

高三一模家长会发言稿

篇一：高三一诊家长会发言稿

2011级 26班一诊家长会（发言稿）

尊敬的各位家长朋友：大家好！

首先，请允许我代表 2011级 26班全体科任老师及全体同学对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，

我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。让他们知道一诊考试的重要性，促进他们更加认真的去总结经验教训，给自己一个准确的定位，以便于制定二诊

目标和计划。同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在今年的高考中能取得最佳的成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。从这个出发点出发，我们的家长会期间，我希望家长们能关掉手机（或调到静音），有了大家的支持，我坚信，这次家会一定能够取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈四个方面的问题：

一、班级的育人目标和管理思路

班级的育人目标是：“愿人生的每一次回忆，对高三生活都不感到负疚”

管理思路是：抓两头，促中间，既全面抓，又重点抓。一手抓上线率，一手抓上本科重点的人数。

采取三个措施：对学生分期分批谈话，帮助分析问题，寻找突破方法。

一是对偏科的学生，进行对口管理；

二是对基础好一些的学生，进行提高性训练指导；

三是对学困生，进行学法指导，降低重心，增强自信心。

二．近期考试情况

本次考试 26 班整体成绩还算可以，前 100 名 2 人，前 200 名 6 人，前 300 名 10 人，前 500 名 15 人，前 666 名 23 人，前 800 名 28 人，前 1000 名 39 人，前 1200 名 49 人，前 1600 名 55 人，全班 72 人参考全部上 B2-2 参照线，武相吉同学由于奥赛与一诊时间冲突，未参加考试。

和同类班比较除前 500 的上线人数排第二位以外，其余各段人数均排第一位，A 优 B1 优 B2 优均排同类班第一位，平均分六科都名列前茅，其中考的最好的学科是物理，平均分比其他实验班高近 3 分，比英才班差 1 分。就学生个人而言，有下列同学经受住了强大的补习生的冲击，任然考出了很好的成绩；并已经获得学校或班级表彰。武相吉同学

在全国化学奥林匹克竞赛中，以全省第四名的优异成绩获得一等奖，并获得全国一流名校的报送资格（意味着名牌大学稳当有一所），苟韬 ‘校级特优生’，何奇东 陈祥 苏娴 吴长鸣 苟林凤 袁潇 张家豪 贾杰伦 田伟 获得 ‘校级学习标兵’ 称号；蒲景姝 李阳孟 易璐莎 赵境贤 赵培凌 王思成刘义 王强 吴泓辰 汪兰亭 马晓晴 冯华莉 杨苗 或 ‘优秀学生’ 称号。程雨萌 获 ‘进步一等奖’ 吴晓雲，王舒平，邓雪梅，邓晨阳，范金梅，获 ‘进步二等奖’，杨戟，杜佳益，何欣 获进步三等奖。还有：张维素，张稀伦，蒲均，何瑀，曾栩霁，等同学也在入学考试的基础上有所进步。

但是通过这次考试，我们也发现了一些问题，比如前 666 名人数下降明显。具体表现在：

1

1．学习方法不科学，不注重基础，盲目跟风。

2．学习自觉性还存在一些问题，

3. 有同学自信心不足，压力过大，心态调整不好，影响了考试成绩，甚至是平时的学习。

4. 觉得自己稳上 A，在努力也还是只上 A，也不能上名牌大学，或是觉得自己稳上二本，在努力也还是只上二本，上不了重本，或是觉得自己稳上三本，再努力也上不了二本，于是就有所懈怠，等待高考的来临。

5. 基础较差的学生有自暴自弃的倾向，个别学生缺乏学习动力，学习习惯懒散，学习浮于表面，缺乏专研精神，不求甚解，下来不巩固。

三、我们主要从以下几个方面抓起。

1、树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

2、树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时收获，天天有进步。

3、树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体成绩和个人素质的提高。

4、是既要全面抓，又要重点抓。全班共 73 多人，就每一个学生而言，在班级中占 73 分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我

们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，我们将学习上的边缘生，又叫希望突破生（这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子）认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。我们更希望这些同学积极主动向班主任或任课老师汇报一下近段时间的学习，力争经过学校，老师和家长的关心，同学们的不懈努力，让全班重本能突破 30 个，二本能突破 60 个，73 人全上本科的宏伟目标，希望通过老师和家长的关心，同学们的积极主动，让同学们在学习上明确目标，增强动力，鼓足干劲奋斗最后能力的历练机会。

5、是加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。充分利用课堂和班会的机会给同学们加油充电，开树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通

