)“旅”是左右结构,注意右边的笔顺,右下部不要写成“氏”。(2)“胃”是上下结构,上面的“田”要写得略扁,下面注意横画间的距离要均匀。	
感 知 词 语	5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。 一骨碌 贮藏 细嚼慢咽 蟋蟀 蹭来蹭去 <hr/> 6. 理解词语。 “牛在这时候不会仔细嚼的”中“嚼”与“咬文嚼字”中的“嚼”读音_____。	
初 步 感 知	7. 思考题:从哪里可以看出青头和红头是非常要好的朋友? (1)当红头被大黄牛卷到嘴里时,青头非常_____,蹦到_____上,想_____;(2)当红头绝望时,青头一边_____一边用_____解救它;(3)当红头获救时,青头为它感到_____。 8. 填空题。 本文是一篇有趣的_____文。文章通过叙述两只_____玩捉迷藏,其中一只不幸被吞进_____里,在_____里“旅行”了一次,最后_____的危险经历,告诉我们一个科学小知识:牛有_____个胃,吃食时具有_____现象。青头身上表现出来的_____,对朋友充满真挚的情感,用_____解救朋友的品质值得我们学习。	
资 料 查 阅	9. 反刍现象主要出现在部分_____动物身上,如_____,_____,_____等。	
我 的 疑 问	10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。 <hr/> <hr/>	

课文 朗读	<p>1. 本文共有( )个自然段。</p> <p>2. 默读课文 2 遍,朗读 3 遍。 家长签字( )</p>	 <div>课文朗读</div>
会 认 字	<p>3. 把汉字与正确的读音用直线相连。</p> <p>宣 处 诱 舔 毅 强 犯 禁 稍 豫 跺 聚</p> <p>tiǎn qiáng yòu xuān yì fàn jìn chǔ duò jù shào yù</p>	
感 知 词 语	<p>4. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。</p> <p>宣布 嘀咕 争先恐后 偷懒 诱人 纪律 毅力 禁令 七上八下 跺脚 四面八方 处罚 劲头</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>5. 理解词语。</p> <p>“争先恐后赶到运粮地点”中,“争先恐后”的意思是_____。</p>	
初 步 感 知	<p>6. 思考题:我喜欢文中的_____,因为他_____、_____。</p> <p>7. 判断题。</p> <p>(1)蚂蚁队长的命令“谁偷嘴就要处罚谁”是针对所有蚂蚁的,但是自己除外。( )</p> <p>(2)后来蚂蚁队长自己偷吃了奶酪渣。( )</p> <p>(3)最后蚂蚁队长命令最小的蚂蚁吃了掉在地上的奶酪渣。( )</p>	
资 料 查 阅	<p>8. 蚂蚁的种类_____,我国就有 600 余种。它们在_____筑巢,成群穴居,生活习性有明显的_____性。一个蚂蚁家族有_____只蚁后。</p>	
我 的 疑 问	<p>9. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	



课文朗读

课文  
朗读

1. 本文共有( )个自然段。  
2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )

会  
认  
字

3. 把汉字与正确的读音用直线相连。

暴 凑 喵 孵 叽 偶 尔

còu miāo bào ǒu ěr fū jī

会  
写  
字

4. 拼读并在田字格中抄写生字。

dòng zhǔn bèi bào qiáng bì kǎn zhī zhū piào zhuàng bǎo shài  
洞 准 备 暴 墙 壁 砍 蜘 蛛 漂 撞 饱 晒

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

注意:(1)“准”是左右结构,右边是“隹”,不要写成“住”。(2)“暴”是上中下结构,上面的“日”要写得扁一些,下面不要写成“水”。(3)“漂”是左右结构,左边是“氵”,不要写成“彳”。

感知  
词语

5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。

吱吱呀呀 屋檐 偶尔 准备 漂亮 使劲 暴风雨

6. 理解词语。

与“老屋低下头,把老花的眼睛使劲往前凑”中“劲”的读音相同的一项是( )。

- A. 疾风知劲草 B. 劲头十足 C. 劲爆

初步  
感知

7. 思考题:因为总有\_\_\_\_\_需要老屋的帮助,\_\_\_\_\_也很愿意帮助它们,所以老屋总也倒不了。

8. 选择题。

(1)老屋已经活了( )了。

- A. 一百多岁 B. 五十多岁 C. 八十多岁

(2)小猫请求老屋再等( )个晚上再倒下。

- A. 二十一 B. 五 C. 一

(3)最后请老屋帮忙的是( )。

- A. 小蜘蛛 B. 老母鸡 C. 小猫

资料  
查阅

9. 童话是\_\_\_\_\_的一种体裁,通过丰富的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_来编写适合于儿童欣赏的故事。

我的  
疑问

10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。

课文 朗读	<p>1. 本文共有( )个自然段。</p> <p>2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )</p>
会 认 字	<p>3. 把汉字与正确的读音用直线相连。</p> <p>萝 卜 愁 沾 晾</p> <p>luó liàng bo chóu zhān</p>
感 知 词 语	<p>4. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。</p> <p>胡萝卜 发愁 浓密 近视 匆匆忙忙</p> <p>_____</p> <p>5. 理解词语。</p> <p>“因为他近视,就没有发现漏刮了一根胡子”中,“近视”一词表示的是一种_____</p> <p>缺陷,但这个词还有另一种意思——_____。请用第二种意思造一个句子。</p> <p>_____</p>
初 步 感 知	<p>6. 思考题:胡萝卜先生的长胡子有_____、_____的</p> <p>作用。</p> <p>7. 填空题。</p> <p>(1)胡萝卜先生常常为_____发愁,因为他长着_____,必须每天_____。</p> <p>(2)我从胡萝卜先生身上学到了_____的优秀品质。</p>
我 的 疑 问	<p>8. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



课文  
朗读





课文朗读

课文  
朗读

1. 本文共有( )个自然段。  
2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )

会  
认  
字

3. 把汉字与正确的读音用直线相连。

yàn nù pī fǎng má tǎo dān yà

吗 讨 厌 怒 批 访 担 压 差 忍 模 中 弹 疯 汪 搞

chà wāng gǎo rěn mó zhòng fēng dàn

感知  
词语

4. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。

孤零零 缺陷 讨厌 发怒 滑稽 索性 逼真 来访 美味可口 啼叫  
差不多 哈哈大笑 竭力 委屈 同情 模仿 取笑 百发百中 瞄准 诧异

5. 理解词语。

与“它们对过路的陌生人叫”中“陌生”意思相反的词语是\_\_\_\_\_,与“陌生人”意思相反的词语是\_\_\_\_\_。

初步  
感知

6. 思考题。

故事的三种可能的结局:(1)跟着\_\_\_\_\_学\_\_\_\_\_。(2)跟着\_\_\_\_\_学\_\_\_\_\_。(3)跟着\_\_\_\_\_学\_\_\_\_\_。

7. 选择题。

(1)一开始,这条狗跟( )学叫。

A. 杜鹃 B. 小狐狸 C. 小公鸡

(2)杜鹃觉得咕咕叫很简单,狗( )。

A. 觉得很难 B. 觉得很简单 C. 不一会儿就学会了

(3)你觉得这是一只( )的狗。


A. 没有主见 B. 很聪明 C. 勇敢


资料  
查阅


8. 本文的作者是\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_(国家)儿童文学作家,他的主要作品有长篇童话\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,童话集\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_等。

我的  
疑问

9. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。

课文 朗读	<p>1. 本文共有( )个自然段。</p> <p>2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )</p>  <p>课文朗读</p>
会 认 字	<p>3. 把汉字与正确的读音用直线相连。</p> <p>父 啦 鸂 鸂 悄</p> <p>fù wǔ lā yīng qiāo</p>
会 写 字	<p>4. 拼读并在田字格中抄写生字。</p> <p>dā qīn fù shā lā xiǎng yǔ cuì zuǐ qiāo tūn ò bǔ</p> <p>搭 亲 父 沙 啦 响 羽 翠 嘴 悄 吞 哦 捕</p> <p>注意:(1)“翠”是上下结构,上面不要写成“羽”,第一笔和第四笔是横折,不要写成横折钩。(2)“嘴”是左右结构,右边笔画较多,注意要写得紧凑些。</p>
感 知 词 语	<p>5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。</p> <p>船篷 蓑衣 翠绿 鸂鸂 静悄悄 捕鱼</p> <p>6. 理解词语。</p> <p>与“比鸂鸂还漂亮”中“鸂鸂”的构词结构相同的词语还有_____、_____等。</p>
初 步 感 知	<p>7. 思考题:这只鸟搭“我们”的船是为了_____。</p> <p>8. 填空题。</p> <p>我正想着,它_____冲进水里,不见了。可是,没一会儿,它_____了,_____的长嘴衔着_____。它站在_____,一口把小鱼_____。母亲告诉我,这是一只_____。哦,这只_____搭了我们的船,在_____吃呢。</p>
资 料 查 阅	<p>9. 翠鸟,因_____部和_____部的羽毛翠绿发亮而得名,吃_____和_____,是一种常见_____。</p>
我 的 疑 问	<p>10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

课文 朗读	<p>1. 本文共有( )个自然段。</p> <p>2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )</p>	
会 认 字	<p>3. 把汉字与正确的读音用直线相连。</p> <p>蒲 英 耍 欠 钓 拢</p> <p>pú qiàn diào lǒng yīng shuǎ</p>	
会 写 字	<p>4. 拼读并在田字格中抄写生字。</p> <p>pú yīng shèng shuǎ hǎn qiàn diào ér chá lǒng qù</p> <p>蒲 英 盛 耍 喊 欠 钓 而 察 拢 趣</p> <p>xǐ shuì</p> <p>喜 睡</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div> <p>注意:(1)“耍”是上下结构,不要写成“要”。(2)“钓”是左右结构,右边是“勺”,不要写成“匀”。(3)“睡”是左右结构,注意右边部分要写得紧凑些,横画间的距离要均匀些。</p>	
感知 词语	<p>5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。</p> <p>蒲公英 玩耍 一本正经 使劲 哈欠 钓鱼 合拢 有趣</p> <p>6. 理解词语。</p> <p>课文中与“吊儿郎当”意思相反的一个四字词语是_____。</p>	
初步 感知	<p>7. 思考题:草地上都是_____,当_____开花时,草地就成金色的了。</p> <p>8. 选择题。</p> <p>(1)早上,草地是( )的。</p> <p>A. 金色 B. 绿色</p> <p>(2)“它和我们一起睡觉”指的是( )。</p> <p>A. 晚上“我”就睡在草地上 B. 蒲公英的花开花合与人的起居非常相似</p> <p>(3)“多么可爱的草地!多么有趣的蒲公英!”这句话点明了作者对草地的( )的感情。</p> <p>A. 讨厌 B. 喜爱和赞美</p>	
资料 查阅	<p>9. 蒲公英是_____年生草本植物,花_____色,有_____色软毛,靠_____传播种子。</p>	
我的 疑问	<p>10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>	

课文 朗读	1. 大声朗读课文 2 遍, 试着背诵古诗。 家长签字( )	 课文朗读																				
会 认 字	2. 把汉字与正确的读音用直线相连。 亦 抹 宜 庭 未 磨 盘  yí yì mǒ pán wèi tíng mó																					
会 写 字	3. 拼读并在田字格中抄写生字。 duàn chǔ zhì gū fān yǐn chū jìng wèi mó yáo yín 断 楚 至 孤 帆 饮 初 镜 未 磨 遥 银 pán 盘 <table border="1" data-bbox="282 866 1484 960"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 注意: (1)“孤”是左右结构, 右边是“瓜”, 不要写成“爪”。(2)“初”是左右结构, 左边是“衤”, 不要写成“礻”。(3)“未”上横短, 下横长, 不要写成“末”。																					
感知 词语	4. 在课文中画出下列词语, 并抄写一遍。 潋滟 空蒙 淡妆浓抹  5. 理解词语。 “山色空蒙雨亦奇”中“空蒙”的意思是_____。																					
初步 感知	6. 思考题: 这三首诗都是写_____的名篇。 7. 填空题。 《望天门山》描写的是_____的雄伟景色, 《饮湖上初晴后雨》描绘的是_____的美景, 《望洞庭》写的是_____的风光。三首诗都表达了诗人对祖国山河的_____之情。																					
资料 查阅	8. 李白, 字_____, 被后人誉为“_____”, 与_____并称为“李杜”。代表作有_____, _____等。刘禹锡, _____代诗人, 代表作有_____, _____等名篇。																					
我的 疑问	9. 通过预习, 你如果还有不明白的地方, 就在下面写一写吧。 _____ _____																					





