《依依惜别》教学反思

本学期最后一个单元——语文综合性学习：难忘的小学生活（依依惜别话题）。六年的小学生活，给同学们留下了许多美好的回忆。当阅读完《给老师的一封信》这篇阅读材料后，学生们联系自己的六年学习生活，心中似乎也涌动着无限感动。当让大家说说心里话时，学生又不知从何说起。

**一、教学效果**

本节课围绕着教学目标，我取得了以下效果：

教学中，将活动分为 “师恩难忘——书信传情”“告别母校——激情演讲”“情感表达——激情歌唱”“真诚祝福——临别书情”“毕业联欢会”五个环节。

“师恩难忘——书信传情”可以是写给母校，也可以写给老师，通过回忆这六年的小学生活，自由朗读《给老师一封信》，按提示自主学习，小组交流领悟，老师总结文本内容及思想情感。布置习作作业让学生倾诉心声，表达情意。

“告别母校——激情演讲”，课前组织学生自读《聪明在于学习，天才在于积累》指导学生朗读课文，明确课文讲了什么。有感情地朗读课文，领会作者思想情感。明确以情感人，激发共鸣是演讲稿的基本特点。指导演讲稿的撰写方法，小组交流后完成演讲稿。

“情感表达——激情歌唱”朗读诗歌《我为少男少女们歌唱》，明确诗歌表达的情感。教师示范读，全班有感情地齐读，读出作者渴望年轻的心情，以及对新生力量由衷的赞美。

“真诚祝福——临别书情”明确板块任务，通过布置学生制作班级《同学录》激发兴趣，小组诵读《毕业赠言》，初步了解写法，体会文本中情感。小组交流赠言写法，赠言分两组，一组是学生写给老师的，一组是学生写给学生的。酝酿构思，撰写赠言。

“毕业联欢会”小组交流，全班交流汇报，做好联欢会活动策划，写好策划书。根据分工认真准备，创编节目，通过文艺表演的形式，表达对师友、对母校的惜别之情。

**二、成功之处**

在教学这一课的时候，我最大的成功之处是在写赠言环节最后，为全班同学送上我的临别赠言“愿大家友谊长存”升华了学生的情感。

**三、不足之处**

这次综合性学习，虽收获满满，但也有不足：这个单元是综合性学习，有很多的实践内容，绝大多数同学都做了班级纪念册，有的做的很精致，但有的还需要更加完善，比如说照片部分，许多同学没有；奖励部分，有些同学的奖状已经丢失，无法收集，是遗憾。写毕业赠言的同学不太多，大家要写下发自内心的毕业赠言，给朝夕相处的同学和无私奉献的老师留下最珍贵的留念。

1. **改进措施**

如果在让我重新来上这节课，我设想课前先让学生收集做纪念册的相关资料，加强学生的感性认识；再以实践活动，强化认识，深化感情。然后我展示了一些学生赠言进行探讨，让学生明白赠言应选取合适的内容，组织学生当堂写作，要求学生以生动、得体的语言，写一赠言、赠诗或赠文，送给母校、老师或最要好的同学。最后是学生互赠留言的活动。 真希望能给孩子们一辈子的东西——一种积极的生活状态、一种积极的生存心境、一种积极的人生态度。