过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教！

四、我们对家长的意见和建议

1、 创造一个良好的家庭环境。

2、 帮着孩子找进步和不足，研究对策，制定一个近期可以实现的奋斗目标，让他们坚定信心。

3、 关注孩子在家的学习状态，注重实效。

2

4、 不要给孩子太大的心理压力，要多鼓励，多赞赏，让他们发现自己的价值。

5、 给孩子找好出路的不要过早告诉孩子，让他坚持好这 200 多天。

离高考的日子越来越近，许多家长开始心急上火了，孩子考试，家长比孩子着急。于是，考试不再是考学生，很大程度上也是在考家长。一些家长在孩

子备考过程中，心理焦虑表现得相当严重。在此，我引用中科院心理研究所王极盛教授给家长开出的处方。也就是如果家长处理方法不当，会影响考生的成绩。其实，高考并不神秘，是有规律可循的，遵循高考的规律就能成功，违反规律就有可能失败。他提醒家长有几大误区要避开，供大家参考：

1、‘尽量不要给孩子施加压力。

有些家长为照顾孩子长期不看电视，房间小怕影响孩子，甚至下雨天到房外站着，把考生当成家庭的“中心”过分地关怀，高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年网上几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。文科状元王璞的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”理科状元杨颂的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气

氛。’她觉得家长关心得太多，会让孩子产生‘我要考不好，对不起爹妈’的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的良好习惯，也不要到最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。或者用以上办法反其道而行之，我不但不批评你，反而更加关心你，让你自己觉得不学不进步就不好意思。不妨也是一种增加压力的一种方式。

2、不要过分干涉。

有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，

不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

3、降低过高的期望，让考生心里有“底”

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。特别对那些学习成绩不太对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够活得阳光，发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。记得有两个外地家长给我印象较深刻，他们的孩子原来性

格内向，心事沉重，在上期他给我交流说了同样的话，“他的孩子虽然成绩不好，但在这里读了一年书变得越来越开朗，显得很阳光，所以他感到非常欣慰”，我觉得他们的教育观念就值得学习。现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，。“考生就能以最佳状态在投入学习，发挥出最佳实力，达到预期目标。

3

4、家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1．家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己。

2．注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切

记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

3 .从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

为此我在这里给大家一个建议：无论你对你的孩子这次的考试成绩是否满意，会后，你们要给他点好听的，向他表示充分的肯定：不要觉得唯心，这表明你在改变观念。

最后我衷心希望班集体的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，

让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

4

篇二：2015 届高三第二学期一模考后家长会发言稿 2015

2015 届高三第二学期一模考后目标生、临界生家长会发言稿 2015-4 本次会议议题：

一．汇报本班目标内和临界生同学一模考试及成绩变动情况；二．汇报教师高三复习的进度和计划情况；三．对学生和家长提几点建议。

各位家长：下午好！

家长们今天来学校，我想心情多少都有些忐忑，一模成绩出来了，你们对后一段孩子的学习可能有些茫然，当然更多的是一种期待。这次家长会主要目的是加强学校与家庭的联系，形成合力，共同来督促高三学生的学习，关注他们的生活问题，为他们营造良好的学习氛围，使每一位学生在高考中取的好成绩。

我们今天召开的是目标生、临界生学生家长会，可以说我班 6 月高考本科生应该就在在座的子女当中产生，所以大家都应该和我一样对你们的孩子充满信心。 以下我将从三个方面向各位家长总体汇报：

一．汇报本班同学一模考试及与高三上学期末变动情况。

二．汇报教师高三复习的进度和计划情况。

三．对我们学生和家長提几点建议。

第一方面：汇报本班同学一模考试及变动情况。

1、考试情况介绍

一模考试我班达线有 7 人；理科班共有 500 多人，两个重点班。学校的目标人数是 273 人。其中：王翰峰班级第 1、年级第 142；赵阳班级第 2、年级 160；李梦莹班级第 3、年级 203；冯政 4/256；郭凌娜 5/267；徐凯 6/270；顾晨阳 7/275。而与高三上学期末成绩变化比较可以见表格。

总体来看本班在这几次考试中成绩保持稳定，排在年级前面的同学数量变化比较大，这是好现象，说明这个阶段本班班的同学在非常努力的学习，而且竞争也比较激烈。同时在这次考试中学生也暴露出一些问题