课文朗读

课文  
朗读

1. 本文共有( )个自然段。  
2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )

会  
认  
字

3. 把汉字与正确的读音用直线相连。  
饶 优 瑰 岩 参 虾 武 粪 辈 设

shēn xiā ráo yōu guī yán fèn bèi shè wǔ

会  
写  
字

4. 拼读并在田字格中抄写生字。  
yōu dàn qiǎn cuò yán xiā tǐng gǔ shǔ hòu bǎo guì  
优 淡 浅 错 岩 虾 挺 鼓 数 厚 宝 贵

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

注意:(1)“挺”是左右结构,左窄右宽,右边部分注意建之的写法。(2)“宝”是上下结构,注意下面是“玉”,不要写成“王”。(3)“贵”是上下结构,上面的最后一横稍长,横画间的距离要均等。

感知  
词语

5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。

可爱 风景优美 物产丰富 五光十色 瑰丽 绽开 懒洋洋 威武 成群结队  
栖息 宝贵 祖祖辈辈 富饶

6. 理解词语。  
上面的词语中,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_意思相近,都可以用来形容我们美丽的祖国。

初步  
感知

7. 思考题:课文写了西沙群岛的哪些风景和物产?

(1)海底有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_以及各种各样的\_\_\_\_\_。

(2)海岛上还有很多很多的\_\_\_\_\_。

8. 判断题。

(1)“西沙群岛的海里一半是水,一半是鱼”意思是说西沙群岛的海里水和鱼各占一半。( )

(2)“海参到处都是,在海底懒洋洋地蠕动”这句话把海参当成人来写。( )

(3)文章通过介绍西沙群岛的地理位置和它的美丽富饶,表达了作者对西沙群岛的赞美之情和对祖国的热爱之情。( )

资料  
查阅

9. 西沙群岛是中国南海诸岛中\_\_\_\_\_之一,是南海诸岛中岛屿最\_\_\_\_\_的群岛,属\_\_\_\_\_省。

我的  
疑问

10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。

课文朗读

课文朗读

1. 本文共有( )个自然段。
2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )

会认字

3. 把汉字与正确的读音用直线相连。

滨 鸥 胳 臂 睬 载 凰 亚 榕 凳 逢 除

bei cǎi zài huáng bīn ōu gē yà chù dèng féng róng

会写字

4. 拼读并在田字格中抄写生字。

bīn huī yú biàn tǎng zài kào zāi yà xià chù cǎi jié  
滨 灰 渔 遍 躺 载 靠 栽 亚 夏 除 睬 洁


注意:(1)“渔”是左右结构,左窄右宽,右边的最后一横稍微向左边延伸。(2)“躺”是左右结构,注意左边的“身”的第七笔不出头。(3)“靠”是上下结构,上面的“告”写得紧凑些;下面是“非”,注意横画间距离均匀。

感知词语

5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。

浩瀚 海鸥 胳臂 理睬 寂寞 满载 银光闪闪 喧闹 笼罩 密不透风 沥青 咯吱咯吱 整洁

6. 理解词语。

“小城好像笼罩在一片片红云中”中,“笼罩”的“笼”最早可能与( )有关。

A. 茅草 B. 竹

初步感知

7. 思考题:课文写了海滨小城的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的场景。

8. 填空题。

(1)凤凰树开了花,开得那么热闹,小城好像笼罩在\_\_\_\_\_。  
这是个\_\_\_\_\_句,把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。“开得那么热闹”中的“热闹”的意思是\_\_\_\_\_。

(2)一棵棵榕树就像一顶顶\_\_\_\_\_,树叶\_\_\_\_\_,可以遮太阳,挡风雨。这是一个\_\_\_\_\_句。

资料查阅

9. 凤凰树,\_\_\_\_\_带树种,落叶乔木。凤凰树树冠高大,\_\_\_\_\_季开花,花期花\_\_\_\_\_叶绿,满树如火,富丽堂皇。

我的疑问

10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。



课文  
朗读



课文朗读

课文  
朗读

1. 本文共有( )个自然段。  
2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )

会  
认  
字

3. 把汉字与正确的读音用直线相连。  
兴 融 侧 欣 浸 乳 梢 舍 显 材 膝 临 库

jìn xīn róng rǔ xīng cè shāo cái lín kù shè xiǎn xī

会  
写  
字

4. 拼读并在田字格中抄写生字。

nǎo dài yán shí dǎng shì xiàn tán xiǎn cái ruǎn  
脑 袋 严 实 挡 视 线 坛 显 材 软

guā kù  
刮 库


注意:(1)“袋”是上下结构,上面是“代”,下面是“衣”。(2)“视”是左右结构,左边是“礻”,不要写成“礻”。(3)“线”是左右结构,注意右上部的一点不要丢掉。