2.本次考试存在的问题及解决措施

（1）基础不扎实，这次考试是模拟高考题型出题，各科考查范围都是整个高中三年所学内容，这样的考试能大体看出学生的基础与能力，但是学生面对一些基础题型的时候还是出错，比如数学老师和我多次说过学生的计算问题，一些题有思路，可是就是算不对，所以后一阶段还是要加强动手计算。文科知识点方面，背的不熟，理解有偏差，这就需要学生后一阶段加强背诵，对一轮知识点自己过一遍，尤其是重点知识一定要牢牢掌握

（2）对于弱势科目没有引起足够的重视，以为用一科高分就能弥补其他的科目，其实这是错误的。在高考中，只

有各科均衡，才有强的竞争力。而且本身高分的科目已经很难在提高，反而是弱势学科有很大的发展空间。这样态度错误，方法时间不当，成绩自然不理想。所以后期家长们也要关注孩子的弱势科目，督促他们抓紧时间查漏补缺，多拿一分是一分。（例如：李梦莹、张曙光、经纬、赵璟、冯政等的数学）

（3）考试中情绪紧张，不能沉着应付考试，导致失误出现，其实只要学生能正常发挥就能考出正常的成绩。这就需要家长平时能多疏解孩子情绪，多鼓励。

（4）英语等科目试卷一难试卷答不完，这也是一个普遍现象，这就需要平时多做定时训练，培养速度。

针对以上问题，我准备采取一些方法：

（1）与科任教师交流，做到培优补弱、重点是补弱。

（2）与成绩落后较大以及变动大的同学交流，进行方法指导。

（3）针对学生考试完成的情况，要求学生不能拖拉，要做到平时作业考试化。

第二方面：汇报教师高三复习的进度和计划情况。

现在，高三已经进入二轮复习阶段，这段时间各科都在进行专题训练，突出重点，所以就不可能面面俱到，对于成绩较好，基础扎实的同学，要紧跟老师计划安排，上难度，上高度，但注意不要去钻研过偏过难的题，应该以高考考纲为标准；成绩较低，基础不牢的同学，就需要摊更多的时间，把一轮复习的基础知识继续夯实，同时也要紧跟老师安排，不要让自己学习的计划和老师的复习安排产生冲突，在不到两个月的时间尽自己最大的努力，迎头赶上。

5月初底二模考试之后，5月份就进入三轮复习，这一阶段主要是回归教材，查漏补缺，陆续进行一些月考测验，巩固一轮、二轮复习成果的基础上围绕高考热点反复考察，最后还会有押题卷

等临考指导方面材料，需要家长督促学生模拟高考做完试卷，尤其不要让学生有懈怠之心，不到最后一切都有变数。

剩下这段时间，在班级管理上，我的想法还是以严为主，严格考勤，严肃纪律，仍然要把班上踏实向上的学风和班风继续发扬下去，这就希望家长们能够积

极配合。我们这个时候让孩子们多埋怨点不怕，高考成绩下来之后他们会理解的，当然我们都要注意适度，否则就适得其反了。

第三方面：对我们学生和家長提几点建议。

建议学生

1．培养自信。

2．必须重视课堂效率。上课时要集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂 40 分钟损失了，课后 80 分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。

不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

3．做错的题必须重视。要帮助孩子认真分析做错的题，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于高三复习科目多、练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集（看旧卷）是很有效的方法。要能及时将练习、考试中的错误加以整理，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错。 不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

4.不懂就问。学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串（一类）问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，能多

问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，相互启发，彼此得益。

最后，我对家长提三点建议几点注意：

三点建议

1. 调节好他们的心态。

高三学生大多数是独生子女。父母望子成龙，望女成凤，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。家长们希望孩子能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导

要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长对孩子的学习不能施加过多的压力。家长应做到内紧外松，不防抽点时间带孩子出去走走，调节一下孩子的心理，沟通和孩子的情感。高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时候孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。教师和家长都应及时发现高三学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，帮助学生消除心理疾患，使他们能以一种自信健康向上

的心理状态复习备考，迎接高考，走向更广阔的人生之路！

2．多引导，少加压。

篇三：高三期末家长会发言稿
走向新的胜利

----在高三 10 班家长会上的讲话

各位家长朋友：

欢迎你们的到来！

转眼间，高三上学期已经结束，我们的孩子在这一学期中进步很大，收获很大，尤其是在渭南市第一次模拟考试中表现优异，成绩喜人，取得了巨大的胜利。现在，我首先为家长朋友们通报咱们十班市一模考试的成绩。

一、通报市一模考试成绩

全市前十名，我校有 5 名，分别是市第 2 名、第 3 名、第 5 名、第 7 名、第 10 名。而我们十班有 4 位学生的成绩超过 700 分，荣登全市前十名。他们分别是：