感知  
词语

5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。

欣赏 融化 葱葱茏茏 密密层层 严严实实 利剑 树梢 宿舍 苍翠 酸甜  
可口 鲜嫩 诱人 宝库

6. 理解词语。

“夏天,树木长得葱葱茏茏”中的“葱葱茏茏”是形容树木( )。

- A. 青翠茂盛 B. 众多

初步  
感知

7. 思考题:“小兴安岭一年四季景色诱人,是一座美丽的大花园,也是一座巨大的宝库”是全文的\_\_\_\_\_。

8. 选择题。

(1)作者写作的顺序是( )。

- A. 地点变化 B. 时间顺序 C. 事情发展顺序

(2)“几百里连成一片,就像绿色的海洋。”这句话写出了( )。


- A. 小兴安岭的树木多 B. 小兴安岭的面积大 C. 小兴安岭就是一个海洋

资料  
查阅


9. 兴安岭位于\_\_\_\_\_省北部,由大、小兴安岭组成,嫩江以\_\_\_\_\_称大兴安岭,嫩江以\_\_\_\_\_称小兴安岭。两座山脉呈\_\_\_\_\_字形。

我的  
疑问

10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。


课文朗读	1. 本文共有( )个自然段。 2. 默读课文 2 遍,朗读 3 遍。试着背诵第 2、3 自然段。 家长签字( )	 课文朗读																				
会认字	3. 把汉字与正确的读音用直线相连。 妙 奏 呢 喃 伟 击 汇 喳  jī miào zòu huì ní nán zhā wěi																					
会写字	4. 拼读并在田字格中抄写生字。 miào yǎn zòu qín róu gǎn shòu jī jī qì dī qiāo míng 妙 演 奏 琴 柔 感 受 激 击 器 滴 敲 鸣 <table border="1" data-bbox="284 790 1484 884"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 注意: (1)“琴”是上下结构,下面是“今”,不要写成“令”。(2)“激”是左右结构,右边是“攵”,不要写成“父”。(3)“滴”是左右结构,左窄右宽,右边是“摘”的右半部分,不要写成“商”。																					
感知词语	5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。 演奏 翻动 呢喃 激动 雄伟 滴滴答答 叮叮咚咚 汇聚 淙淙 潺潺 汹涌澎湃 波澜壮阔 叽叽喳喳  _____ _____  6. 理解词语。 “潺潺”和“淙淙”都是形容_____的拟声词。																					
初步感知	7. 思考题:____、____、____等音乐家和歌手参加了这场音乐会。 8. 判断题。 (1)“滴滴答答、叮叮咚咚”都是拟声词。( ) (2)不同季节的风的声音都是一样的。( ) (3)课文是围绕着“大自然有许多美妙的声音”这句话来写的。( )																					
资料查阅	9. 打击乐器是一种以打、摇动、摩擦、刮等方式产生效果的乐器族群。有些打击乐器不仅能产生_____,还能做出_____和和声的效果。																					
我的疑问	10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  _____ _____																					



课文朗读	1. 本文共有( )个自然段。 2. 默读课文 2 遍,朗读 3 遍。 家长签字( )																																									
会认字	3. 把汉字与正确的读音用直线相连。 黎 凝 畅 瞬 猎 níng lí chàng liè shùn																																									
会写字	4. 拼读并在田字格中抄写生字。 cháo wù méng bí zǒng dǒu lù shī xī liè chì bǎng 朝 雾 蒙 鼻 总 抖 露 湿 吸 猎 翅 膀 zhòng 重 <table border="1" data-bbox="285 815 1482 904"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>注意:(1)“鼻”是上下结构,笔画较多,注意横画间的距离要均等,各部分要写得紧凑些。(2)“翅”是半包围结构,“支”的最后一笔捺要写得平一些,要托住上面的“羽”。(3)“总”要注意下面“心”的三个点的变化。</p>																																									
感知词语	5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。 黎明 幽深 雾蒙蒙 凝神静气 热腾腾 舒畅 快活 一瞬间 惊愕 沉重  6. 理解词语。 “鸟最快活的时刻,飞离树枝的那一瞬间”中的“一瞬间”可以用“ ”代替。																																									
初步感知	7. 思考题:你从哪些地方知道父亲对鸟很了解? (1)父亲通过 、 ,就知道林中有不少鸟。(2)父亲知道鸟什么时候 。(3)父亲知道鸟什么时候最容易受到 。 8. 填空题。 (1)父亲一生最喜欢 和 。 (2)鸟最快活的时刻, 的那一瞬间,最容易 。 (3)我真高兴, 。 (4)读完课文,我们知道父子俩都是 。																																									
资料查阅	9. 牛汉,作家,代表作品有 和 等。滹沱河,发源于 省泰戏山,东流至 省献县。																																									
我的疑问	10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  																																									




课文朗读

课文朗读	1. 本文共有( )个自然段。 2. 带着对刺猬的喜爱之情大声朗读课文 2 遍。 家长签字( )																																	
会认字	3. 把汉字与正确的读音用直线相连。 枣 馋 缓 讶 测 监 恍 悟 逐 扎 聪 chán yà huǎn zǎo cè cōng jiān zhā zhú wù huǎng																																	
会写字	4. 拼读并在田字格中抄写生字。 cì zǎo kē hū àn shēn cōng gōu cōng tōu zhuī yāo 刺 枣 颗 忽 暗 伸 匆 沟 聪 偷 追 腰 <table border="1" data-bbox="282 781 1390 873"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>注意: (1)“匆”里面的点不要忘写。(2)“偷”是左右结构,左窄右宽,右边是“俞”,不要少写一横。(3)“追”是半包围结构,外面走之最后一笔捺要写得平一些,托住里面部分。</p>																																	
感知词语	5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。 玛瑙 晃来晃去 眼馋 朦胧 斑斑驳驳 缓慢 惊讶 注视 猜测 监视 诡秘 噼里啪啦 恍然大悟 归拢 急火火 钦佩 聪明 高明 驱使 蹑手蹑脚   <																																	



课文朗读

课文朗读	1. 大声朗读课文 2 遍, 试着背诵课文。 家长签字( )																	
会认字	2. 把汉字与正确的读音用直线相连。 司 跌 皆 弃 持  diē sī chí jiē qì																	
会写字	3. 拼读并在田字格中抄写生字。 sī tíng dēng diē zhòng qì chí 司 庭 登 跌 众 弃 持 <table border="1" data-bbox="284 887 932 978"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 注意: (1)“司”字的横画较多, 注意间隔要均匀。(2)“登”注意上面部分的写法。																	
感知词语	4. 在课文中画出下列词语, 并抄写一遍。 庭 瓮 皆  5. 理解词语。 “群儿戏于庭”的“庭”与“庭中有奇树”的“庭”意思 _____, 都是 _____ 的意思。																	
初步感知	6. 思考题: 文章主要讲司马光小时候 _____ 的故事。 7. 填空题。 (1) 我从司马光身上学到了他 _____、_____、_____ 的品质。 (2) 我从课文中受到了遇到危险时不要 _____, 要 _____ 的启发。																	
资料查阅	8. 司马光, 北宋著名的 _____、_____、_____, 主持编纂了中国历史上第一部编年体通史 _____。																	
我的疑问	9. 通过预习, 你如果还有不明白的地方, 就在下面写一写吧。   																	

课文 朗读	<p>1. 本文共有( )个自然段。</p> <p>2. 默读课文 2 遍,朗读 3 遍。 家长签字( )</p>
会 认 字	<p>3. 把汉字与正确的读音用直线相连。</p> <p>默 落 姿 势 投 调 况 烈 镇 述 普 忧 联</p> <p>zhèn zī shì tóu diào mò lào kuàng yōu lián liè shù pǔ</p>
会 写 字	<p>4. 拼读并在田字格中抄写生字。</p> <p>zhǎng bān mò tuǐ lún tóu diào yáo huàng liè yǒng</p> <p>掌 班 默 腿 轮 投 调 摇 晃 烈 勇</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div> <p>注意: (1)“烈”是上下结构,上面部分的左边是“歹”,不要少写一点。(2)“默”是左右结构,右边是“犬”,不要写成“大”。(3)“勇”是上下结构,笔画较多,注意写紧凑些。</p>
感知 词语	<p>5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。</p> <p>文静 残疾 姿势 情况 犹豫 慢吞吞 骤然间 热烈 持久 镇定 情绪 讲述 普通 一摇一晃 忧郁 联欢 歧视 鼓励</p> <hr/> <p>6. 理解词语。</p> <p>“教室里骤然间响起了掌声”中的“骤然间”可以用_____和_____代替。</p>
初步 感知	<p>7. 思考题:英子的前后有什么变化? 为什么会有这样的变化?</p> <p>英子由_____变得_____了,是因为有了同学和老师的_____。</p> <p>8. 填空题。</p> <p>(1)从英子的变化中,我体会到_____,_____,_____可以改变一个人。</p> <p>(2)“微笑着面对生活”的意思是_____。</p>
资料 查阅	<p>9. 像文中的英子一样身残志坚的人还有很多,如_____,_____,_____。</p>
我的 疑问	<p>10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。</p> <hr/> <hr/>



课文  
朗读



课文朗读

课文  
朗读

1. 本文共有( )个自然段。  
2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )

会  
认  
字

3. 把汉字与正确的读音用直线相连。  
宁 胸 脯 惹 仰 渣 或 者 惜 诚  
pú níng zhā xiōng huò zhě rě yǎng xī chéng

会  
写  
字

4. 拼读并在田字格中抄写生字。  
què jiāo yǎng fěn gǔ lì nán huò zhě dòng xī kěn chéng  
雀 郊 养 粉 谷 粒 男 或 者 冻 惜 肯 诚

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

注意:(1)“雀”是上下结构,注意下面是“隹”,不要写成“住”。(2)“或”是半包围结构。注意第七笔是撇,不要漏写。(3)“肯”是上下结构,上宽下窄,上面是“止”,不要写成“上”。

感知  
词语

5. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。  
胸脯 婉转 惹人喜爱 仰望 或者 自言自语 可惜 欢蹦乱跳 诚实
6. 理解词语。  
下列句子中,对于“婉转”一词使用不恰当的一项是( )。  
A. 美丽的百灵鸟在树枝上婉转啼鸣  
B. 呼啸的北风吹进柳林,柳枝摇摆,发出婉转的声音

初步  
感知

7. 思考题:从“列宁每次走到白桦树下,都要停下来,仰望这三只欢快的灰雀,还经常给它们带来面包渣和谷粒”看出列宁非常\_\_\_\_\_灰雀。
8. 选择题。  
(1)你知道那只胸脯深红的灰雀哪里去了吗?( )  
A. 自己飞走了。 B. 被男孩捉走了。 C. 被猎人捉走了。  
(2)“他在周围的树林中找遍了,也没有找到。”你从这里的“找遍”可以体会到( )。  
A. 列宁的焦急与担心 B. 男孩的焦急 C. 列宁的高兴  
(3)“‘一定会飞回来!’男孩肯定地说。”这时,男孩在想( )。  
A. 明天这只灰雀会自己飞回来的 B. 明天我就把灰雀送回来


资料  
查阅

9. 本文的主人公是\_\_\_\_\_,他是\_\_\_\_\_ (国家)人。

我的  
疑问

10. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。



课文 朗读	<p>1. 本文共有( )个自然段。</p> <p>2. 默读课文2遍,朗读3遍。 家长签字( )</p>	 <p>课文朗读</p>
会 认 字	<p>3. 把汉字与正确的读音用直线相连。</p> <p>斗 棒 恩 大 血 撤 险 瓦 帘 迅 速 夺 秒</p> <p>bàng dài ēn xuè dòu lián chè xùn sù miǎo duó xiǎn wǎ</p>	
感知 词语	<p>4. 在课文中画出下列词语,并抄写一遍。</p> <p>气焰嚣张 消灭 激烈 陆续 硝烟滚滚 淹没 敏捷 腹腔 沉思 恳求 危险 迅速 争分夺秒</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>5. 理解词语。</p> <p>“白求恩仍然争分夺秒地给伤员做手术”中,“争分夺秒”是( )的意思。</p> <p>A. 时间紧急              B. 充分利用时间</p>	
初步 感知	<p>6. 思考题:“手术台就是阵地”是什么意思?</p> <p>这句话是_____同志说的。战场上职能不同,_____也不同。作为一个_____,_____就是自己的武器,而相对应的,手术台自然就是阵地了。</p> <p>7. 选择题。</p> <p>(1)“他接过助手递过来的镊子,敏捷地从伤员的腹腔里取出一块弹片,丢在盘子里。”这句话是( )。</p> <p>A. 语言描写      B. 动作描写      C. 心理描写</p> <p>(2)“我同意撤走部分伤员。至于我个人,要和战士们在一起,不能离开。”这句话是( )。</p> <p>A. 语言描写      B. 动作描写      C. 心理描写</p> <p>(3)白求恩在万分危急的情况下,坚持为八路军伤员做手术,这是一种( )精神。</p> <p>A. 爱国主义      B. 国际主义</p>	
资料 查阅	<p>8. 白求恩,国际主义战士。_____ (国家)人,著名的_____科医师。中国抗日战争爆发后,他以精湛的医疗技术为中国的抗日军民服务,为中国人民的解放事业作出了卓越的贡献。他逝世后,毛泽东同志曾写下_____这篇文章。</p>	
我的 疑问	<p>9. 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