张嘉辉，分，全级第一，全市第二；

王琳婧，708 分，全级第二，全市第

三；

习湛，703分，全级第四，全市第七；
刘垚，分，全级第五，全市第十。

全市前50名，咱班共有10人，全市前100名，咱班有17人。

这次市一模的成绩充分证明，我们十班是全市最优秀的班级，我们十班人个个都是全市最好的清华北大的苗子。

令人振奋的还有8个单科满分，3个单科优秀，他们分别是：语文：连天（138）刘垚（136）标准：135以上 数学：张嘉辉（150）标准：150满分 英语：王琳婧（）标准：145以上 物理：郭玉柱（110）标准：110满分 化学：习湛（100）标准：100满分 生物：王琳婧（90）连天（90）艾雷蕾（90）兰之琦（90）李俊洋（90）标准：90满分

市一模考试前，我给孩子们承诺过：若有同学单科拿满分，或单科成绩超过规定标准，我会拿出工资给予这些同学现金奖励，以此来鼓励全班19名学生，

取得更大的胜利。现在我们就来颁奖！

二、二三轮的复课安排

今天距离高考仅有 124 天，春节收假后仅有 115 天。

对于我们十班人来说，时间就是命运，时间就是未来，我们必须争分夺秒，勇闯难关。

我们已经度过了第一阶段 -- 热情奋进期和第二阶段 -- 爬坡迷茫期。

（一）现在，我们已经步入高考复课的第三阶段 ---- 拔高飞跃期。 2、3、4 三个月，是我们二轮复习备考期。二轮复习，我们学校、年级组和尖子班所有代课教师研究商讨的策略是：立足实际，立足双基，查漏补缺式考点精讲加针对性考练。

二轮复习时，我们代课教师会找出每位学生存在的知识漏洞，并对其进行漏洞知识考点的精讲精练。这种复习方法，针对性强，学生提高会更快。只有把每个学生的知识漏洞补好了，全班才能迅速进步，实现整体的质的飞跃。

（二）5、6 两个月，是三轮复习备考期，我们也把它叫做高考冲刺期。

我们要加强班级内部的竞争与合作，实现第一梯队、第二梯队的评比和促进，让孩子们相互竞争，相互合作，相互学习，共同提高。

三轮复习时，我们学校将会和友好学校，河北衡水中学、西安五大名校进行联合模拟考试，加大与名校尖子生的横向比较和纵向分析，及时发现孩子们学科中的不足和问题，实现全班同学省级名次地提高。我们学校还会从国家教育部直属高中 ---- 清华附中、人大附中等全国知名中学采集试题，及时获得高考的新信息、新动向。

总之，在备考的第四阶段，我们会从细节入手强化内功，从资源入手宏观把握高考动向，内外兼修，真正最大程度地提高 19 位学生的高考分数。

三、寒假时家长和学生应该怎么做

我在两个月前已经提出一个口号：
今年我们不过年，为了明年过好年。 高

三的这个春节，注定会成为每个高三生和高三家庭永远铭记的美好回忆，全家为了清华北大的目标而齐心协力。

这个寒假对于其他学生来说，是一个轻松愉快的假期，而对于我们十班人来说，这个寒假是我们充电、蓄电的时候，是我们为最后的高考冲刺积聚力量的时候。这个寒假，我对家长的要求是：做个好保姆，照顾好孩子的身体；做个好老师，监督好孩子的学习；做个好朋友，调整好孩子的情绪，时刻关注孩子的心理变化。

这个寒假，我对十班学生的要求是：辛苦调整好的生物钟坚决不能紊乱，辛苦培养出的学习意志坚决不能倒塌，辛苦锻炼出的答题策略坚决不能生疏。

因此，这个寒假，学习上我为大家做出的安排如下：

寒假考练时间表（ 2月5日、6日、10日）

整理纠错

（2月7日、11日、12日、13日）

早 8:30----12 : 00

午 14:00----17:50

晚 19 : 00----21:30

2016 年注定是不平凡的一年，是艰苦奋斗的一年，注定充满了汗水和欢乐。我们的孩子是非常优秀的，他们能在市一模中取得巨大的胜利，我们相信，他们一定也会在市二模乃至高考中取得更大的胜利。我们十班人一定会从一个胜利走向另一个更辉煌的胜利！

十班人加油！

最后，祝愿所有的家长朋友们，新春愉快，猴年大吉！

谢谢大家！