## 参 考 答 案

### 1 大青树下的小学

1. 4 2. 略。  
3. 坝(bà) 汉(hàn) 艳(yàn) 扮(bàn) 扬(yáng)  
读(dú) 摔(shuāi) 跤(jiāo) 风(fēng)  
洁(jié)  
4. 略。 5. 略。 6. A 7. 边疆 不同  
8. 美丽 鲜艳 绚丽多彩 古老 摇晃 团结  
9. 汉 5 蒙古族 维吾尔族 苗族 回族 藏族  
10. 略。

### 2 花的学校

1. 9 2. 略。  
3. 荒(huāng) 笛(dí) 罚(fá) 假(jià)  
裳(shang)  
4. 略。 5. 略。 6. B 7. 地下 天上 星星  
8. (1)× (2)✓ (3)×  
9. 泰戈尔 印度 《新月集》 10. 略。

### 3\* 不懂就要问

1. 9 2. 略。  
3. 背(bèi) 诵(sòng) 例(lì) 圈(quān)  
段(duàn) 练(liàn) 糊(hú) 涂(tú) 呆(dāi)  
戒(jiè) 厉(lì) 挨(āi) 楚(chǔ)  
4. 略。 5. A  
6. 私塾 书里所讲的意思 不懂就要问  
7. (1)D (2)A (3)B 8. 文 逸仙 9. 略。

### 4 古诗三首

1. 略。  
2. 径(jìng) 斜(xié) 赠(zèng) 刘(liú) 残(cán)  
犹(yóu) 傲(ào) 君(jūn) 橙(chéng) 橘(jú)  
挑(tiǎo)  
3. 略。 4. 略。 5. A 6. 秋  
7. (1)停下车来,是因为喜爱枫林晚景,那经霜的枫叶  
竟比二月的鲜花还要火红 (2)苏轼 (3)秋风落  
叶 小孩捉蟋蟀 篱笆下的灯火 思念家乡  
8. 唐 李商隐 《春夜喜雨》《江南春》 宋 子瞻  
东坡居士 唐宋八大家 《题西林壁》《饮湖上初  
晴后雨》 宋 《游园不值》  
9. 略。

### 5 铺满金色巴掌的水泥道

1. 11 2. 略。  
3. 洼(wā) 印(yìn) 凌(líng) 增(zēng)  
棕(zōng) 靴(xuē)  
4. 略。 5. 略。 6. A 湿淋淋 绿油油

7. 落叶 美 8. (1)A (2)A (3)A  
9. 落 掌 淡黄绿 白 乐器 10. 略。

### 6 秋天的雨

1. 5 2. 略。  
3. 钥(yào) 匙(shi) 缤(bīn) 枚(méi)  
勾(gōu) 喇(lǎ) 叭(bā) 厚(hòu) 曲(qǔ)  
丰(fēng)  
4. 略。 5. 略。 6. 湿漉漉  
7. 缤纷的色彩 果实的气味 动物的活动 植物的  
样子  
8. (1)A (2)B 9. 略。

### 7\* 听听,秋的声音

1. 6 2. 略。  
3. 抖(dǒu) 蟋(xī) 蟀(shuài) 振(zhèn)  
韵(yùn) 掠(lüè) 吟(yín) 辽(liáo) 阔(kuò)  
4. 略。 5. B 6. 现代 拟声词 7. AB  
8. 北方 南方 鸿雁 豆雁 白额雁  
9. 略。

### 8 卖火柴的小女孩

1. 11 2. 略。  
3. 旧(jiù) 饿(è) 卷(juǎn) 挣(zhèng) 几(jǐ)  
燃(rán) 焰(yàn) 蜡(là) 烛(zhú) 富(fù)  
晃(huǎng) 划(huá) 喷(pèn)  
4. 略。 5. 略。  
6. 贫富悬殊 穷苦人民悲惨遭遇 当时社会  
7. 温暖 火炉 吃到美味的食物 烤鹅 得到欢乐  
圣诞树 温和、慈祥的奶奶 光明和快乐  
8. 丹麦 《丑小鸭》《皇帝的新装》《卖火柴的小女孩》  
9. 略。

### 9\* 那一定会很好

1. 12 2. 略。  
3. 缩(suō) 努(nǚ) 茎(jīng) 锯(jù) 斧(fǔ)  
推(tuī) 吱(zhī) 拆(chāi)  
4. 略。 5. A  
6. 种子 高大的树 手推车 椅子 木地板  
7. (1)B (2)A  
8. 桌子 板凳 木雕 木头房子 木地板 马车  
木船  
9. 略。

### 10 在牛肚子里旅行

1. 21 2. 略。  
3. 咱(zán) 偷(tōu) 答(dā) 应(yìng) 卷(juǎn)

骨(gū) 齿(chǐ) 嚼(jiáo) 吞(tūn) 胃(wèi)  
悲(bēi) 咽(yàn) 几(jǐ) 泪(lèi) 眯(mī)

4. 略。 5. 略。 6. 相同

7. (1)着急 牛身 救红头 (2)安慰 知识  
(3)高兴

8. 科普小品 蟋蟀 牛肚子 牛肚子 侥幸逃脱  
四 反刍 临危不惧 知识

9. 食草 牛 羊 鹿

10. 略。

### 11\* 一块奶酪

1. 13 2. 略。

3. 宣(xuān) 处(chǔ) 诱(yòu) 舔(tiǎn)  
毅(yì) 强(qiáng) 犯(fàn) 禁(jìn) 稍(shào)  
豫(yù) 躁(zào) 聚(jù)

4. 略。 5. 争着向前,唯恐落后

6. 蚂蚁队长 言出必行 爱护弱小

7. (1)× (2)× (3)✓

8. 繁多 地下 社会 一

9. 略。

### 12 总也倒不了的老屋

1. 17 2. 略。

3. 暴(bào) 凑(còu) 喵(miāo) 孵(fū) 叽(jī)  
饿(è) 偶(ǒu) 尔(ěr)

4. 略。 5. 略。 6. B 7. 小动物 老屋

8. (1)A (2)C (3)A

9. 儿童文学 想象 幻想 夸张

10. 略。

### 13\* 胡萝卜先生的长胡子

1. 9 2. 略。

3. 萝(luó) 卜(bō) 愁(chóu) 沾(zhān)  
晾(liàng)

4. 略。

5. 视力 目光短浅 你如此近视,是走不长远的。

6. 给男孩当风筝线 给鸟太太当晾衣绳

7. (1)胡子 浓密的胡子 刮 (2)帮助别人,快乐  
自己

8. 略。

### 14\* 小狗学叫

1. 52 2. 略。

3. 吗(má) 讨(tǎo) 厌(yàn) 怒(nù) 批(pī)  
访(fǎng) 担(dān) 压(yà) 差(chà) 忍(rěn)  
模(mó) 中(zhòng) 弹(dàn) 疯(fēng)  
汪(wāng) 搞(gǎo)

4. 略。 5. 熟悉 熟人

6. (1)牛 哞哞叫 (2)农民 看门 (3)狗 汪汪叫

7. (1)C (2)B (3)A

8. 罗大里 意大利 《洋葱头历险记》《假话国历险  
记》《蓝箭》《电话里的故事》

9. 略。

### 15 搭船的鸟

1. 5 2. 略。

3. 父(fù) 啦(lā) 鹦(yīng) 鹉(wǔ) 悄(qiāo)

4. 略。 5. 略。 6. 蜘蛛 打扮 7. 捕鱼

8. 一下子 飞起来 红色 一条小鱼 船头 吞了  
下去 翠鸟 翠鸟 捕鱼

9. 背 面 鱼 水生小昆虫 留鸟

10. 略。

### 16 金色的草地

1. 4 2. 略。

3. 蒲(pú) 英(yīng) 耍(shuǎ) 欠(qiàn)  
钓(diào) 拢(lǒng)

4. 略。 5. 略。 6. 一本正经 7. 蒲公英 蒲公英

8. (1)B (2)B (3)B 9. 多 黄 白 风

10. 略。

### 17 古诗三首

1. 略。

2. 亦(yì) 抹(mǒ) 宜(yí) 庭(tíng) 未(wèi)  
磨(mó) 盘(pán)

3. 略。 4. 略。 5. 迷茫缥缈的样子 6. 景

7. 长江 西湖 洞庭湖 热爱

8. 太白 诗仙 杜甫 《静夜思》《独坐敬亭山》  
唐 《陋室铭》《竹枝词》

9. 略。

### 18 富饶的西沙群岛

1. 6 2. 略。

3. 饶(ráo) 优(yōu) 瑰(guī) 岩(yán)  
参(shēn) 虾(xiā) 武(wǔ) 粪(fèn)  
辈(bèi) 设(shè)

4. 略。 5. 略。 6. 物产丰富 富饶

7. (1)珊瑚 海参 大龙虾 鱼 (2)鸟

8. (1)× (2)× (3)✓

9. 四大群岛 多 海南

10. 略。

### 19 海滨小城

1. 7 2. 略。

3. 滨(bīn) 鸥(ōu) 胳(gē) 臂(bèi) 睬(cǎi)  
载(zài) 凰(huáng) 亚(yà) 榕(róng)  
凳(dèng) 逢(féng) 除(chú)

4. 略。 5. 略。 6. B  
7. 大海 沙滩 庭院 公园 街道  
8. (1)一片片红云中 比喻 花朵 红云 凤凰花颜色鲜艳,数量多 (2)撑开的绿绒大伞 密不透风 比喻  
9. 热 夏 红  
10. 略。

## 20 美丽的小兴安岭

1. 6 2. 略。  
3. 兴(xīng) 融(róng) 侧(cè) 欣(xīn) 浸(jìn) 乳(rǔ) 梢(shāo) 舍(shè) 显(xiǎn) 材(cái) 膝(xī) 临(lín) 库(kù)  
4. 略。 5. 略。 6. A 7. 中心句  
8. (1)B (2)A  
9. 黑龙江 西 东 人  
10. 略。

## 21 大自然的声音

1. 4 2. 略。  
3. 妙(miào) 奏(zòu) 呢(ní) 喃(nán) 伟(wěi) 击(jī) 汇(huì) 噎(zhā)  
4. 略。 5. 略。 6. 水声 7. 风 水 动物  
8. (1)✓ (2)× (3)✓  
9. 节奏 旋律  
10. 略。

## 22 父亲、树林和鸟

1. 23 2. 略。  
3. 黎(lí) 凝(níng) 畅(chàng) 瞬(shùn) 猎(liè)  
4. 略。 5. 略。 6. 一刹那  
7. (1)看动静 闻气味 (2)唱歌 (3)伤害  
8. (1)树林 歌唱的鸟 (2)飞离树枝 被猎人打中 (3)父亲不是猎人 (4)爱鸟的人  
9. 《华南虎》《悼念一棵枫树》 山西 河北  
10. 略。

## 23 带刺的朋友

1. 12 2. 略。  
3. 枣(zǎo) 馋(chán) 缓(huǎn) 讶(yà) 测(cè) 监(jiān) 恍(huǎng) 悟(wù) 逐(zhú) 扎(zhā) 聪(cōng)  
4. 略。 5. 略。 6. 朦胧 蒙眬 7. 刺猬 偷枣

8. (1)B (2)B  
9. 哺乳 夜间 昆虫 蠕虫  
10. 略。

## 24 司马光

1. 略。  
2. 司(sī) 跌(diē) 皆(jiē) 弃(qì) 持(chí)  
3. 略。 4. 略。 5. 相同 庭院 6. 砸瓮救小伙伴  
7. (1)机智勇敢 沉着冷静 善于思考 (2)慌张 沉着冷静  
8. 政治家 史学家 文学家 《资治通鉴》  
9. 略。

## 25 掌声

1. 5 2. 略。  
3. 默(mò) 落(lào) 姿(zī) 势(shì) 投(tóu) 调(diào) 况(kuàng) 烈(liè) 镇(zhèn) 述(shù) 普(pǔ) 忧(yōu) 联(lián)  
4. 略。 5. 略。 6. 突然间 忽然间  
7. 自卑 开朗 鼓励  
8. (1)尊重 理解 鼓励 (2)对生活中的困难有直面的勇气和克服的信心  
9. 张海迪 史铁生 阿炳  
10. 略。

## 26 灰雀

1. 13 2. 略。  
3. 宁(níng) 胸(xiōng) 脯(pú) 惹(rě) 仰(yǎng) 渣(zhā) 或(huò) 者(zhě) 惜(xī) 诚(chéng)  
4. 略。 5. 略。 6. B 7. 喜欢  
8. (1)B (2)A (3)B  
9. 列宁 俄国 10. 略。

## 27\* 手术台就是阵地

1. 5 2. 略。  
3. 斗(dòu) 棒(bàng) 恩(ēn) 大(dài) 血(xuè) 撤(chè) 险(xiǎn) 瓦(wǎ) 帘(lián) 迅(xùn) 速(sù) 夺(duó) 秒(miǎo)  
4. 略。 5. B  
6. 白求恩 任务 战地医生 救护工具  
7. (1)B (2)A (3)B  
8. 加拿大 胸外 《纪念白求恩》  
9. 略。

## 最容易读错的多音字

挨 {  
āi(挨个儿)(挨边儿)  
ái(挨板子)(挨宰)

奔 {  
bēn(奔波)(飞奔)  
bèn(投奔)(奔头儿)

便 {  
biàn(便利)(便宜行事)  
pián(便宜)(大腹便便)

藏 {  
cáng(捉迷藏)(躲藏)  
zàng(西藏)(宝藏)

长 {  
cháng(长短)(长城)  
zhǎng(长进)(生长)

冲 {  
chōng(冲锋)(冲剂)  
chòng(冲劲儿)(冲床)

畜 {  
chù(畜生)(畜力)  
xù(畜养)(畜牧)

答 {  
dā(答应)  
dá(报答)

逮 {  
dǎi(逮小偷)  
dài(逮捕)

提 {  
dī(提防)(提溜)  
tí(提高)(提心吊胆)

斗 {  
dǒu(星斗)(斗胆)  
dòu(斗牛)(斗气)

背 {  
bēi(背包袱)(背带)  
bèi(背后)(背风)

扁 {  
biǎn(扁豆)(扁平)  
piān(扁舟)

泊 {  
bó(漂泊)(淡泊)  
pō(湖泊)(血泊)

场 {  
cháng(场院)(一场雨)  
chǎng(场合)(冷场)

盛 {  
chéng(盛满)  
shèng(盛开)(茂盛)

处 {  
chǔ(处理)(处心积虑)  
chù(处所)(大处着眼)

创 {  
chuāng(创口)(创伤)  
chuàng(创新)(开创)

待 {  
dāi(待一会儿)  
dài(等待)(待遇)

当 {  
dāng(当家)(当仁不让)  
dàng(恰当)(当真)

钉 {  
dīng(钉子)(钉耙)  
dìng(钉扣子)(钉马掌)

都 {  
dū(首都)(大都)  
dōu(都是)



发 { fā(发现)(发送)  
fà(毛发)(发指)

缝 { féng(缝补)(缝纫)  
fèng(缝隙)(门缝儿)

杆 { gān(旗杆)(杆塔)  
gǎn(笔杆儿)(杆秤)

还 { hái(还有)(还是)  
huán(还礼)(退耕还林)

好 { hǎo(好笑)(问好)  
hào(爱好)(好奇)

晃 { huǎng(明晃晃)(虚晃一刀)  
huàng(晃动)(摇头晃脑)

教 { jiāo(教书)  
jiào(教师)(宗教)

几 { jī(几乎)(茶几)  
jǐ(几个)(几次三番)

假 { jiǎ(虚假)(不假思索)  
jià(暑假)(假期)

角 { jiǎo(角落)(触角)  
jué(角色)(角斗)

空 { kōng(空气)(空想)  
kòng(空白)(填空)

分 { fēn(分开)(分明)  
fèn(养分)(分外)

干 { gān(干净)(干支)  
gàn(干活儿)(干练)

供 { gōng(供给)(供求)  
gòng(口供)(供品)

汗 { hán(可汗)  
hàn(汗水)(汗流浹背)

横 { héng(纵横)(横行霸道)  
hèng(蛮横)(飞来横祸)

济 { jǐ(济南)(人才济济)  
jì(救济)(同舟共济)

间 { jiān(中间)(车间)  
jiàn(黑白相间)(反间计)

觉 { jiào(睡觉)(午觉)  
jué(觉醒)(听觉)

纪 { jǐ(纪晓岚)  
jì(违法乱纪)(世纪)

劲 { jìn(干劲儿)(劲头)  
jìng(强劲)(劲敌)

乐 { lè(快乐)(乐天派)  
yuè(音乐)(乐队)